

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра английской филологии


«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе
Э.М. Люманов (Э.М. Люманов)
«30» 06 2014 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

для бакалавров

направления подготовки 46.03.01 История

Факультет историко-филологический

Симферополь, 2014

1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины

Цели изучения данной дисциплины состоят из:

1. Основной целью курса является овладение студентами коммуникативной компетенцией, которая в дальнейшем позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, для самообразовательных и других целей.
2. Более глубокое понимание закономерностей изучаемого языка, развитие научного мышления, расширение лингвистического кругозора студентов.
3. Сознательное использование языковых ресурсов в профессиональной деятельности, приобретение и развитие коммуникативных компетенций и навыков в области специальности.
4. Наряду с практической целью, курс иностранного языка реализует образовательные и воспитательные цели, способствуя расширению кругозора студентов, повышению их общей культуры и образования, а также культуры мышления и повседневного и делового общения, воспитанию терпимости и уважения к духовным ценностям других стран и народов.

Учебные задачи дисциплины

Реализация основной цели обучения иностранному языку делового общения предполагает овладение следующим комплексом знаний, умений и навыков:

- Иноязычные речевые умения устного и письменного общения, такие как чтение оригинальной литературы разных функциональных стилей и жанров,

умение принимать участие в беседе повседневного и профессионального характера, выразить обширный реестр коммуникативных измерений, владеть основными видами монологического высказывания, соблюдая правила речевого этикета, и понимать на слух, владеть основными видами делового письма;

- Знание языковых средств и формирование адекватных им языковых навыков, в таких аспектах как фонетика, лексика и грамматика;
- Накопление, закрепление и практика вокабуляра, связанного с бизнес средой;
- Развитие навыков делового общения в бизнес среде – участие в переговорах и совещаниях, навыки презентации и т. д.
- Формирование навыков монологической речи в деловом общении (построение подготовленного монологического высказывания в рамках заданной тематики в объеме 10-12 фраз за 3 мин.)
- Совершенствование навыков ведения диалога на профессиональные темы, обсуждения услышанного (прочитанного, увиденного);
- Формирование навыков выступления с докладом (презентацией) на тему, связанную со специальностью (5-10 мин.);
- Овладение и развитие навыков работы с англоязычным текстом общей бизнес - тематики (поисковое и просмотровое чтение, передача краткого содержания, подробный пересказ, умение делать выводы);
- Навыки делового письма (бизнес предложение, отчет, протокол совещания, запрос и т. д.).

1.2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в базовую часть гуманитарного и социального цикла.структуры ООП бакалавриата в соответствии с ФГОС ВПО по направлению 46.03.01 «История».

Дисциплина «Иностранный язык» находится в непосредственной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Деловой иностранный язык», «Введение в профессионально-педагогическую специальность» и др.

Изучению дисциплины предшествует прохождение курсов дисциплин: «Этика», «Философия». Обучающийся также должен уметь работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. Обучающийся должен совершенствоваться в работе с информационными технологиями в рамках дисциплины.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

Общекультурные компетенции (ОК):

способностью и готовностью:

способностью к социальному взаимодействию, сотрудничеству и разрешению конфликтов в социальной и профессиональной сферах, к толерантности, социальной мобильности (ОК-1);

В результате освоения компетенций студент должен:

знать:

- 1) базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль;
- 2) основную терминологию своей широкой и узкой специальности;
- 3) основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности;
- 4) фонетические правила чтения и интонирования;
- 5) языковой и страноведческий материал, единицы речевого этикета;
- 6) грамматические правила построения различных форм предложения;

- 7) основные способы словообразования;
- 8) лингвострановедческую и страноведческую информацию (сведения о странах изучаемого языка, их культуре, исторических и современных реалиях).

уметь:

1) понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы;

2) читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности;

3) участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы);

4) уметь достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме;

5) самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации;

6) правильно с точки зрения произношения и употребления лексических единиц и грамматических структур делать развернутое сообщение по теме, излагать в диалогическом и монологическом общении свою точку зрения на социально-бытовые и социально-культурные темы;

7) свободно понимать устную речь в пределах изучаемых тем, речь носителей изучаемого языка в широком спектре ситуаций повседневного общения;

8) читать тексты разных стилей и жанров, отвечать на вопросы по содержанию;

9) вести неподготовленный диалог при обсуждении прочитанных или прослушанных текстов;

10) правильно выражать свои мысли в письменной форме;

- 11) пользоваться словарем и справочной литературой;
- 12) профессионально-ориентированно осуществлять устный и письменный перевод с иностранного языка на русский и наоборот;
- 13) использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.

владеть:

- 1) навыками устной диалогической и монологической разговорно-бытовой речи (нормативным произношением и ритмом речи) и применять их для повседневного общения;
- 2) основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки;
- 3) грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении;
- 4) наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;
- 5) основами публичной речи, делать сообщения и доклады (с предварительной подготовкой);
- 6) идиоматически ограниченной речью, а также освоить стиль нейтрального научного изложения;
- 7) коммуникативными навыками иноязычного общения;
- 8) навыками выразительного чтения и интонационной корректности;
- 9) основным лексическим и грамматическим материалом, необходимым для понимания речи и адаптированных текстов, а также корректного оформления высказываний;
- 10) основными приемами перевода устных высказываний по изучаемым темам с английского языка на русский и наоборот;
- 11) страноведческими и лингвострановедческими знаниями.
- 12) навыками самостоятельной работы

Студент, изучивший дисциплину «Иностранный язык» подготовлен к решению профессионально-образовательных задач, соответствующих его степени (квалификации), что предполагает умение строить образовательный процесс, ориентированный на достижение целей конкретной ступени образования с использованием знания иностранного языка как средства межкультурного взаимодействия.

1.4. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
1,2,3	180	5	180		90			90	Зачет экзамен

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин


«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе
Э.М. Люманов (Э.М. Люманов)
«30» 06 2014 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.01 «Философия»

направление подготовки 46.03.01 «История»

факультет историко-филологический

Симферополь, 2014

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Дисциплина «Философия» относится к базовой части дисциплин «Гуманитарного, социального и экономического цикла».

В системе общественных и гуманитарных наук «Философия» занимает особое место. Это обусловлено тем, что она является прародительницей многих современных наук о человеке, природе, обществе и выступает как теория и методология для других общественных наук.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется «Философия» – «История Древнего мира».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения «Философии» – «Политология», «Религиоведение», «Логика», «Культурология», «Социология», «Профессиональная этика», «Правоведение», «Экономика», «История России».

«Философия» синтезирует социально-политический, экономический, исторический, юридический, социологический подходы, широко использует знания наук, которые получили студенты на первом и втором курсах своих факультетов. В то же время знания курса «Философии» помогут свободнее проникнуть в отрасли наук, которые будут изучаться студентами на старших курсах.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель: Приобретение знаний и умений по осмыслению философских проблем и значения философии как органической части всемирной общекультурной гуманитарной подготовки; развитие способности самостоятельного анализа и осмысления принципиальных вопросов мировоззрения.

