



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра журналистики

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

_____ Л.В. Валеева

13 марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

_____ Л.Г. Егорова

13 марта 2025 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

направление подготовки 42.03.02 Журналистика
профиль подготовки «Программа широкого профиля»

факультет истории, искусств и крымскотатарского языка и литературы

Симферополь, 2025

Программа государственной итоговой аттестации для бакалавров направления подготовки 42.03.02 Журналистика. Профиль «Программа широкого профиля» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 № 524.

Составитель

программы ГИА

_____ Л.Г. Егорова

подпись

Программа ГИА рассмотрена и одобрена на заседании кафедры журналистики
от _____ 20 ____ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой

_____ Л.Г. Егорова

подпись

Программа ГИА рассмотрена и одобрена на заседании УМК факультета истории,
искусств и крымскотатарского языка и литературы
от 13 марта 2025 г., протокол № 7

Председатель УМК

_____ И.А. Бавбекова

подпись

1. Цели государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация осуществляется с целью установления уровня подготовленности выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС.

2. Задачи государственной итоговой аттестации

Оценка способности и умения выпускников:

- самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки;
- профессионально излагать специальную информацию;
- научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

3. Форма проведения государственной итоговой аттестации

В государственную итоговую аттестацию входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

4. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

Код и наименование формируемой компетенции	Индикаторы сформированности компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Осуществляет критический анализ и оценку современных научных достижений. УК-1.2. Получает новые знания на основе анализа, синтеза и других методов. УК-1.3. Владеет навыками выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Знает правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.2. Обосновывает правовую целесообразность полученных результатов. УК-2.3. Владеет правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1. Выстраивает стратегию и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации. УК-3.2. Определяет стиль управления и эффективность руководства командой. УК-3.3. Имеет навыки организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1. Знает принципы коммуникации в профессиональной этике. УК-4.2. Создает на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам. УК-4.3. Имеет навыки реализации способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	УК-5.1. Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте. УК-5.2. Воспринимает межкультурное разнообразие общества в этическом контексте.

философском контекстах.	УК-5.3. Воспринимает межкультурное разнообразие общества в философском контексте.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1. Осуществляет деятельностный подход в исследовании личностного развития. УК-6.2. Определяет приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. УК-6.3. Способен принимать решения на уровне собственной профессиональной деятельности.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1. Знает закономерности функционирования здорового организма. УК-7.2. Поддерживает должный уровень физической подготовленности. УК-7.3. Владеет методами поддержки должного уровня физической подготовленности.
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1. Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и устойчивого развития общества. УК-8.2. Использует в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности в том числе при угрозе и военных конфликтов. УК-8.3. Использует принципы техники безопасности в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и планирования, цели и виды экономической политики государства. УК-9.2. Использует методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели. УК-9.3. Применяет навыки экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-10.1. Понимает действующее антикоррупционное законодательство, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве и практику его применения. УК-10.2. Дает оценку коррупционному поведению, правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве. УК-10.3. Владеет правовой грамотностью при квалификации коррупционного поведения и его пресечении, а так же навыками применения на практике антикоррупционного законодательства.
ОПК-1. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.	ОПК-1.1. Понимает нормы русского и иностранного языков, особенности иных знаковых систем. ОПК-1.2. Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем. ОПК-1.3. Имеет навыки выявления отличительных особенностей медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ.
ОПК-2. Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в	ОПК-2.1. Оценивает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития. ОПК-2.2. Соблюдает принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении

создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах.	деятельности общественных и государственных институтов. ОПК-2.3. Анализирует тенденции развития общественных и государственных институтов.
ОПК-3. Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов.	ОПК-3.1. Выявляет многообразие достижений отечественной и мировой культуры. ОПК-3.2. Применяет средства художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах. ОПК-3.3 Использует достижения отечественного и мирового культурного процесса в создании медиатекстов и (или) медиапродуктов.
ОПК-4. Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности.	ОПК-4.1. Понимает запросы и потребности общества и аудитории. ОПК-4.2. Учитывает основные характеристики целевой аудитории при создании журналистских текстов и (или) продуктов. ОПК-4.3. Владеет приемами выявления потребностей общества и отдельных аудиторных групп.
ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.	ОПК-5.1. Оценивает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях. ОПК-5.2. Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы. ОПК-5.3. Выявляет особенности развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира.
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-6.1. Знает современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии. ОПК-6.2. Может эксплуатировать современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта. ОПК-6.3. Осуществляет отбор необходимого технического оборудования и программного обеспечения для осуществления профессиональной деятельности.
ОПК-7. Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности.	ОПК-7.1. Понимает типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности. ОПК-7.2. Осуществляет поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста. ОПК-7.3. Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности.
ПК-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта.	ПК-1.1. Понимает специфику разных типов СМИ и других медиа. ПК-1.2. Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему. ПК-1.3. Имеет навыки подготовки журналистского текста (или) продукта с учетом жанров и требований редакции СМИ или другого медиа.
ПК-2. Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа.	ПК-2.1. Знает нормы, стандарты, форматы, жанры, стили, технологические требования разных типов СМИ и других медиа. ПК-2.2. Приводит журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствие с языковыми нормами; контролировать соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте. ПК-2.3. Имеет навыки редактирования журналистского текста и (или) продукта.
ПК-3. Способен участвовать в разработке и реализации	ПК-3.1. Понимает особенности разработки и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере

индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики.	журналистики. ПК-3.2. Решает поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики. ПК-3.3. Реализует журналистский проект в рамках своих полномочий.
ПК-4. Способен организовывать процесс создания журналистского текста и (или) продукта	ПК-4.1. Осуществляет организацию процесса создания журналистского текста и (или) продукта. ПК-4.2. Распределяет свои трудовые ресурсы в соответствии с решаемыми профессиональными задачами и возникающими обстоятельствами. ПК-4.3. Способен выполнять свои профессиональные обязанности в рамках отведенного бюджета времени.
ПК-5. Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий.	ПК-5.1. Понимает этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта. ПК-5.2. Отслеживает тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ. ПК-5.3. Использует современные редакционные технологии, медиаканалы и платформы в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта
ПК-6. Способен продвигать журналистский текст и (или) продукт путем взаимодействия с социальными группами, организациями и персонами с помощью различных каналов коммуникации.	ПК-6.1. Понимает особенности функционирования различных каналов коммуникации. ПК-6.2. Отслеживает реакцию целевой аудитории и принимать участие в обсуждении публикации. ПК-6.3. Способен корректировать свои творческие действия в зависимости от результата взаимодействия с аудиторией.
ПК-7. Способен учитывать общечеловеческие ценности в процессе создания журналистского текста и (или) продукта.	ПК-7.1. Понимает вопросы информационной повестки дня, общечеловеческие ценности. ПК-7.2. Определяет ценностные приоритеты при отборе освещаемых явлений и событий. ПК-7.3. Способен придерживаться общечеловеческих ценностей при создании журналистского текста и (или) продукта.

5. Общие требования к проведению государственной итоговой аттестации

5.1. Требования к проведению государственного экзамена

Экзамен не проводится.

5.2. Требования к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

К ВКР допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика. Программа широкого профиля.

Подготовленные бакалаврской работы не менее чем за 20 дней до начала работы государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) проверяются на наличие заимствований, после чего подвергаются норм контролю.

После прохождения норм контроля ВКР не позднее чем за 2 недели до начала работы ГЭК передается обучающимся научному руководителю для написания отзыва.

Бакалаврские ВКР подлежат рецензированию. Для проведения рецензирования ВКР направляется одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками КИПУ имени Февзи Якубова.

Не менее чем за 5 календарных дней до дня защиты обучающийся ознакомливается с отзывом научного руководителя и рецензией (рецензиями).

При наличии отзыва научного руководителя и рецензии кафедры выносит решение о допуске (не допуске) ВКР к защите.

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК в соответствии с учебным планом. График составляется не менее чем за три недели до защиты.

Процедура защиты ВКР происходит в следующей последовательности:

- представление студента секретарем ГЭК;
- выступление автора ВКР;
- вопросы членов ГЭК и присутствующих на защите к студенту;
- оглашение отзыва руководителя и рецензии.
- заключительное слово автора работы, в котором он может разъяснить положения, вызвавшие неясность или возражения, дать необходимые справки, привести дополнительные аргументы.

Защита работы проводится в форме научной дискуссии, в ходе которой выпускник должен показать умение вести научную полемику, аргументировать свою точку зрения, отстаивать положения, выносимые на защиту.

6. Оценочные материалы и критерии для проведения государственной итоговой аттестации

ГЭК дает оценку сформированности у обучающегося всех компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки, используя оценочные средства (ВКР, защита ВКР, отзыв руководителя), либо посредством дополнительных вопросов студенту на защите ВКР.

6.1. Оценочные критерии государственного экзамена

Экзамен не проводится.

