



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

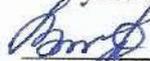
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым

«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

**Кафедра специального (дефектологического) образования**

СОГЛАСОВАНО

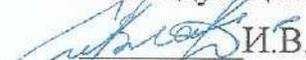
Руководитель ОПОП

 А.Р. Ибрагимова

«17» 03 20 22 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 И.В. Андрусева

«17» 03 20 22 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.О.03(Н) «Производственная практика (научно-исследовательская  
работа)»**

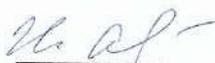
направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование  
профиль подготовки «Олигофренопедагогика»

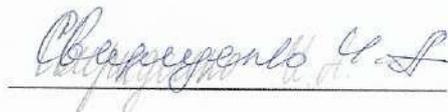
факультет психологии и педагогического образования

Симферополь, 2022

Рабочая программа практики Б2.О.03(Н) «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» для бакалавров направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. Профиль «Олигофренопедагогика» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 123.

Составитель  
рабочей программы

  
подпись

  
подпись

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры специального (дефектологического) образования от 15 03 2022 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой  И.В. Андрусева

подпись

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании УМК факультета психологии и педагогического образования от 17 03 2022 г., протокол № 8

Председатель УМК

  
подпись

З.Р. Асанова

## **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

**Целью производственной практики (научно-исследовательской работы)** является получение обучающимися профессиональных умений и опыта профессиональной (исследовательской) деятельности в сфере специального (дефектологического) образования, подготовка к выполнению курсовой работы.

Научно-исследовательская работа направлена на формирование у обучающихся по направлению 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» исследовательских умений и навыков, освоение технологий проведения научных исследований по профилю «Олигофренопедагогика», развитие профессионального мировоззрения.

Задачами **производственной практики (научно-исследовательской работы)** является:

- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- систематизация необходимых материалов для выполнения курсовой работы;
- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления обучающихся, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- овладение навыками получения новых знаний с использованием современных образовательных технологий;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами психолого-педагогических исследований;
- самооценка уровня готовности к профессиональной деятельности.

## **ВИД, СПОСОБЫ (ПРИ НАЛИЧИИ) И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**Вид практики:** производственная.

**Тип практики:** научно-исследовательская работа.

**Способы проведения практики:** стационарная.

**Формы проведения практики:** дискретно.

## ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее часть)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			<i>знать</i>	<i>уметь</i>	<i>владеть</i>
1	<b>УК-1</b>	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач в курсовой работе.	основы поиска, критического анализа и синтеза научной информации, системного подхода для решения поставленных задач.	применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных научных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных научных источников.	методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач.
2	<b>ПК-6</b>	Способен проводить психолого-педагогическое изучение особенностей особенностей психофизического развития, образовательных возможностей, потребностей и достижений лиц с ОВЗ в контексте научного исследования.	методы дифференциальной психолого-педагогической диагностики лиц с нарушениями интеллекта, критериев, показателей полученных данных в исследованиях, методы и технологии организации наблюдения и диагностики.	осуществлять анализ и оценку результатов психолого-педагогической диагностики лиц с нарушениями интеллекта в контексте научного исследования.	приемами и методами психолого-педагогического обследования лиц с ОВЗ с целью получения необходимых научных данных.
3	<b>ОПК-9</b>	Способен понимать принципы работы современных информационных	принципы коммуникации в профессиональной этике; принципы	создавать на русском и иностранном языке	реализацией способов устной и письменной

		<p>технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>выбора на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; способы анализа современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, способы их применения для решения задач профессиональной деятельности; приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального, основного общего,</p>	<p>письменные тексты научного и официальноделового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; выбирать современные информационные технологии и программных средств, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности; применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики</p>	<p>видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представление м планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; навыками работы и применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства; действиями (навыками) по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями (навыками) по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>
--	--	---	---	---	--

			среднего общего образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка		ых стандартов основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования
--	--	--	--	--	---

## МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

***Производственная практика (научно-исследовательская работа) опирается на следующие элементы ОПОП:***

Б2.О.03 (Н) Производственная практика(научно-исследовательская работа)предусмотрена учебным планом направления подготовки 44.03.03. «Специальное (дефектологическое) образование «Олигофренопедагогика», входит в Блок 2 учебного плана «Производственная практика».