Задачи:

1. формирование панорамного, а не фрагментарного видения рассматриваемых вопросов;
2. ознакомление с принципами философского мировоззрения и основными частями философского знания;
3. привитие навыка самостоятельного и критического мышления;
4. освобождение человеческого ума от предрассудков скрытых в нём самом, мешающих адекватному восприятию мира;
5. философия должна определить место, которое занимает человек в универсуме бытия, и ответить на основной вопрос – о первичности объективного или субъективного бытия.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

- способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

1. основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;
2. основные принципы и вопросы философского мировоззрения, роль философии в структуре научного мировоззрения;
3. отрасли философского знания (онтология, гносеология, философская антропология, аксиология, история философии и философия культуры):
 - 3.1. философские концепции прошлого и современности (зарубежные и отечественные);
 - 3.2. основные формы бытия, его универсальные законы и категории;
 - 3.3. происхождение сознания, его формы и структуру;
 - 3.4. основное содержание познавательной деятельности, формы и методы научного познания;
 - 3.5. философские концепции человека и особенности его практической деятельности;
 - 3.6. философское понимание общества и специфику культуры как формы бытия общества;
 - 3.7. учение о ценностях;
 - 3.8. основные концепции общественного прогресса и глобальные проблемы человечества;
 - 3.9. условия формирования личности, её свободы и ответственности.

Уметь:

1. применять понятийно-категориальный аппарат философии;
2. использовать принципы, законы и методы философии для решения социальных и профессиональных задач;
3. работать с философской литературой, анализировать первоисточники;
4. применять полученные знания при аргументации и выработке своего мировоззрения;
5. анализировать социально значимые проблемы и процессы, факты и явления общественной жизни;
6. понимать и объективно оценивать достижения культуры и цивилизации;
7. применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.

Владеть:

1. навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
2. основами анализа социально-и профессионально-значимых проблем, процессов и явлений с использованием философских знаний;
3. общефилософскими, общенаучными и философско-прикладными методами;
4. навыками публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии и полемики.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
III	108	3	46	32		14		62	Экзамен

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НАУКИ И МОЛОДЁЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «Физической культуры»


«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе
Э.М. Люманов (Э.М. Люманов)
«30» * 06 2014 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.03 «Физическая культура»

для студентов ГБОУВО РК «КИПУ»

Направление подготовки: 46.03.01 «*История*»

факультет: Историко-филологический

Форма обучения: **очная**

Симферополь, 2014г.

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО).

Рабочая программа по учебной дисциплине «Физическая культура» составлена с учетом следующих основополагающих законодательных, инструктивных и программных документов, определяющих основную направленность, объем и содержание учебных занятий по физической культуре в высшей школе:

- Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 29.12.07 N 80-ФЗ;
- приказ Минобразования России «Об утверждении государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования от 02.03.2000 N 686;
- приказ Минобразования России «Об организации процесса физического воспитания в образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования» от 01.12.99 N 1025;
- инструкция по организации и содержанию работы кафедр физического воспитания высших учебных заведений. Утверждена приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 26.07.94 N 777.

Являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения, «Физическая культура» входит в число обязательных дисциплин цикла «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины». Свои образовательные и развивающие функции «Физическая культура» наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания, который опирается на основные общедидактические принципы: *сознательности, наглядности, доступности, систематичности и динамичности.*

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине «Физическая культура»

Целью физической культуры студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и

укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

- знание биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни, формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;

- формирование осмысленно положительной жизненной установки на физическую культуру и спорт;

- профилактика асоциального поведения средствами физической культуры и спорта;

- воспитание трудолюбия и организованности, моральной чистоты, нравственности и волевых качеств;

- формирование здоровых традиций, коллективизма;

- воспитание социально-активной личности.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

Общекультурные компетенции (ОК):

- Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной и профессиональной деятельности (**ОК-8**).

В результате освоения компетенций студент должен:

Знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Уметь: использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. Владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке). В процессе прохождения курса физического воспитания каждый студент обязан:

- систематически посещать занятия по физическому воспитанию (теоретические и практические) в дни и часы, предусмотренные учебным расписанием;
- **повышать свою физическую подготовку, выполнять требования инормы, совершенствовать спортивное мастерство;**
- выполнять контрольные упражнения и нормативы, сдавать зачёты по физическому воспитанию в установленные сроки;
- соблюдать рациональный режим учёбы, отдыха и питания;
- регулярно заниматься гигиенической гимнастикой, самостоятельно заниматься физическими упражнениями и спортом, используя консультации преподавателя;

- активно участвовать в массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятиях в учебной группе, на курсе, факультете, университете;

- проходить медицинское обследование в установленные сроки, осуществлять самоконтроль за состоянием здоровья, физического развития, за физической и спортивной подготовкой.

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Знать: Приемы оказания первой медицинской (доврачебной) помощи, самопомощи, взаимопомощи при травмах спортивных и бытовых. При экстренных ситуациях, природных катаклизмах, техногенных катастроф.

Уметь: Оказать первую доврачебную помощь, пользоваться средствами оказания первой помощи.

Владеть: Навыками, средствами оказания первой доврачебной помощи.

1.3 Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Физическая культура										
Курс	Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
				Всего	Л	П	С	л/р		
ДФО										
1	1	72		36	14	22				зачет
	2			36	12	24				зачет
Итого		72		72	26	46				

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра истории


«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе
 (Э.М. Люманов)
«30» * 06 2014 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.04. «История России»

направление подготовки: 46.03.01. История

факультет: Историко-филологический

Симферополь, 2014

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История России» (от древности и до конца 17 века)

Программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01. История

1.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Дисциплина относится к *базовой* части *профессионального* цикла учебного плана. **Б1.Б.04.**

Преподавание дисциплины ведется у студентов с первого по третий курс включительно, параллельно с другими важными базовыми дисциплинами.

Освоение дисциплины необходимо как предшествующее при изучении следующих курсов: «История России (новое, новейшее время)», «Педагогическая практика».

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины

1. Цель дисциплины – формирование у студентов системы устойчивых знаний по отечественной истории и целостного представления о характере и особенностях исторического развития России, определение места и роли страны в истории мировых цивилизаций, подготовка к использованию накопленных исторических знаний при формировании гражданской позиции и ориентации в современных проблемах общественно-политической жизни России и тенденциях мирового развития

2. Задачи дисциплины

- раскрыть содержание основных этапов социально-экономического и государственно-политического развития России;
- определить факторы самобытности российской истории;
- проследить роль России во всемирной истории;
- выявить сущность важнейших дискуссионных проблем отечественной истории;

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

-способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);

-способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

- базовые термины и понятия исторической науки;
- основные закономерности и этапы исторического развития общества, место и роль России в истории человечества и на современном этапе.

Уметь:

- ориентироваться в современных вопросах социально-экономической и государственно-политической жизни страны;
- анализировать и оценивать социально-экономическую и политическую информацию.

Владеть:

- конкретными научными знаниями по отечественной истории;
- навыками работы с основной учебной и справочной литературой по отечественной истории и наиболее значимыми группами опубликованных исторических источников.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
1,2	216	6,0	144	116		28		72	Зачет, экзамен.