6.2. Оценочные критерии выпускной квалификационной работы

ВКР:

- актуальность темы ВКР, ее научное и практическое значение;
- полнота и законченность проведенного исследования, соответствие результатов поставленным целям, возможность использовать результаты исследования;
- глубина разработки темы и умение самостоятельно решать поставленные задачи, наличие обоснованной авторской позиции, раскрывающей видение сущности проблемы исследователем и выбора методов ее решения;
- четкость структуры, завершенность, логичность и последовательность изложения материала;
- достоверность полученных результатов и обоснованность сделанных выводов и предложений;
- корректность использования обучающимся материалов других авторов, опубликованных в России и за рубежом;
- достаточность и современность использованного библиографического материала и иных источников;
- соответствие оформления ВКР установленным требованиям.

Защита ВКР:

- содержание выступления автора работы, полнота представления работы и ее результатов, аргументированность, убедительность;
- объем и глубина знаний по теме исследования, использование межпредметных связей;
- логика построения доклада, грамотность речи, владение коммуникативными навыками;
- представление основных результатов, полученных в результате исследования;
- уровень использования информационных технологий в докладе;
- ответы на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты работы.

Оценивание обучающегося в период подготовки ВКР (на основании отзыва научного руководителя):

- оценка самостоятельности, умения обобщать, анализировать и обсуждать полученные результаты;
- оценка добросовестности, ответственности, умения организовать свой труд;
- оценка уровня владения современными методами исследования, использованными в работе;
- оценка способности обучающегося к самоорганизации и саморазвитию;
- оценка умения работать с литературными источниками, справочниками, научной литературой профессиональной направленности.

6.3. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации

6.3.1. Вопросы государственного экзамена

Экзамен не проводится.

6.3.2. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Современные СМИ как социокультурный фактор национального развития региона.
2. Эволюция публицистических текстов на рубеже XX-XXI вв.
3. Русскоязычные СМИ за рубежом: жанрово-стилевые особенности.
4. Психолого-стилистические особенности печатных средств массовой информации для детей.
5. Заголовки печатных изданий как средство привлечения внимания аудитории.
6. Медиаобраз Республики Крым (на материале региональной прессы).
7. Специфика подачи новостей в региональном телеэфире (на примере телеканала «Первый Севастопольский»).
8. Особенности современного фоторепортажа.
9. Роль визуального и текстового контента в продвижении личного бренда в Instagram.
10. Туристический имидж региона: особенности презентации.
11. Региональный медиадискурс: жанрово-тематические особенности печатных изданий Республики Крым.
12. Экологическая проблематика в крымских СМИ.

13. Роль региональных СМИ в современном информационном пространстве России: на примере телеканала «Крым 24».

14. Региональное телевидение России: основные тенденции и перспективы развития (на примере Республики Крым).

15. Формирование информационной повестки дня в федеральном радиоэфире: на примере радиостанции «Комсомольская правда».

16. Региональная интернет-журналистика (на примере интернет-изданий Республики Крым).

17. Мультимедийная трансформация как способ повышения эффективности регионального информационного вещания.

18. Мультимедийный сторителлинг в современных медиа: тенденции развития.

7. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации

7.1. Основная литература

Журналистика. Выполнение выпускной квалификационной работы: учебно-методическое пособие / составители М. В. Дегтярева [и др.]; под редакцией В. А. Тимшина. – Киров: ВятГУ, 2015. – 36 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/143552>.

Медиалингвистика в терминах и понятиях: словарь / под редакцией Л. Р. Дускаевой. – Москва: ФЛИНТА, 2018. – 438 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/119139>.

Чемякин, Ю. В. Основы теории и истории журналистики: учебное пособие / Ю. В. Чемякин. – 2-е изд. – Москва: ФЛИНТА, 2018. – 112 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/105205>.

7.2. Дополнительная литература

Асташова О.И., Колясникова О.С. Критика речи. Смысловые ошибки. Практикум. Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016 г. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/65938>.

Кухаренко Е.Г., Пермьяков Г.И. Массовые коммуникации и медиапланирование. Московский технический университет связи и информатики, 2015 г. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/92465>.

Чилингир Е.Ю. Медиаанализ и медиапланирование. Ай Пи Ар Медиа, 2020 г. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/95334>.

7.3. Перечень ресурсов информационно-аналитической сети «Интернет»

1. Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>, <http://www.google.com>.

2. Федеральный образовательный портал www.edu.ru.

3. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>.

4. Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: <http://gpntb.ru>.

5. Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека» <http://franco.crimealib.ru/>

6. Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>

7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ)
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

8. Материально-техническая база, необходимая для проведения государственной итоговой аттестации

Аудитория, в которой проводится защита ВКР, оснащена мультимедийным оборудованием (компьютер или ноутбук с доступом в интернет, проектор, колонки).