Представляет собой вид учебной деятельности, ориентированной на научно-исследовательскую подготовку обучающихся.

Согласно РУПу, производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится на базе образовательного учреждения на 2 курсе в 4 семестре.

Программа практики базируется на межпредметных связях с изучением следующих дисциплин «Философия», «Введение в специальность», «Психология развития человека в образовании», «Общая и социальная психология», «Специальная психология», «Психолого-педагогические основы образования лиц с ОВЗ», «Психолингвистика», «Организация учебно-исследовательской работы в области олигофренопедагогики».

## ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ

Общая трудоемкость производственной практики (научно-исследовательской работы) составляет **10 з.е. (540 ч.)**.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Недели	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость	Формы текущего контроля
-------	----------------	--------	--	-------------------------

			(в часах)	
1.	Подготовительный	1	Инструктаж по организации практики и поиску информации в соответствии с целями и задачами практики. Составление плана прохождения практики. Самостоятельная работа с источниками информации к курсовой работе (30 ч.)	Индивидуальный и календарный план прохождения практики. План исследования.
2.	Научно-исследовательский	1-2	Сбор, обработка и систематизация теоретических материалов по выбранной теме исследования. Составление библиографического списка, теоретический анализ психолого-педагогической литературы, анализ основных понятий. Работа в НТБ ГБОУ ВО РК КИПУ, ЭБС «Лань», других библиотечных фондах и ресурсах сети «Интернет». Изучение теоретических аспектов проблемы исследования. Сбор материалов для написания научной работы. Написание научной работы (курсовая работа) (400 ч.)	Список литературы по теме исследования в соответствии с ГОСТ. Текст курсовой работы.
3.	Итоговый	2	Подготовка защите курсовой работы по результатам проведенного исследования. Подготовка и защита отчета по итогам научно-исследовательской работы (110 ч.)	Отчет по практике. Оценка курсовой работы.

## ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

### Текст курсовой работы:

1. Анализ общей и специальной психолого-педагогической литературы с целью сбора информации по теме курсовой работы (список библиографии по теме курсовой работы, оформленной по ГОСТ-2011).

2. Обоснование актуальности темы курсовой работы.

3. Формулирование объекта, предмета, цели и задач курсового исследования, определение методов исследования (оформление структуры введения курсовой работы).

4. Составление основного содержания курсовой работы (основное содержание глав курсовой работы).

5. Формулирование выводов по итогам проведения научно-исследовательской работы в рамках курсового исследования (выводы и заключение курсовой работы).

6. Аттестация по практике выполняется в виде защиты курсовой работы по модулю «Концептуальные основы специального образования», написания научной статьи по результатам исследования.

7. Форма аттестации – дифференцированный зачет, оформление курсовой работы по дисциплине «Олигофренопедагогика».

## ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

<b>УК-1</b> «Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач»		
<b>Этапы формирования компетенций</b>		
<i>Знает</i>	<i>Умеет</i>	<i>Владеет</i>
методы поиска, критического анализа и синтеза научной информации, системного подхода для написания курсовой работы.	применять системный подход, методики поиска, сбора, обработки информации, для решения поставленных научных задач в курсовой работе, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных научных источников.	методами поиска, сбора и обработки необходимой информации, методикой системного подхода для написания курсовой работы.
<b>ПК-6</b> «Способен проводить психолого-педагогическое изучение особенностей психофизического развития, образовательных возможностей, потребностей и достижений лиц с ОВЗ в контексте научного исследования»		
<i>Знает</i>	<i>Умеет</i>	<i>Владеет</i>
методы дифференциальной психолого-педагогической диагностики данных об исследуемых объектах в курсовом исследовании, методы и технологии организации наблюдения и диагностики.	осуществлять анализ и оценку результатов психолого-педагогической диагностики в контексте оформления курсовой работы.	приемами и методами психолого-педагогического обследования лиц с ОВЗ с целью получения необходимых научных данных для курсовой работы.
<b>ОПК-9</b> - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		
<i>Знает</i>	<i>Умеет</i>	<i>Владеет</i>
принципы коммуникации в профессиональной этике; принципы выбора на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; способы анализа современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, способы их применения для решения задач профессиональной деятельности; приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации	создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; выбирать современные информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности; применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики	реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; навыками работы и применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства; действиями (навыками) по соблюдению правовых, нравственных и этических норм,

<p>Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального, основного общего, среднего общего образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка</p>		<p>требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями (навыками) по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования</p>
---	--	---

<b>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</b>	
<i>Шкала оценивания</i>	<i>Критерии оценивания</i>
«зачтено»	Обучающийся должен продемонстрировать глубокие и прочные теоретические и практические знания по написанию курсовой работы.
«не зачтено»	Ставится в случае: незнании значительной части программного материала по написанию курсовой работы.

