ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ "КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ФЕВЗИ ЯКУБОВА"

Подписано цифровой подписью: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ "КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ФЕВЗИ ЯКУБОВА"
Дата: 2025.05.29 09:31:18 +03'00'

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ОПОП	Заведующий кафедрой
_____С.Э. Джаферова	_____Т.Н. Каджаметова
14 марта 2025 г.	14 марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.02 «Налоги и налогообложение»

направление подготовки 38.03.01 Экономика
профиль подготовки «Налоги и налогообложение»

факультет экономики, менеджмента и информационных технологий

Симферополь, 2025

Рабочая программа дисциплины Б1.В.02 «Налоги и налогообложение» для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Налоги и налогообложение» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954.

Составитель
рабочей программы _____ Т.Н. Каджаметова
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
бухгалтерского учета, анализа и аудита
от 10 февраля 2025 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой _____ Т.Н. Каджаметова
подпись

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании УМК факультета
экономики, менеджмента и информационных технологий
от 14 марта 2025 г., протокол № 6

Председатель УМК _____ К.М. Османов
подпись

1.Рабочая программа дисциплины Б1.В.02 «Налоги и налогообложение» для бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Налоги и налогообложение».

2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

– формирование у обучающихся теоретических и практических основ компетентного подхода в области организации методик налогового производства при исчислении и уплате федеральных, региональных и местных налогов, изучении составляющих элементов налога, управления налогами и налогообложением в целях саморазвития, изучения и понимания особенностей налогового законодательства.

Учебные задачи дисциплины (модуля):

– изучение формирования и становления налоговой системы в Российской Федерации;

– формирование системы знаний в области теории налогов и налогообложения;

– обоснование общих тенденций в развитии налоговой системы и направления налоговой политики России;

– демонстрация логических основ механизма налогообложения на примере конкретных налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации;

– рассмотрение порядка исчисления налогов.

2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины Б1.В.02 «Налоги и налогообложение» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - Способен выполнять профессиональные обязанности по расчету налоговой базы и налоговых платежей, составлению налоговой отчетности на основе действующего законодательства и других нормативно-правовых актов о налогах и сборах, а также консультировать хозяйствующих субъектов и физических лиц в этой области

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы расчета налоговых платежей и составления налоговой отчетности (ПК-1.1);
- нормы налогового законодательства в процессе налогового консультирования хозяйствующих субъектов и физических лиц (ПК-1.2);

Уметь:

- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации (ПК-1.2);

– исчислять налоги и сборы, уплачиваемые юридическими и физическими лицами (ПК-1.1);

Владеть:

– методикой исчисления налоговых платежей (ПК-1.1);

– навыками применения законодательных и инструктивных материалов по налогообложению (ПК-1.2);

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В.02 «Налоги и налогообложение» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

4. Объем дисциплины (модуля)

(в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся)

Семестр	Общее кол-во часов	кол-во зач. единиц	Контактные часы						СР	Контроль (время на контроль)
			Всего	лек	лаб. зан.	практ.зан.	сем. зан.	ИЗ		
3	288	8	96	36		60			165	Экз (27 ч.)
Итого по ОФО	288	8	96	36		60			165	27

5. Содержание дисциплины (модуля) (структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий)

Наименование тем (разделов, модулей)	Количество часов														Форма текущего контроля
	очная форма							заочная форма							
	Всего	в том числе						Всего	в том числе						
		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР		л	лаб	пр	сем	ИЗ	СР	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Тема 1. Основы налогообложения	20	2		2			16								устный опрос
Тема 2. Принципы и развитие налогообложения. Налоговая система РФ	20	2		2			16								устный опрос
Тема 3. Налог на добавленную стоимость	32	4		10			18								устный опрос; тестовый контроль; контрольная работа

Тема 4. Акцизы	26	4		6			16								устный опрос; тестовый контроль; контрольная работа
Тема 5. Налог на прибыль организаций	33	4		10			19								устный опрос; тестовый контроль; контрольная работа
Тема 6. Налог на доходы физических лиц	26	4		6			16								устный опрос; тестовый контроль; контрольная работа
Тема 7. Прочие федеральные налоги	26	4		6			16								устный опрос
Тема 8. Налог на имущество организаций. Транспортный налог.	26	4		6			16								устный опрос; контрольная работа
Тема 9. Налог на игорный бизнес. Земельный налог	26	4		6			16								устный опрос; контрольная работа
Тема 10. Общая система налогообложения и специальные налоговые режимы	26	4		6			16								устный опрос; тестовый контроль; контрольная работа
Всего часов за 3 семестр	261	36		60			165								
Форма промеж. контроля	Экзамен - 27 ч.														
Всего часов дисциплине	261	36		60			165								
часов на контроль	27														