Аннотация

1.1. Место дисциплины в структуре ООП

Программа данной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. Дисциплина «История России» включена в базовую часть профессионального цикла основной образовательной программы по направлению подготовки бакалавра «История» Цикл, к которому относится дисциплина Б.1. В.ОД.04 Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть.

Требования к «входным» знаниям, умениям и владениям, необходимым при освоении дисциплины:

Для успешного освоения вузовского курса истории студент должен иметь базовые знания по истории России в объеме, дающемся в средней образовательной школе, а также элементарные знания по всемирной истории для того, чтобы понимать место России в мировом сообществе цивилизаций.

Дисциплины и практики, для которых освоение дисциплины необходимо как предшествующее:

«Философия», «Педагогика», «Политология».

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций, а именно:

- совершенствованию своего интеллектуального и общекультурного уровня, нравственного и физического развития личности (ОК-1);
 - самостоятельному овладению новыми методами исследования, к изменению научного и научно-практического профиля своей профессиональной деятельности, к изменению социокультурных условий деятельности, активному общению в научной, производственной и социально-общественной сфере деятельности (ОК-2);

- способность и готовность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса и определять место человека в историческом процессе, политической организации общества, анализировать политические события и тенденции, ответственно участвовать в политической жизни, принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, выработке нестандартных решений в проблемных ситуациях (ОК-3);

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: Основную и дополнительную литературу по истории России периода XVII- XIX века. Сформировать четкие представления об общих основах исторических процессов рассматриваемого периода, знать основных действующих лиц, знаковые события, хронологию, термины (ПК-1).

Самобытную культуру своего государства и его интегрированность, как в европейскую, так и всемирную культуру (ПК-2).

Место России как одной из крупнейших держав и ее становление и динамическое развитие в рассматриваемый период (ПК-3).

Уметь:

- логично излагать события истории;
- ориентироваться в хронологии, подводить итоги отдельных этапов Отечественной истории;
- раскрыть особенности и характер, как отдельного исторического факта, так и целой эпохи;
- анализировать и сопоставлять исторические факты и давать им оценку;
- устанавливать причинно-следственные связи между историческими фактами и явлениями;
- ориентироваться в исторической и современной политической карте;
- рассматривать историю России в сравнении со странами Запада и Востока;

- уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия;

- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;

- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

Владеть:

- навыками самостоятельно формулировать и обосновывать собственную точку зрения на исторические события, иметь своё мнение на произошедшие и происходящие события;

- основами анализа исторического развития нашей страны для понимания процессов современного этапа её истории;

- приёмами самостоятельной работы с научной, учебной, справочной и учебно-методической литературой;

- методикой подготовки письменных или электронных вариантов работ по общественно–политической и исторической проблематике;

- оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен)
			Все го	л	п	с	Л/р		
ДФО									
3, 4	216	6,0	144	92		52		72	Экзамен

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История России»

Программы бакалавриата, по направлению подготовки

46.03.01 «История»

1.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «История Крыма», «История древнего мира», «История средних веков», «Археология», «Специальные исторические дисциплины».

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель учебной дисциплины: Ознакомление студентов с основными историческими событиями в России в период XX-начало XXI веков.

Задачи:

- изучение важнейших исторических событий и умение использовать студентами исторические знания для формирования мировоззренческих позиций;
- умение анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания области всеобщей и отечественной истории(ПК-1)

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

Знать:

- историю России в период XX-начало XXI веков в рамках учебной программы дисциплины, место и роль отечественной истории в общем контексте истории России и всеобщей истории;

- основные подходы к её изучению, основные источники по истории государственных институтов, эволюции законодательства и социально-экономических отношений, развития культуры.

Уметь:

- объяснять и интерпретировать события истории России до начала XXI века, а также оценивать их значение для последующего периода отечественной истории;
- работать с научной литературой, разными типами источников, на основании чего формулировать и аргументировать свою позицию.

Владеть:

- основами исторического анализа;
- основными методами работы с источниками и историографией;
- навыками самостоятельной подготовки к семинарским занятиям.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
5	108	3	108	18	16	-	-	68	Экзамен

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра истории


«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-
педагогической работе
Э.М. Люманов (Э.М. Люманов)
«30» * 06 2014 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.05 «История древнего мира»

направление подготовки 46.03.01 «История»

факультет историко-филологический факультет

Симферополь, 2014

АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА»

Программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01

1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО (ВПО)

Дисциплина относится к разделу Б1 базовой общепрофессиональной части в структуре ООП по специальности История. Рабочая программа дисциплины «История Древнего мира» составлена в соответствии с учебной программой, местом и назначением этой дисциплины в структурно-логической схеме учебного плана, охватывает все разделы (темы) учебной программы, с общим количеством 216 часов, предусмотренных рабочим учебным планом.

История древнего мира, т.е. история обширного региона, простирающегося от берегов Тихого океана до берегов Атлантики, от центрально-азиатских пустынь до пустыни Сахары, с середины IV тыс. до н.э. до V в. н.э., является одной из структурных частей всемирной истории и мировой культуры. Именно здесь зародились первые цивилизации на нашей планете, именно здесь были созданы культурные и политические ценности, вошедшие в сокровищницу мировой культуры и продолжающие служить современному человечеству.

В предложенной программе дано изложение трудного многовекового пути древних народов к постепенному накоплению материальных и духовных ресурсов, основополагающим культурным ценностям, которые создавали цивилизованный, приспособленный к человеку мир и вместе с тем изменяли самого человека, развивая в нем высокие гуманистические начала. Традиционно общий курс истории древнего мира подразделяется на три составные части: историю стран древнего Востока, мир древнегреческих государств и античного Рима, захватившего все Средиземноморье. Для всех стран древнего мира характерна определенная общность в социально-экономических, политических и культурных структурах, которые позволяют объединить их в общее понятие "история древнего мира". Вместе с тем по многим параметрам пути

исторического развития древневосточных народов, с одной стороны, и областей античного мира (древних Греции и Рима), с другой, имели существенные различия, которые и позволяют выделить историю этих обществ и регионов в качестве особых социальных организмов (составляющих содержание отдельных курсов "История древнего Востока", "История древней Греции" и "История древнего Рима").

Программа предполагает изложение конкретного материала по основным направлениям экономической, социальной, политической и культурной истории ведущих стран древнего Востока, греческих государств и римской мировой державы, начиная с зарождения в них первичной государственности и первых ростков цивилизации и кончая их упадком и сходом с исторической арены. Наряду с этим излагаются некоторые первичные сведения по основным источникам и источниковедению, дается краткая характеристика изучаемых государств и обществ.

При подготовке к семинарским занятиям студентам предстоит познакомиться с различными группами исторических источников. При изучении истории стран древнего Востока первостепенное значение будут иметь надписи - сборники законов, исторические летописи, тексты религиозные и памятники светской художественной литературы. Изучение проблем истории древней Греции и Рима будет опираться главным образом на свидетельства древних писателей. В ходе подготовки к занятиям студентам придется обращаться к различным видам исторической литературы: сборникам источников, учебным пособиям, общим курсам, монографиям (одного или нескольких авторов), статьям в сборниках, периодических и полупериодических изданиях, к научно-популярной литературе, альбомам иллюстраций, историческим атласам.