## **ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРЕНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **Основная литература**

<b>№ п/п</b>	<b>Библиографическое описание</b>	<b>Тип</b>	<b>Количество в библиотеке</b>
1	Ануфриев, А. Ф. Научное исследование [Текст] : курсовые, дипломные и диссертационные работы / А. Ф. Ануфриев; Московский гос. открытый пед. ун-т им. М. А. Шолохова ; Факультет психологии. - М. : [б. и.], 2004. - 112 с	Учебник	Читальный зал – 1 Информационно-библиографический отдел – 1
2	Волков, Ю. Г. Как написать диплом, курсовую, реферат [Текст] : методические указания / Ю. Г. Волков. - 4-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2005. - 128 с. - (50 способов). - ISBN 5-222-06274-0	Методические указания	Читальный зал – 1 Информационно-библиографический отдел – 1
3	Новиков, Ю. Н. Подготовка и защита магистерских диссертаций и бакалаврских работ [Текст] : учебное пособие / Ю. Н. Новиков. - 2-е изд., стереотип. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2015. - 30 с. - Библиогр.: с. 27-29. - ISBN 978-5-8114-1449-9	Учебное пособие	Читальный зал – 3 Информационно-библиографический отдел – 2

4	Методические рекомендации к написанию и оформлению курсовых и дипломных работ квалификационного уровня «Специалист» [Текст] : методические рекомендации / Н. М. Акчурина-Муфтиева, Г. В. Брагина, Н. П. Шевцова ; Крымский гос. индустриально-педагогический ин-т. - Симферополь : Крымучпедгиз, 2001. - 40 с.	Методические рекомендации	Читальный зал – 1
5	Орехова, Т.Ф. Подготовка курсовых и дипломных работ по педагогическим наукам [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Ф. Орехова, Н.Ф. Ганцен. — Электрон.дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 139 с.	Учебное пособие ЭБС «ЛАНЬ»	Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/85981">https://e.lanbook.com/book/85981</a> . — Загл. с экрана.
6	Курсовые и дипломные работы исследовательского типа [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / сост. М.В.Криворучко, А. Ю. Маленова, С. В Чернобровкина. — Электрон.дан. — Омск :ОмГУ, 2019. — 61 с.	Учебно-методическое пособие ЭБС «ЛАНЬ»	Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/118036">https://e.lanbook.com/book/118036</a> . — Загл. с экрана.

### Дополнительна литература

№	Библиографическое описание	Тип	Количество в библиотеке
1	Ганенко, А. П. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ (требования ЕСКД) [Текст] : учебник для студ. учр-ий нач. и сред.проф. образования при выполнении дипломных, курсовых и письменных работ / А. П. Ганенко, М. И. Лапсарь ; рец.: В. А. Берсан, Н. В. Рябикина. - 2-е изд., перераб. - М. :Academia, 2003. - 336 с.	Учебник	Читальный зал – 5
2	Гольденцвайг, Г.Д. Самостоятельность студента в создании ВКР: опыт журналистского образования в России и Швеции [Текст] / Григорий Давилович Гольденцвайг // Вестник Московского университета. Сер. 10 : Журналистика . - 2017. - № 6. - С. 32-51.	Статья из журнала	Читальный зал – 3 Информационно-библиографический отдел – 2
3	Методика профессионального обучения: Методические рекомендации к курсовому проектированию [Электронный ресурс] : методические рекомендации / В.Н. Люсев [и др.]. — Электрон.дан. — Пенза :ПензГТУ, 2011. — 63 с.	Методические рекомендации ЭБС «ЛАНЬ»	Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/62713">https://e.lanbook.com/book/62713</a> . — Загл. с экрана.
4	Неумоева-Колчеданцева, Е.В. Научно-исследовательская работа студентов в системе педагогического образования по программам магистратуры: курсовая работа [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Неумоева-Колчеданцева. — Электрон.дан. — Тюмень : , 2017. — 120 с.	Учебное пособие ЭБС «ЛАНЬ»	Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/110135">https://e.lanbook.com/book/110135</a> . — Загл. с экрана.