5. 1. Тематический план лекций

№ лекц	Тема занятия и вопросы лекции	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
1.	Тема 1. Основы налогообложения *Основные вопросы:*	Акт.	2	

	1. Экономическая сущность и функции налогов. 2. Элементы налога. 3.Способы уплаты налогов. 4. Классификация налогов.			
2.	Тема 2. Принципы и развитие налогообложения. Налоговая система РФ *Основные вопросы:* 1. Принципы и методы налогообложения 2. Развитие налогообложения в России 3. Структура и особенности формирования налоговой системы РФ	Акт.	2	
3.	Тема 3. Налог на добавленную стоимость *Основные вопросы:* 1. НДС, его место и роль в налоговой системе и доходных источниках бюджетов 2. Плательщики, налоговая база и налоговые ставки по НДС 3. Освобождение от исполнения обязанностей налогоплательщика НДС 4.Налоговые вычеты 5. Порядок исчисления и сроки уплаты	Акт.	4	
4.	Тема 4. Акцизы *Основные вопросы:* 1. Акцизы: сущность и назначение 2.Элементы налога 3. Порядок исчисления и сроки уплаты налога	Акт.	4	
5.	Тема 5. Налог на прибыль организаций *Основные вопросы:*	Акт.	4	

	1.Налог на прибыль, его место и роль в налоговой системе и доходных источниках бюджетов 2. Понятие прибыли и дохода предприятия. Классификация доходов. Классификация расходов 3. Плательщики НПО 4. Объект обложения. Налогооблагаемая база 5. Ставки налога. Порядок исчисления и сроки уплаты налога			
6.	Тема 6. Налог на доходы физических лиц *Основные вопросы:* 1. Налог на доходы физических лиц, его место и роль в налоговой системе и доходных источниках бюджетов 2. Плательщики налога на доходы физических лиц. .Объект налогообложения 3. Порядок исчисления налога 4. Виды налоговых вычетов по НДФЛ 5. Порядок применения налоговых вычетов	Акт.	4	
7.	Тема 7. Прочие федеральные налоги *Основные вопросы:* 1. Налог на добычу полезных ископаемых, его место и роль в налоговой системе и доходных источниках бюджетов 2. Порядок исчисления и уплаты налога на добычу полезных ископаемых 3. Водный налог, его место и роль в налоговой системе и доходных источниах бюджетов 4. Порядок исчисления и уплаты водного налога	Акт.	4	
8.	Тема 8. Налог на имущество организаций. Транспортный налог. *Основные вопросы:*	Акт.	4	

	1. Налог на имущество организаций, его место и роль в налоговой системе и доходных источниках бюджетов 2. Порядок исчисления и уплаты налога на имущество организаций 3. Транспортный налог, его место и роль в налоговой системе и доходных источниках бюджетов 4. Порядок исчисления и уплаты транспортного налога			
9.	Тема 9. Налог на игорный бизнес. Земельный налог *Основные вопросы:* 1. Налог на игорный бизнес: сущность и роль в доходных источниках бюджетов 2. Порядок исчисления и уплаты 3. Земельный налог: сущность и роль в налоговой системе и доходных источниках ббюджетов 4. Порядок исчисления и уплаты	Акт.	4	
10.	Тема 10. Общая система налогообложения и специальные налоговые режимы *Основные вопросы:* 1.Общая система налогообложения: сущность и особенности применения 2. Специальные налоговые режимы и их виды 3. Порядок исчисления и уплаты налогов по каждому виду специальных налоговых	Акт.	4	
	Итого		**36**	**0**

5. 2. Темы практических занятий

№ занятия	Наименование практического занятия	Форма проведения (актив., интерак.)	Количество часов	
			ОФО	ЗФО