Самостоятельная работа студентов предусматривает изучение специальной научной литературы по различным разделам курса, а также подготовку выступлений, докладов и рефератов. Таким образом, все виды обучения направлены на освоение, закрепление и систематизацию полученных знаний.

Освоение материала начинается с изучения предмета «История древнего мира» как науки, его связи с другими дисциплинами. Курс «История древнего мира» находясь в тесной взаимосвязи с другими общественными науками, способствует гуманизации учебного процесса. Дисциплина «История древнего мира» логически и хронологически связана с курсами «История средних веков», «Основы этнологии», «Основы археологии», «История мировой культуры».

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель дисциплины: формирование у будущих специалистов современного научного представления о древнем мире, об общем и особенном в развитии стран Востока и античного мира, о становлении и развитии мирового сообщества.

Задачи дисциплины: формирование у студентов определенных умений и навыков работы с разнообразными историческими источниками, специальной научной литературой; ознакомление студентов с новейшими достижениями по истории древнего мира. Усвоение студентами знаний по истории древнего мира, а также хронологической последовательности исторических событий.

В результате освоения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

профессиональные компетенции (ПК),

научно-исследовательская деятельность:

способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);

способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

знать:

- состояние основных проблем науки история древнего мира;
- предмет, объект и методы истории древнего мира;

- основные особенности зарождения различных цивилизаций, специфику социально-экономического строя, характер эксплуатации, систему государственного устройства и духовную жизнь древних народов.

уметь:

- определять различные типы цивилизаций, анализировать особенности их зарождения, специфику государственного устройства, культуры и др.;
- анализировать влияние древних цивилизаций на последующее развитие общества;
- самостоятельно делать правильные прогнозы в сфере общественно-политической жизни стран древнего мира на основе исторических знаний о древнейшем прошлом человечества.
- исследовать исторические документы с помощью разных научных методов, опираясь на принципы историзма, объективности, мировоззренческого плюрализма, связи теории с практикой;
- пользоваться фактическим материалом и разбираться в теоретических проблемах;

владеть:

- знаниями об основной литературе по курсу, последними исследованиями в науки, навыками поиска информации.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
1	216	6	44	26		18		20	
2			54	34		20		26	Экзамен

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ
КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра истории


«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-
педагогической работе
 (Э.М. Люманов)
«30» 06 2014 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.11 «История средних веков»

направление подготовки 46.03.01 История

факультет Историко-филологический

Симферополь, 2014

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История средних веков»

Программы бакалавриата, по направлению подготовки

46.03.01 «История»

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «История России», «История Крыма», «История древнего мира», «История средних веков», «Специальные исторические дисциплины».

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель: ознакомление студентов с основными достижениями медиевистики в изучении прошлого человеческого общества и основными методами при исследовании памятников средневековья.

Задачи:

- получение ее слушателями знаний, достаточных для участия в исторических исследованиях периода средневековья;
- изучение классификации развития материальной и духовной культуры европейского общества;
- изучение основных этапов развития средневекового общества в Европе;
- раскрытие характерных черт и особенностей развития материальной культуры германских, кельтских, славянских народов на территории Европы в различные хронологические отрезки;
- определение места и роли европейской средневековой цивилизации в мировом развитии.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2).

В результате освоения компетенций студент должен:

Знать: основные этапы и периоды развития человеческого общества, изучаемые по найденным в земле артефактам; основные археологические термины и понятия.

Уметь: применять на практике полученные знания, как-то: методы проведения археологического исследования (датировки археологических памятников и артефактов, идентификации найденных предметов), уметь отстаивать свою точку зрения в спорных вопросах, ссылаясь на достоверные источники и литературу.

Владеть: знаниями об основной литературе по курсу, последними достижениями в исторической науке, методами археологических исследований.

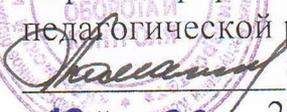
1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
1	123	4	40	24		12		18	
2			83	44		24		16	Экзамен

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра истории


«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе
 (Э.М. Люманов)
«30» * 06 2014 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.07 «Новая история Европы и Америки»

направление подготовки 46.03.01 История
факультет Историко-филологический

Симферополь, 2014

АННОТАЦИЯ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Новая история Европы и Америки»

Программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01История

1.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Пример.

Данная дисциплина относится к базовой части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «История средних веков», «История стран Восточной Европы».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Новейшая история Европы и Америки», «Новая история Азии и Африки», «Новейшая история Азии и Африки».

1.2 Планируемые результаты обучения дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины

Целью курса «Новая история Европы и Америки» является изучение проблем перехода к индустриальному обществу, ускорения общественного развития в странах Европы и Америки, трансформации государственно-правовых систем, выявление закономерностей и особенностей новой истории.

Задачи:

1. изучить модели аграрной капиталистической эволюции; национальные варианты абсолютизма; эволюцию буржуазной государственности в странах Европы и Америки в Новое время; национальные варианты промышленного переворота;
2. показать диалектику реформ и революций в переходную эпоху от феодализма к капитализму в странах Европы и Америки, анализируя при этом основные проблемы буржуазной трансформации европейского и американских обществ в Новое время;

3. проанализировать эволюцию международных отношений и колониальную политику стран Европы и Америки в Новое время.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);

- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

1. Предмет, задачи и место Новой истории в системе исторического знания;

2. Основные этапы развития Новой истории Европы и Америки;

3. Структуру и специфику Нового времени;

4. Причины революций и реформы как альтернативный путь развития общества

5. Наиболее значительные события и биографии выдающихся государственных деятелей

Уметь:

1. анализировать исторические явления, процессы и факты

2. рассматривать общественные явления в развитии

3. обобщать и систематизировать полученную информацию

4. давать на основе анализа конкретного материала научные объяснения сущности фактов и связей между ними

Владеть:

1. Базовыми навыками научного анализа и синтеза

2. Базовыми навыками организации научного исследования.

3. Навыками дискуссии

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
6	180	5	76	56		20		68	экзамен

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра истории



«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор по научно-педагогической работе

Э.М. Люманов (Э.М. Люманов)

«30» * 06 2014 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.08. «Новейшая история Европы и Америки»

направление подготовки: 46.03.01. История

факультет: Историко-филологический

Симферополь, 2014

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Новейшая история Европы и Америка»

Программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01. История

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к *базовой* части *профессионального* цикла учебного плана. **Б1.Б.08.**

Преподавание дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении курсов: «Введение в специальность», «История России», «Новая история Европы и Америки».

Освоение дисциплины необходимо как предшествующее при изучении следующих курсов: «Политология», «Педагогическая практика».

Общая трудоемкость часов – 216 ч., аудиторная – 92ч., самостоятельная работа – 88 ч. Дисциплина изучается во 7, 8 семестрах.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины

1. Цель дисциплины

Цель курса – дать представление об основных направлениях исторического развития стран Европы и Америки в новейшее время.