5	Сулейманов, А.М. Как пишут курсовую и дипломную работы? [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Сулейманов. — Электрон.дан. — Уфа : БПУ имени М. Акмуллы, 2012. — 48 с.	Учебное пособие ЭБС «ЛАНЬ»	Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/43338">https://e.lanbook.com/book/43338</a> . — Загл. с экрана.
---	---	-------------------------------	---

## ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

### 1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых при проведении практики.

1. Кафедра специального (дефектологического) образования ГБОУВО Республики Крым КИПУ имени Февзи Якубова <http://defectolog.do.am/>

2. Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская универсальная научная библиотека» <http://www.franko.crimea.ua/>

3. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>

4. Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru/>

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (РИНЦ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

6. Классификатор УДК <http://teacode.com/online/udc>.

7. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>.

8. Электронный каталог НТБ КИПУ имени Февзи Якубова <http://kipu-rc.ru:8087/jirbis2/>

9. Система «Антиплагиат.ру» [www.antiplagiat.ru](http://www.antiplagiat.ru)

### 2. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики.

#### 1. Программное обеспечение:

- OpenOffice
- MicrosoftOffice
- PowerPoint
- 7-zip (архиватор)
- Google Документы
- LibreOffice
- AdobeReader
- iSpringQuizMaker 7
- Skype

#### 2. Поисковые информационные системы:

- InternetExplorer,
- MozillaFireFox
- Yandex
- Chrome

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Студентам, участвующим в практике, может быть предоставлена возможность использования учебных аудиторий, компьютерных классов и залов НТБ КИПУ имени Февзи Якубова.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ  
«Б2.О.06(Н) ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ)  
ПРАКТИКИ»**

**Алгоритм дистанционного взаимодействия**

- 1.1. Для обеспечения дистанционной связи с обучающимися куратор группы создает электронный курс на платформе дистанционного обучения университета (e-kuir-gs/ru) с шифром названием вида практики (например, «Б2.О.06 (Н) Производственная (научно-исследовательская) практика» группа СДО-19), в котором прикрепляет рабочую программу практики, а также задания для формирования отчёта о прохождении практики.
- 1.2. До студентов, руководителей практики от университета доводятся сведения о создании электронного курса, куратор добавляет участников на курс.
- 1.3. Куратором группы и руководителями практики от университета назначается дата и время проведения установочной конференции в формате видеоконференции, на которой присутствуют студенты.
- 1.4. В сформированном куратором курсе сотрудник, ответственный за организацию производственной практики в данной группе доводит до студентов:
  - Календарно-тематический план практики по модулю, в соответствии с содержанием практики.
  - Темы курсовых работ.
  - Структуру курсовой работы.
- 1.5. Студенты выполняют задание, в соответствии с календарно-тематическим планом и отправляют оформленные курсовые работы на платформу дистанционного обучения.
- 1.6. Мониторинг выполнения плана практики осуществляют руководители практики от университета.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ В ПЕРИОД ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Этапы практики	Недели	Виды учебной работы на практике	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный	1	Инструктаж по организации практики и поиску информации в соответствии с целями и задачами практики. Составление плана прохождения практики. Самостоятельная работа с источниками информации к курсовой работе	Индивидуальный и календарный план прохождения практики. План исследования.
2.	Научно-исследовательский	1-2	Сбор, обработка и систематизация теоретических наработок по выбранной теме исследования. Составление библиографического списка, теоретический анализ психолого-педагогической литературы, анализ основных понятий. Работа в НТБ ГБОУ ВО РК КИПУ имени Февзи Якубова, ЭБС «Лань», других библиотечных фондах и ресурсах сети «Интернет». Изучение теоретических аспектов проблемы исследования. Сбор материалов для написания научной работы. Написание научной работы (курсовая работа)	Список литературы по теме исследования в соответствии с ГОСТ. Текст курсовой работы.
3.	Итоговый	2	Подготовка защите курсовой работы по результатам проведенного исследования. Подготовка и защита отчета по итогам научно-исследовательской работы	Отчет по практике. Оценка курсовой работы.