1.	Тема 1. Основы налогообложения	Акт.	2	
2.	Тема 2. Принципы и развитие налогообложения. Налоговая система РФ	Акт.	2	
3.	Тема 3. Налог на добавленную стоимость	Акт.	10	
4.	Тема 4. Акцизы	Акт.	6	
5.	Тема 5. Налог на прибыль организаций	Акт.	10	
6.	Тема 6. Налог на доходы физических лиц	Акт.	6	
7.	Тема 7. Прочие федеральные налоги	Акт.	6	
8.	Тема 8. Налог на имущество организаций. Транспортный налог.	Акт.	6	
9.	Тема 9. Налог на игорный бизнес. Земельный налог	Акт.	6	
10.	Тема 10. Общая система налогообложения и специальные налоговые режимы	Акт.	6	
	Итого			

5. 3. Темы семинарских занятий

(не предусмотрены учебным планом)

5. 4. Перечень лабораторных работ

(не предусмотрено учебным планом)

5. 5. Темы индивидуальных занятий

(не предусмотрено учебным планом)

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа по данной дисциплине включает такие формы работы как: работа с базовым конспектом; работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к тестовому контролю; подготовка к устному опросу; подготовка к контрольной работе; подготовка к экзамену.

6.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю)

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма СР	Кол-во часов	
			ОФО	ЗФО
1	Тема 1. Основы налогообложения	работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к устному опросу	16	

2	Тема 2. Принципы и развитие налогообложения. Налоговая система РФ	работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к устному опросу	16	
3	Тема 3. Налог на добавленную стоимость	работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к устному опросу; подготовка к тестовому контролю; подготовка к контрольной работе	18	
4	Тема 4. Акцизы	работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к контрольной работе; подготовка к устному опросу	16	
5	Тема 5. Налог на прибыль организаций	работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к устному опросу; подготовка к контрольной работе; подготовка к тестовому контролю	19	

6	Тема 6. Налог на доходы физических лиц	работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к тестовому контролю; подготовка к устному опросу; подготовка к контрольной работе	16	
7	Тема 7. Прочие федеральные налоги	работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к устному опросу	16	
8	Тема 8. Налог на имущество организаций. Транспортный налог.	работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к устному опросу	16	
9	Тема 9. Налог на игорный бизнес. Земельный налог	работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к устному опросу	16	
10	Тема 10. Общая система налогообложения и специальные налоговые режимы	работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к устному опросу; подготовка к контрольной работе	16	
	Итого		**165**	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дескрипторы	Компетенции	Оценочные средства
ПК-1		
Знать	теоретические основы расчета налоговых платежей и составления налоговой отчетности (ПК-1.1); нормы налогового законодательства в процессе налогового консультирования хозяйствующих субъектов и физических лиц (ПК-1.2)	устный опрос; тестовый контроль
Уметь	ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации (ПК-1.2); исчислять налоги и сборы, уплачиваемые юридическими и физическими лицами (ПК-1.1)	тестовый контроль; контрольная работа
Владеть	методикой исчисления налоговых платежей (ПК-1.1); навыками применения законодательных и инструктивных материалов по налогообложению (ПК-1.2)	экзамен

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность несформирована	Базовый уровень компетентности	Достаточный уровень компетентности	Высокий уровень компетентности
тестовый контроль	Менее 60% верных ответов	61-73% верных ответов	74-85% верных ответов	86-100% верных ответов

устный опрос	Демонстрируется незнание значительной части материала; не владение понятийным аппаратом; допущение существенных ошибок при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу	Демонстрируется общее знание изучаемого материала; умение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; общее владение понятийным аппаратом дисциплины.	Демонстрируется достаточно полное знание материала; знание основных теоретических понятий; достаточно последовательное, грамотное и логическое изложение материала; умение сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу	Демонстрируется глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательное грамотное и логическое изложение теоретического материала; правильное формулирование определений; умение самостоятельной работы с литературой; умение сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
контрольная работа	Демонстрируется невыполнение значительной части задания	Демонстрирует знание и понимание большей части задания	Задание выполнено с незначительными погрешностями	Задание выполнено полностью верно
экзамен	Демонстрируется незнание изучаемого теоретического материала и недостаточный уровень практического навыка	Демонстрируется общее знание изучаемого теоретического материала и недостаточный уровень практического навыка	Демонстрируется достаточно полное знание теоретического материала и достаточный уровень устойчивого практического навыка	Демонстрируется глубокое и прочное усвоение теоретического материала и высокая адаптивность практического навыка

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Примерные вопросы для тестового контроля

1.В случае реализации организацией, наряду с товарами, освобождаемыми от НДС, товаров, не освобождаемых от НДС, эта организация обязана:
а) вести раздельный учет доходов по продаже облагаемых и необлагаемых товаров;
б) вести раздельный учет сумм налога по приобретенным товарам, используемым для осуществления как облагаемых налогом, так и необлагаемых операций.
в) составлять и сдавать отдельную декларацию в части операций, освобождаемых от НДС.