2. Задачи дисциплины

Задачи курса предполагают

- формирование у студентов представления о периодизации новейшей истории,
- характер основных процессов общественного развития в новейшее время.
- характеристика социально-экономическая и политическая стран Европы и Америки после;

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);

- способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать: Студент должен знать основные направления исторического развития стран Европы и Америки в новейшее время;

уметь: уметь при помощи полученных знаний осуществлять анализ полученной информации, определять причинно-следственные связи, и закономерности исторического процесса, работать с литературой и источниками данного периода

владеть: терминологией, методами научного познания, как то анализ,. синтез, определение, деление. Классификация при обработке информации.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
7,8	216	6,0	92	58		34		88	экзамен

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра истории



«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор по научно-педагогической работе

Э.М. Люманов (Э.М. Люманов)

«30» * 06 2014 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Б1.Б.09. Новая история стран Азии и Африки»**

направление подготовки 46.03.01 История
факультет Историко-филологический

Симферополь, 2014

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Новой история стран Азии и Африки»

Программы бакалавриата по направлению подготовки

46.03.01 «История»

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Дисциплина «Новая история стран Азии и Африки» относится к вариативной части профессионального цикла (Б.1.Б.9.).

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «История России», «История Крыма», «Новейшая история стран Азии и Африки», «Новейшая история стран Европы и Америки», «История тюркских народов».

Общая трудоемкость часов – 108 ч., контактные аудиторные – 50 ч. (лекции – 26 ч., семинарские – 24 ч.), самостоятельная работа – 58 ч. Дисциплина изучается в 5 семестре.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель освоения дисциплины: содействовать развитию профессиональной компетентности бакалавра в области педагогического образования на основе формирования у студентов целостного представления о своеобразии социального, экономического, политического и культурного развития стран Азии и Африки в новое время.

Задачи освоения дисциплины:

- Стимулировать формирование общекультурных компетенций бакалавра через: развитие у него культуры мышления, умения анализировать проблемы разного уровня; овладение способами и технологиями взаимодействия; работой с исторической информацией.

- Содействовать формированию общепрофессиональных компетенций бакалавра через овладение им системой теоретических и практических знаний по истории стран Азии и Африки в новое время.
- Способствовать формированию профессиональных компетенций бакалавра в области педагогической деятельности через актуализацию умений реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях, применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);
- способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);
- способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);

В результате освоения компетенций студент должен:

Знать:

- базовый материал учебной дисциплины (понятия, имена, даты) по новой истории стран Азии и Африки;

- основные события, отражающие процессы, происходившие во внутренней и внешней политике Китая, Японии, Индии, Турции, Персии и др. государств афро-азиатского региона в XVII – нач. XX в.; имена выдающихся политических деятелей этих стран;

Уметь:

- оценивать факты по новой истории стран Азии и Африки и оперировать ими;

- работать с картой;

- характеризовать и оценивать деятельность субъектов новой истории Востока и Африки;

- формулировать независимые и взвешенные суждения на основе анализа имеющихся свидетельств и изучения широкого спектра точек зрения (понимание убеждений, ценностей и характерных взглядов людей соответствующей эпохи);

- давать оценку основным историографическим проблемам изучаемого курса;

- отбирать, анализировать и объективно интерпретировать материал для семинарских занятий, научно-исследовательской, образовательной и культурно-просветительской деятельности.

Владеть:

- знаниями теории и методов исторических исследований;

- навыками комплексной работы с различными типами исторических источников;

- методом конспектирования;

- способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию по новой истории Азии и Африки.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
5	108	3	50	26		24		58	экзамен

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра Истории


«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе
Э.М. Люманов (Э.М. Люманов)
«30» * 06 2014 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1. Б.10 «Новейшая история стран Азии и Африки»**

направление подготовки: 46.03.01. История
факультет: Историко-филологический

Симферополь, 2014

АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Новейшая история стран Азии и Африки»
Программы бакалавриата по направлению подготовки
46.03.01 «История»

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Дисциплина «Новейшая история стран Азии и Африки» относится к вариативной части профессионального цикла (Б.1.Б.10.)

Для освоения дисциплины «Новейшая история стран Азии и Африки» обучающиеся используют знания, умения, способы и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История древнего мира», «История средних веков», «История России (с древнейших времен до конца XIX в.)».

Освоение дисциплины «Новейшая история стран Азии и Африки» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Новейшая история зарубежных стран», «Историография зарубежной истории», «История России (XX – нач.XXI вв.)», курсов по выбору студентов.

Общая трудоемкость часов – 134 ч., аудиторная – 68 ч., самостоятельная работа – 68 ч. Дисциплина изучается в 6 семестре.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель освоения дисциплины: содействовать развитию профессиональной компетентности бакалавра в области педагогического образования на основе формирования у студентов целостного представления о своеобразии социального, экономического, политического и культурного развития стран Азии и Африки в новейшее время.

Задачи освоения дисциплины:

- Стимулировать формирование общекультурных компетенций бакалавра через: развитие у него культуры мышления, умения анализировать проблемы разного уровня; овладение способами и технологиями взаимодействия; работой с исторической информацией.

- Содействовать формированию общепрофессиональных компетенций бакалавра через овладение им системой теоретических и практических знаний по истории стран Азии и Африки в новейшее время.
- Способствовать формированию профессиональных компетенций бакалавра в области педагогической деятельности через актуализацию умений реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях, применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);
- способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);
- способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);

В результате освоения компетенций студент должен:

Знать:

- базовый материал учебной дисциплины (понятия, имена, даты) по новейшей истории стран Азии и Африки;
- содержание и характер процесса ломки старого социально-экономического уклада и его трансформации;
- основные формы и методы национально-освободительного движения на Востоке и в странах Африки;
- политику Коминтерна, СССР и западных держав на Востоке и в странах Африки;
- этапы разрушения колониальной системы и проблемы деколонизации;

- варианты политического, социально-экономического развития и модернизационного обновления развивающихся государств;
- основные приемы реконструкции исторической реальности с помощью исторических источников и результатов научных исследований;
- новейшие достижения исторической науки;
- дискуссионные и не решенные до конца проблемы новейшей истории человечества и истории стран Азии и Африки.

Уметь:

- оценивать факты по новейшей истории стран Азии и Африки и оперировать ими;
- работать с картой;
- характеризовать и оценивать деятельность субъектов новейшей истории Востока и Африки;
- формулировать независимые и взвешенные суждения на основе анализа имеющихся свидетельств и изучения широкого спектра точек зрения (понимание убеждений, ценностей и характерных взглядов людей соответствующей эпохи);
- давать оценку основным историографическим проблемам изучаемого курса;
- отбирать, анализировать и объективно интерпретировать материал для семинарских занятий, научно-исследовательской, образовательной и культурно-просветительской деятельности.

Владеть:

- знаниями теории и методов исторических исследований;
- навыками комплексной работы с различными типами исторических источников;
- способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию по новейшей истории Азии и Африки.

Приобрести опыт деятельности:

- учебно-образовательной;
- аналитической;

- научно-исследовательской;
- практической и организационной.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
6	134	4,0	68	57		11		68	экзамен

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ
КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра истории


«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-
педагогической работе
 (Э.М. Люманов)
«30» 06 2014 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.11 «Археология»**

направление подготовки 46.03.01 История
факультет Историко-филологический

Симферополь, 2014

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Археология»

Программы бакалавриата, по направлению подготовки

46.03.01 «История»

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «История России», «История Крыма», «История древнего мира», «История средних веков», «Специальные исторические дисциплины».

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель: Ознакомление студентов с основными достижениями археологической науки в изучении прошлого человеческого общества и основными методами при исследовании памятников древности.

Задачи:

- получение ее слушателями знаний, достаточных для участия в полевых археологических исследованиях;
- изучение типологии развития материальной культуры древних обществ;
- изучение основных этапов развития основных археологических культур и культурно-исторических общностей;
- раскрытие характерных черт и особенностей развития материальной культуры древних племен на различной территории и в различные хронологические отрезки;
- определение места и роли опыта древних археологических культур в формировании ранних цивилизаций в мировом историческом процессе.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2).

В результате освоения компетенций студент должен:

Знать: основные этапы и периоды развития человеческого общества, изучаемые по найденным в земле артефактам; основные археологические термины и понятия.

Уметь: применять на практике полученные знания, как-то: методы проведения археологического исследования (датировки археологических памятников и артефактов, идентификации найденных предметов), уметь отстаивать свою точку зрения в спорных вопросах, ссылаясь на достоверные источники и литературу.

Владеть: знаниями об основной литературе по курсу, последними достижениями в археологической науке, методами археологических исследований.

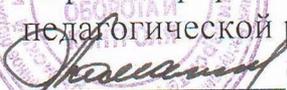
1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
1	144	4	36	20		16		18	
2			38	20		18		16	Экзамен

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

КафедраИстории


«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе
 (Э.М. Люманов)
«30» * 06 2014 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОБЩАЯ ЭТНОГРАФИЯ»**

направление подготовки: 46.03.01. История
факультет: Историко-филологический

Симферополь, 2014

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Общая этнография»

Программы бакалавриата, по направлению подготовки

46.03.01 «История»

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Этнография России», «История Крыма», «Основные этапы этнической истории Крыма», «История тюркских народов», «История славянских народов».

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель: основной целью является формирование у будущих специалистов современного представления о процессах антропогенеза, расогенеза и этногенеза, об историческом многообразии народов мира и их культур, об особенностях этнического самосознания и сущности этнической идентичности, о формах и способах межэтнического взаимодействия, а также о современном этническом составе населения и основных этапах межэтнической истории, истории России и истории Крыма. Изучение этих вопросов обусловлено практическими требованиями к подготовке специалистов гуманитарного профиля с высшим образованием.

Задачи:

ознакомление с понятийным аппаратом этнологической науки, методологией и методикой работы в этнографическом поле, основными принципами классификации народов мира, этнографическими характеристиками регионов и отдельных народов, включая проблемы этногенеза и этнической истории.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2).

В результате освоения компетенций студент должен:

знать:

- основные идеи школ и направлений в этнологии, которые давали разное объяснение одним и тем же явлениям из жизни этносов и их культур;
- основные термины понятийного аппарата этнологии;
- существующие системы классификации этносов;
- проблемы и основные этапы процессов антропогенеза, расогенеза и этногенеза;
- общие закономерности и отличительные особенности, а также определяющие тенденции развития народов мира, формировавшие современный облик человечества и его культуры в их многообразии и самобытности;
- основные точки зрения о происхождении и последующем развитии тех народов, этническая история которых имеет тенденциозную или заведомо искаженную трактовку;
- важнейшие достижения народов мира в области экономики, политики, науки, культуры и искусства.

уметь:

- ориентироваться в сложном калейдоскопе современных событий этнической истории человечества;
- связывать прошлое и настоящее этносов, давая объективную оценку происходящим в их нынешней жизни событиям и явлениям;

- толерантно формировать свои отношения с людьми, учитывая их этническую и конфессиональную принадлежность, особенности языка, культуры и психики, а также традиций, обычаев и мировоззрения для сохранения гражданского мира и стабильности в обществе;
- самостоятельно работать с основной и дополнительной литературой по темам курса;
- оперировать усвоенными в процессе изучения дисциплины терминами и понятиями.

владеть: основными достижениями в области этнографической науки, методиками этнографических исследований, информацией об основных источниках и литературы по дисциплине.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
1	144	4	68	38		30		40	Экзамен

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра биологии, экологии и БЖД


«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе
Э.М. Люманов (Э.М. Люманов)
«30» * 06 2014 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.13 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

направление подготовки 46.03.01 ИСТОРИЯ
факультет историко-филологический

Симферополь, 2014

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

Безопасность жизнедеятельности (БЖД) – дисциплина о предупреждении опасностей, представляющих угрозу для здоровья людей и их безопасности в условиях производства, быта и чрезвычайных ситуаций. БЖД обеспечивает выявление и идентификацию опасных и вредных факторов, разработку методов и способов защиты человека путем их снижения до допустимых норм, разработку способов по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Безопасность жизнедеятельности – обязательная общепрофессиональная комплексная дисциплина, базирующаяся на знаниях, накопленных как фундаментальными, так и прикладными, профессионально ориентированными дисциплинами – естественно-научными, техническими, медико-биологическими, социальными, гуманитарными. Она широко использует системный подход, потому что главный объект ее исследования – система “человек-общество-природа”. Эта “триада” положена в основу концепции безопасности жизнедеятельности как научной дисциплины.

Основная цель учебного курса “Безопасность жизнедеятельности” – вооружить современных специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, которые необходимы для:

- создания безопасных условий жизнедеятельности;
- обеспечения стойкости функционирования объектов народного хозяйства;
- прогнозирования чрезвычайных ситуаций и их возможных последствий, принятия грамотных решений по защите населения и производственного персонала в условиях аварий, катастроф, стихийных бедствий, при применении средств массового поражения в условиях военных конфликтов, а также в ходе ликвидации их последствий. Главная задача учебной дисциплины “Безопасность жизнедеятельности” заключается в формировании у студентов – будущих специалистов знаний и навыков по выявлению и идентификации вредных и опасных факторов среды, исследованию их влияния на человека,

прогнозированию и управлению риском, включая мероприятия по защите людей в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Программой курса “Безопасность жизнедеятельности” предусмотрены лекционные, практические и лабораторные занятия. В лекционном курсе изучаются общие закономерности формирования современной среды обитания человека (техносферы), группы факторов опасности среды обитания человека, основы физиологии труда и комфортных условий жизнедеятельности, рациональный режим труда и отдыха, физиологические и климатические условия и влияние их на организм человека.

На практических и лабораторных занятиях студенты знакомятся с чрезвычайными ситуациями и их классификацией; методами оценки обстановки в условиях чрезвычайных ситуаций; способами защиты населения во время чрезвычайных ситуаций; приборами оценки радиационной и химической обстановки и правилами работы с ними. Основная цель этих занятий – закрепление изучаемого материала для успешного его применения в дальнейшей производственной деятельности. Наиболее важные теоретические вопросы курса излагаются преподавателем на лекционных занятиях. Дополнительный учебно-программный материал рассматривается на лабораторных и практических занятиях. Самостоятельная работа студентов заключается в изучении учебной литературы в соответствии с рекомендациями преподавателя.

Для студентов заочной формы обучения в качестве творческой формы самостоятельной работы является выполнение контрольных работ по вариантам, предлагаемым преподавателем.