2.Источником начисления НДС являются:
а) счета учета затрат;
б) счета реализации;
в) счета учета прибыли;
г) нет правильного ответа.

3.Плательщиками НДС являются:
а) организации, индивидуальные предприниматели, физические лица, не являющиеся предпринимателями;
б) организации, индивидуальные предприниматели, лица, ввозящие товары на территорию РФ;
в) организации, индивидуальные предприниматели, лица, вывозящие товары с территории РФ.

4.Получить освобождения от исчисления и уплаты НДС можно:
а) на неопределенный период;
б) на 12 последовательных календарных месяцев;
в) на календарный год;
г) на календарный квартал.

5.Получить освобождение от исчисления и уплаты НДС можно в случае:
а) если выручка от реализации товаров, работ и услуг за три предшествующих последовательных календарных месяца не превысила в совокупности 6 млн руб.;
б) если выручка от реализации товаров, работ и услуг за три предшествующих последовательных календарных месяца не превысила в совокупности 2 млн руб.;
в) если выручка от реализации всех товаров, работ и услуг за три предшествующих последовательных календарных месяца не превысила в среднем 2 млн руб. в месяц.

7.3.2. Примерные вопросы для устного опроса

1.Налоговый кодекс Российской Федерации, его задачи и значение.
2.Налоги и сборы, общность и различия.
3.Экономическая сущность налогов.
4.Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах.

5.Налогоплательщики, их права, обязанность и ответственность.
6.Налоговые агенты, их права, обязанность и ответственность.
7.Налоговые органы, их права, обязанность и ответственность.
8.Система налогов и сборов, её структура, принципы построения.
9.Элементы налогообложения. Виды налогов.
10.Способы обеспечения налоговых обязательств.

7.3.3. Примерные задания для контрольной работы

1.Задача 1. В налоговом периоде организация реализовала товары, облагаемые НДС по ставкам 10 % и 20 %, соответственно на сумму — 100 и 150 тыс. рублей (без НДС), а также оказала услуги по сдаче имущества в аренду (ставка 20 %) на сумму — 59 тыс. рублей (с НДС). Кроме того, в этом периоде организация получила предварительную оплату от покупателей в счет предстоящей поставки товаров, облагаемых НДС по ставке 20 %, в сумме 50 тыс. рублей и реализовала легковой автомобиль, приобретенный в 2015 году (остаточная стоимость — 620 тыс. рублей) за 700 тыс. рублей. Определить суммы НДС по данным операциям.
Задача 2. Ежемесячный авансовый платеж по налогу на прибыль, фактически уплаченный налогоплательщиком — российской организацией в последнем квартале предыдущего налогового периода, составил 100 тыс. руб.
В I квартале отчетного года организация получила выручку от реализации продукции — 3 600 тыс. руб. (в том числе НДС). Расходы на производство продукции составили 2000 тыс. руб. (в том числе: расходы на оплату труда — 500 тыс. руб.; представительские расходы — 125 тыс. руб.; взносы по договорам добровольного медицинского страхования работников предприятия — 17 тыс. руб.).
В феврале была получена выручка от реализации оборудования в сумме 1200 тыс. руб. (в том числе НДС). Остаточная стоимость реализованного оборудования — 800 тыс. руб.
В I квартале отчетного года потери от простоев по внутрипроизводственным причинам составили 140 тыс. руб.; сумма расходов на оплату услуг банка — 4 тыс. руб.

7.3.4. Вопросы к экзамену

1.Экономическая сущность и функции налогов.