Фактические сведения, полученные в процессе самостоятельного изучения курса из учебников или дополнительной литературы, при выполнении контрольной работы должны быть подвергнуты тщательному анализу, хорошо продуманны и обобщены. Студент-заочник получает при этом возможность оценить уровень и глубину приобретенных им знаний. Подбор материала, систематизация и обобщение его, иллюстрация и, наконец, литературное

изложение помогают ему приобрести необходимые навыки работы над конкретным материалом.

1.1. Место дисциплины (Безопасность жизнедеятельности) в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к базовой части (Б.2.02)

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – Экология, Экологическая безопасность, Основы медицинских знаний, Безопасность труда, Социология. Психология

Дисциплины, учебные курсы, Гражданская защита для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины.

1.2. Планируемые результаты обучения дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины Безопасности жизнедеятельности.

Цель: вооружить современных специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, которые необходимы для:

- создания безопасных условий жизнедеятельности;
- обеспечения стойкости функционирования объектов народного хозяйства;
- прогнозирования чрезвычайных ситуаций и их возможных последствий, принятия грамотных решений по защите населения и производственного персонала в условиях аварий, катастроф, стихийных бедствий, при применении средств массового поражения в условиях военных конфликтов, а также в ходе ликвидации их последствий.

Задачи:

1. Обеспечить теоретическую базу в области Безопасности жизнедеятельности;
2. формирование у студентов – будущих специалистов знаний и навыков по выявлению и идентификации вредных и опасных факторов среды, исследованию их влияния на человека;

3. прогнозированию и управлению риском, включая мероприятия по защите людей в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социально-политического характера.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВПО

Данная дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к базовой части (Б.2.02)

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – Экология, Основы медицинских знаний, Безопасность труда, Социология. Психология.

Дисциплины, учебные курсы, Гражданская защита для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса)

3. Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (учебного курса)

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции (ОК):

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

Знать:

- методологические основы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»;
- принципы, правила и требования безопасного поведения и защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациях (ЧС);
- понимать сущность и значение информационных процессов, осознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

- государственную политику в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

- права и обязанности граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности;

- Российскую систему предупреждения и действий в ЧС, ее структуру и задачи;

- характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения;

- формы и методы работы по патриотическому воспитанию молодежи.

Уметь:

- организовать взаимодействие с детьми и подростками и взрослым населением в локальных опасных и чрезвычайных ситуациях. Применять своевременные меры по ликвидации их последствий.

- владеть методикой формирования у учащихся психологической устойчивости поведения в опасных ЧС;

- грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в учебном процессе, повседневной жизни; организовывать спасательные работы в условиях ЧС различного характера

Владеть:

-культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

-готовностью использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

4. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					СР	ИР	Итого вый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	Л	П	С	Лаб			
Дневная форма обучения										

	108	3	54	22	28	-	4	54	-	зачет
Заочная форма обучения										
	108	3	6	2	4			98		зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра История



«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор по научно-педагогической работе

Э.М. Люманов (Э.М. Люманов)

«30» * 06 2014 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.14. «Этнография России»

направление подготовки: 46.03.01. История

факультет: Историко-филологический

Симферополь, 2014

АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Этнография России»

Программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01. История

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к *базовой части профессионального* цикла учебного плана.
Б1.Б.14.

Преподавание дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении курсов: «Введение в специальность», «Общая этнография».

Освоение дисциплины необходимо как предшествующее при изучении следующих курсов: «Археология», «История России», «Культурология», «История славянских народов», «Педагогическая практика».

Общая трудоемкость часов – 108 ч., аудиторная – 58 ч., самостоятельная работа – 50 ч. Дисциплина изучается в 1 семестре.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель преподавания учебной дисциплины «Этнография России» - изучение этнической истории русского этноса, определение особенностей материальной и духовной культуры русского народа

Основными задачами изучения дисциплины «Этнография России»:

- вопросы историографии,
- история развития отечественной этнографической мысли,
- этногенез и закономерности развития русского этноса,

- основные традиции, особенности материальной и духовной жизни русских .

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2);
- способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля образования или индивидуальной образовательной траектории) (ПК-8).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать: состояние основных проблем дисциплины «Этнография России»; предмет, объект, методы науки, традиции русского народа, особенности материальной и духовной культуры.

уметь: анализировать явления материальной и духовной жизни русского народа, и других народов проживающих в России, делать соответствующие выводы.

владеть: главными терминами, методологией этнографических исследований.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
1	108	3,0	58	30		28			экзамен

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра истории


«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе
Э.М. Люманов (Э.М. Люманов)
«30» * 06 2014 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.15. «Историческое краеведение»

направление подготовки: 46.03.01. История

факультет: Историко-филологический

Симферополь, 2014

АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Историческое краеведение»

Программы бакалавриата 46.03.01. История

1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО (ВПО)

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла учебного плана. Б1.Б.15.

Преподавание дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении курсов: «Введение в специальность», «История России», «Культурология»

Освоение дисциплины необходимо как предшествующее при изучении следующих курсов: «Спецкурс по истории Крыма», «Охрана и сохранение памятников истории и культуры Крыма», «Педагогическая практика»

Общая трудоемкость часов – 108 ч., аудиторная – 36 ч., самостоятельная работа – 72 ч. Дисциплина изучается в 8 семестре.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Общая психология», «История психологии», «Психология личности».

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель преподавания учебной дисциплины «Историческое краеведение» - обозначить особенности регионального научного изучения истории, географии Крыма, т.ж. такие направления, как, история исследования вопросов экономики, культуры, этнической и социальной истории родного региона.

Основными задачами изучения дисциплины «Историческое краеведение»:

- определение объекта и предмета курса, методов исторического краеведения,
- главных этапов научного изучения Крыма.
- ученое наследие Таврической ученой архивной комиссии (ТУАК).

- Особенности развития краеведческих знаний в советский и новейший период.
- памятники истории и культуры уникальные объекты природы Крыма, заповедный фонд полуострова – (их история).
- Биографический материал по исследователям Крыма.
- Современное краеведческое движение и средняя школа. Значение краеведческого движения, его перспективы в Крыму.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность использовать в исторических исследованиях базовых знаний в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);
- способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

знать: состояние основных проблем дисциплины «Историческое краеведение»; предмет, объект, методы дисциплины; знать специфику региона в плане истории и географии, особенности его исторического, этнического, социально-экономического и политического развития; знать главные этапы научного исследования региона

уметь: анализировать и использовать богатейшую базу ученого наследия предыдущих периодов; привлекать библиографический материалы; классифицировать материалы.

владеть: главными терминами, методикой краеведческого исследования; применение основ краеведческой работы в школе.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)

Семестр	Общее	Количество	Контактные часы	с/р	Итоговый
---------	-------	------------	-----------------	-----	----------

	количество часов	о зачетных единиц	Всего	л	п	с	Л/р		контроль (экзамен, зачет)
ДФО									
8	108	3,0	36	20		16		72	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра истории



«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор по научно-педагогической работе

Э.М. Люманов (Э.М. Люманов)

«30» * 06 2014 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1. Б16. История славянских народов»

направление подготовки 46.03.01 История

факультет историко-филологический

Симферополь, 2014

АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ СЛАВЯНСКИХ НАРОДОВ»

Программы бакалавриата по направлению подготовки

46.03.01 История

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Дисциплина Б1.Б16. «История славянских народов» входит в «Профессиональный цикл» раздела «Дисциплины базовой части», изучается в 5-6 семестрах.