2.Элементы налога.
3.Способы уплаты налогов.
4.Классификация налогов.
5.Федеральные налоги и сборы, региональные и местные налоги в РФ.
6.Принципы и методы налогообложения
7.Развитие налогообложения в России
8.Структура и особенности формирования налоговой системы РФ
9.Взаимозависимые лица в соответствии с налоговым законодательством
10.Налогоплательщики: права и обязанности
11.Налоговое администрирование: цели и методы
12.НДС, его место и роль в налоговой системе и доходных источниках бюджетов

13.Плательщики, налоговая база и налоговые ставки по НДС
14.Освобождение от исполнения обязанностей налогоплательщика НДС
15.Налоговые вычеты по НДС
16.Порядок исчисления и сроки уплаты НДС
17.Порядок возмещения НДС
18.Акцизы: сущность и назначение
19.Порядок исчисления и сроки уплаты акцизов
20.Налог на прибыль, его место и роль в налоговой системе и доходных источниках бюджетов
21.Понятие прибыли и дохода предприятия. Классификация доходов.
22.Классификация расходов для целей налогообложения прибыли
23.Плательщики налога на прибыль
24.Объект обложения по налогу на прибыль. Налогооблагаемая база
25.Ставки налога на прибыль. Порядок исчисления и сроки уплаты налога
26.Налог на доходы физических лиц, его место и роль в налоговой системе и доходных источниках бюджетов
27.Плательщики налога на доходы физических лиц. Объект налогообложения
28.Особенности определения налоговой базы при получении доходов в натуральной форме и при получении доходов в виде материальной выгоды
29.Порядок исчисления НДФЛ
30.Стандартные налоговые вычеты по НДФЛ.
31.Социальные налоговые вычеты по НДФЛ.
32.Имущественные налоговые вычеты по НДФЛ.
33.Профессиональные налоговые вычеты по НДФЛ.
34.Порядок исчисления налога на добычу полезных ископаемых.
35.Порядок исчисления водного налога.
36.Порядок исчисления и уплаты налога на имущество организаций.
37.Порядок исчисления и уплаты налога на имущество физических лиц.
38.Порядок исчисления и уплаты транспортного налога.
39.Порядок исчисления и уплаты налога на игорный бизнес.

40.Порядок исчисления и уплаты земельного налога.
41.Общая система налогообложения: сущность и характеристики
42.Упрощенная система налогообложения: общие положения, налогоплательщики
43.Упрощенная система налогообложения: порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога, налоговая декларация, налоговый учет.
44.Патенты: общие положения, налогоплательщики, Порядок и условия начала и прекращения применения патентной системы налогообложения.
45.Патенты: налоговая ставка, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога, налоговая декларация, налоговый учет.
46.Налог на профессиональный доход
47.Единый сельскохозяйственный налог: сущность, особенности применения
48.Автоматизированная упрощенная система налогообложения: сущность и особенности применения

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.4.1. Оценивание тестового контроля

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Правильность ответов	не менее 60% тестовых заданий	не менее 73% тестовых заданий	не менее 86% тестовых заданий

7.4.2. Оценивание устного опроса

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи

7.4.3. Оценивание выполнения контрольной работы

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота и правильность ответа	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Степень осознанности, понимания изученного	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Языковое оформление ответа	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Соблюдение требований к оформлению	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; соблюдение требований к объему реферата
Грамотность	Не более 4 замечаний	Не более 3 замечаний	Отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; литературный стиль

7.4.4. Оценивание экзамена

Критерий оценивания	Уровни формирования компетенций		
	Базовый	Достаточный	Высокий
Полнота ответа, последовательность и логика изложения	Ответ полный, но есть замечания, не более 3	Ответ полный, последовательный, но есть замечания, не более 2	Ответ полный, последовательный, логичный
Правильность ответа, его соответствие рабочей программе учебной дисциплины	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 3	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины, но есть замечания, не более 2	Ответ соответствует рабочей программе учебной дисциплины

Способность студента аргументировать свой ответ и приводить примеры	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 3 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены, но есть не более 2 несоответствий	Ответ аргументирован, примеры приведены
Осознанность излагаемого материала	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 3 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно, но есть не более 2 несоответствий	Материал усвоен и излагается осознанно
Соответствие нормам культуры речи	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 4	Речь, в целом, грамотная, соблюдены нормы культуры речи, но есть замечания, не более 2	Речь грамотная, соблюдены нормы культуры речи
Качество ответов на вопросы	Есть замечания к ответам, не более 3	В целом, ответы раскрывают суть вопроса	На все вопросы получены исчерпывающие ответы

7.5. Итоговая рейтинговая оценка текущей и промежуточной аттестации студента по дисциплине

По учебной дисциплине «Налоги и налогообложение» используется 4-балльная система оценивания, итог оценивания уровня знаний обучающихся предусматривает экзамен. В зачетно-экзаменационную ведомость вносится оценка по четырехбалльной системе. Обучающийся, выполнивший не менее 60 % учебных поручений, предусмотренных учебным планом и РПД, допускается к экзамену. Наличие невыполненных учебных поручений может быть основанием для дополнительных вопросов по дисциплине в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся, получивший не менее 3 баллов на экзамене, считается аттестованным.

Шкала оценивания текущей и промежуточной аттестации студента

Уровни формирования компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале для экзамена
Высокий	отлично
Достаточный	хорошо
Базовый	удовлетворительно
Компетенция не сформирована	неудовлетворительно

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библ.
1.	Эльяшев, Д. В. Налоги и налогообложение: учебное пособие / Д. В. Эльяшев. — Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2023. — 228 с. // Лань: электронно-библиотечная система.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/340001
2.	Кожевникова, А. Н. Налоговая система: учебное пособие / А. Н. Кожевникова. — Москва: РУТ (МИИТ), 2023. — 101 с. // Лань: электронно-библиотечная система.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/367628
3.	Налогообложение организаций и физических лиц. Практикум: учебное пособие / под общей редакцией О. В. Мандрощенко. — Москва: Дашков и К, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-394-05455-6. // Лань: электронно-библиотечная система.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/330431
4.	Абдуллаева, З. М. Учебное пособие по дисциплине «Налогообложение организаций» для направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Налоги и налогообложение» : учебное пособие / З. М. Абдуллаева, К. Г. Гитинова ; составители З. М. Абдуллаева, К. Г. Гитинова. — Махачкала : ДГУНХ, 2022. — 204 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/246545 (дата обращения: 26.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/246545
5.	Алисенов, А. С. Налоги и налогообложение. Теоретические аспекты налогообложения: учебное пособие / А. С. Алисенов. — Москва: Дело РАНХиГС, 2021. — 100 с. — ISBN 978-5-85006-340-5.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/199103
6.	Налогообложение. Налоговый учет и отчетность : учебно-методическое пособие / составители М. А. Захарова, А. М. Лаптева. — Кострома : КГУ, 2024. — 162 с. — ISBN 978-5-8285-1278-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/427463 (дата обращения: 04.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебно-методическое пособие	https://e.lanbook.com/book/427463

7.	Алисенов, А. С. Налоги и налогообложение. Теория и практика налогообложения : учебное пособие / А. С. Алисенов. — Москва : Дело РАНХиГС, 2024. — 158 с. — ISBN 978-5-85006-568-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/442163 (дата обращения: 28.11.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/442163
8.	Кожанчикова, Н. Ю. Учебно-методическое пособие для самостоятельного изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» : учебно-методическое пособие / Н. Ю. Кожанчикова, А. А. Сидорин. — Орел : ОрелГАУ, 2024. — 102 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/449045 (дата обращения: 23.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебно-методическое пособие	https://e.lanbook.com/book/449045

Дополнительная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-метод пособие, др.)	Кол-во в библ.
1.	Абакарова, Р. Ш. Учебное пособие по дисциплине «Региональные и местные налоги и сборы» для направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Налоги и налогообложение» : учебное пособие / Р. Ш. Абакарова ; составитель Р. Ш. Абакарова. — Махачкала : ДГУНХ, 2022. — 114 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/246539 (дата обращения: 26.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/246539

2.	Гитинова, К. Г. Учебное пособие по дисциплине «Налогообложение природопользования» для направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Налоги и налогообложение» : учебное пособие / К. Г. Гитинова ; составитель К. Г. Гитинова. — Махачкала : ДГУНХ, 2022. — 147 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/246548 (дата обращения: 26.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/246548
3.	Сидорова, Е. Ю. Налоги и налогообложение (бакалавриат). Практикум: учебное пособие / Е. Ю. Сидорова, Д. Ю. Бобошко. — Москва: МИСИС, 2021. — 113 с.	учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/178129
4.	Ренгольд, О. В. Налоги и налогообложение организаций : методические указания / О. В. Ренгольд. — Омск : СибАДИ, 2022. — 61 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/255245 (дата обращения: 29.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	методические указания	https://e.lanbook.com/book/255245

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1.Поисковые системы: http://www.rambler.ru, http://yandex.ru,

2.Федеральный образовательный портал www.edu.ru.

3.Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru/ru

4.Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: http://gpntb.ru.

5.Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека» http://franco.crimealib.ru/

6.Педагогическая библиотека http://www.pedlib.ru/

7.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ) http://elibrary.ru/defaultx.asp

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Общие рекомендации по самостоятельной работе бакалавров

Подготовка современного бакалавра предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы.

Самостоятельная работа формирует творческую активность бакалавров, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления, предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем, определенных программой.

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным вопросам; работа с базовым конспектом; работа с литературой, чтение дополнительной литературы; подготовка к тестовому контролю; подготовка к устному опросу; подготовка к контрольной работе; подготовка к экзамену.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников – ориентировать в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы – это та главная часть системы самостоятельной учебы бакалавра, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах».

Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам - залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов.

Вниманию бакалавров предлагаются список литературы, вопросы к самостоятельному изучению и вопросы к экзамену.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

1) выполнять все определенные программой виды работ;

2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;

3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;

4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому бакалавру;

5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Внеурочная деятельность бакалавра по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение практических заданий;
- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у бакалавра умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;

2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;

3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;

4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

Работа с базовым конспектом

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: проблемные лекции с элементами эвристической беседы, информационные лекции, лекции с опорным конспектированием, лекции-визуализации.

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удается осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу.

Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям.

Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на практическом занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины.

Подготовка к тестовому контролю

Основное достоинство тестовой формы контроля – это простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы.

Подготовка к тестированию

1. Уточните объем материала (отдельная тема, ряд тем, раздел курса, объем всего курса), по которому проводится тестирование.
2. Прочтите материалы лекций, учебных пособий.
3. Обратите внимание на характер заданий, предлагаемых на практических занятиях.
4. Составьте логическую картину материала, выносимого на тестирование (для продуктивной работы по подготовке к тестированию необходимо представлять весь подготовленный материал как систему, понимать закономерности, взаимосвязи в рамках этой системы).

Подготовка к устному опросу

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждой практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки устных ответов студентов:

– правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

– использование дополнительного материала (обязательное условие);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Подготовка к экзамену

Экзамен является традиционной формой проверки знаний, умений, компетенций, сформированных у студентов в процессе освоения всего содержания изучаемой дисциплины. В случае проведения экзамена студент получает баллы, отражающие уровень его знаний.

Правила подготовки к экзаменам:

– Лучше сразу сориентироваться во всем материале и обязательно расположить весь материал согласно экзаменационным вопросам.

– Сама подготовка связана не только с «запоминанием». Подготовка также предполагает и переосмысление материала, и даже рассмотрение альтернативных идей.

– Сначала студент должен продемонстрировать, что он «усвоил» все, что требуется по программе обучения (или по программе данного преподавателя), и лишь после этого он вправе высказать иные, желательно аргументированные точки зрения.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии применяются в следующих направлениях:

оформление письменных работ выполняется с использованием текстового редактора;

демонстрация компьютерных материалов с использованием мультимедийных технологий;

использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+ и др.), онлайн словари, справочники (Грамота.ру, Интуит.ру, Википедия и др.), научные публикации.

использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений, фотобанков, профессиональных социальных сетей и др.).

OpenOffice Ссылка: http://www.openoffice.org/ru/

Mozilla Firefox Ссылка: https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/
Libre Office Ссылка: https://ru.libreoffice.org/
Do PDF Ссылка: http://www.dopdf.com/ru/
7-zip Ссылка: https://www.7-zip.org/
Free Commander Ссылка: https://freecommander.com/ru
be Reader Ссылка: https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.htmlпопо
Gimp (графический редактор) Ссылка: https://www.gimp.org/
ImageMagick (графический редактор) Ссылка: https://imagemagick.org/script/index.php
VirtualBox Ссылка: https://www.virtualbox.org/
Adobe Reader Ссылка: https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html
Операционная система Windows 8.1 Лицензионная версия по договору №471\1 от 11.12.2014 г.
Электронно-библиотечная система Библиокомплектатор
Национальна электронная библиотека - федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)
Редакция Базы данных «ПОЛПРЕД Справочники»
Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

-учебная аудитория с видеопроекционным оборудованием и экраном для демонстрации презентаций в ходе проведения лекционных и практических занятий, а также учебная аудитория с компьютерами с выходом в сеть Интернет (для самостоятельной работы обучающихся).

13. Особенности организации обучения по дисциплине обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения

навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи ческих занятий, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет и экзамен, проводимый в письменной форме, – не более чем на 90 мин., проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин., – продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 мин.

14. Виды занятий, проводимых в форме практической подготовки

(не предусмотрено при изучении дисциплины)