Курс имеет междисциплинарный характер, находясь в тесной взаимосвязи с отечественной историей, историей Византии и Западной Европы, пересекаясь также в ряде параметров с историей стран Востока (в большей степени Османской империи).

Не менее тесными являются контакты проблем истории славян с историей международных отношений, историей культуры, этнологией, всем комплексом вспомогательных исторических дисциплин.

Таким образом, данный курс, предполагает сочетание компаративного подхода и системного анализа исторических процессов в славянском мире Центральной и Юго-Восточной Европы в сравнении с западноевропейским, восточным и отечественными вариантами развития.

1.2. Планируемые *результаты обучения по дисциплине*

Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – дать студентам целостное представление о развитии славянских народов в исторической ретроспективе.

Задачи:

1. проследить процесс зарождения, формирования и развития славянских народов в Центральной и Юго-Восточной Европе;

2. выделить политические, социально-экономические, культурные особенности становления славянского региона в целом и каждой из ветвей славянства в отдельности;

3. определить место славян во всеобщей истории;

4. выработать у студентов навыки работы с источниками и литературой, освоить специфический терминологический и понятийный аппарат.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК – 1: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;

ПК – 2: археологии и этнологии;

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать

- основные проблемы истории славян;
- характерные черты культуры и быта, религиозно-идеологических систем, государственно-политической организации жизни славян в прошлом и настоящем;
- основные тенденции экономического, общественно-политического и культурного развития славянских народов;
- проблемы современного развития славянских народов, их место и роль в системе международных отношений.

Уметь

- работать с различными типами исторических источников, с учебно-методической и научной литературой по проблематике курса;
- выполнять учебные (практические) и научно-исследовательские задания;
- самостоятельно осуществлять поиск, обрабатывать и использовать различные типы информации;
- грамотно воспроизводить научную информацию о предмете изучения;
- комплексно проанализировать причинно-следственные связи исторических событий и процессов, происходивших в регионе в рассматриваемый период;

- выявить ключевые тенденции общественного развития, определить их региональную специфику;
- прокомментировать исторические процессы с точки зрения основных научных теорий и методологических подходов.

Владеть:

- современным понятийным и категориальным аппаратом исторической науки;
- современными подходами к изучению зарубежной истории.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
5	123	7	54	32	22			54	
6	129		54	32	22			54	экзамен

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра истории


«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе
 (Э.М. Люманов)
«30» * 06 2014 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.17 «Историческая география России»

направление подготовки 46.03.01 ИСТОРИЯ

факультет историко-филологический

Симферополь, 2014

АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Историческая география России»

Программы бакалавриата по направлению подготовки

46.03.01 ИСТОРИЯ

1.1 Место дисциплины в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к дисциплинам базового цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «История России», «История Древнего мира», «История Средних веков», «Новая и новейшая история».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Источниковедение».

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель - сформировать у студентов-историков четкое представление развития России□ского государства в контексте исторической□ географии.

Задачи:

- углубить знания студентов по основному курсу истории России в аспекте изучения исторической□ географии, а также показать своеобразие России в связи с вопросами физической□, политической□, этнической□ и экономической□ географии;

-

изучить историческую географию как целостную систему самостоятельных знаний о географии определенной территории на соответствующий момент времени;

- развитие навыков по применению их в исследовательских и учебных практиках.

Воспитательное значение учебной□ дисциплины заключается в формировании у студентов чувства уважения и любви к прошлому у страны.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- *общекультурные компетенции*: умение анализировать и оценивать исторические события и процессы (ОК-4);

- *профессиональные компетенции*: способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- базовый понятийный аппарат дисциплины;

- историю развития географической мысли в России, основные направления и школы;

- теоретические основы исторической географии России;

- основные особенности историко-географических процессов на территории России;

- основные закономерности влияния географических факторов на развитие исторического процесса России;

- специфику физической географии Восточной Европы, проблемы расселения восточно-славянских племен в I тыс. до н.э., складывания территории Древнерусского государства, географии русских княжеств и земель в период раздробленности и образования Русского централизованного государства;

- этапы социально-экономического освоения территории России;

- историко-культурные традиции русского народа и народов России и их географическое изучение;

уметь:

- применять полученные знания к решению конкретных задач, наложить исторические события на карту, определять взаимосвязи географии и истории;

- расположить материал отечественной истории в географическом пространстве на основе изучения и сопоставления физической, политической, экономической географии и географии населения России;

- анализировать географические явления за конкретный исторический период;

- определять историко-географические особенности отдельных регионов нашего государства;

- использовать методы историко-географического исследования при изучении краеведческих проблем;

- излагать вопросы исторической географии народов и государств, являвшихся соседями Руси в период Средневековья: кочевников южно-русских степей, Хазарского каганата, Золотой Орды, Великого Княжества Литовского и др.;

- анализировать историко-географические факторы отдельных регионов России с целью определения различных аспектов их современного развития;

владеть:

- приемами научного и практического применения методов исторической географии России;

- вопросами физической, политической, этнической и экономической географии России с древнейших времен до конца XX в.;

- способностью понимать специфику и особенности влияния географического фактора на социально-экономическое, политическое, социокультурное развитие Руси, России, Российской империи, СССР, Российской Федерации;

- методами системного анализа и комплексного районирования в изучении населения и видов его деятельности, навыками историко-географических исследований.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
1	72	2	26	14	-	12	-	44	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра истории

**«УТВЕРЖДАЮ»**
Первый проректор по научно-педагогической работе
Э.М. Люманов (Э.М. Люманов)
«30» * 06 2014 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1. Б.18 «История Крыма»

направление подготовки 46.03.01 «История»

факультет историко-филологический факультет

Симферополь, 2014

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ КРЫМА»

Программы бакалавриата, по направлению подготовки 46.03.01

1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Рабочая программа дисциплины «История Крыма» составлена в соответствии с учебной программой, местом и назначением этой дисциплины в структурно-логической схеме учебного плана, охватывает все разделы (темы) учебной программы, с общим количеством 108 часов, предусмотренных рабочим учебным планом.

Целесообразность преподавания настоящего курса обуславливается, прежде всего, тем, что история Крыма является важнейшей частью всеобщей истории, без познания которой невозможно осмыслить весь последующий ход исторического развития мирового сообщества. Древние народы занимали ограниченные территории и находились в окружении первобытных племен, но именно они определяли тогда ход мировой истории. Хронологические рамки истории Крыма широки: середина/вторая половина IX. в. до Р. Х. – Крым на современном этапе.

Главная роль в изучении курса отводится лекционному курсу, в котором рассматриваются наиболее сложные, ключевые вопросы и актуальные теоретические положения. Семинарские занятия – необходимая и очень важная часть учебного процесса, способствующая углублению и закреплению знаний ряда узловых проблем, содержащихся в лекционных курсах. Изучение истории древних народов Крыма – весьма сложный процесс. Это объясняется в первую очередь скудостью и специфическим характером дошедших до нас источников: фрагментарностью, односторонностью, в случае с письменными источниками – еще и тенденциозностью, переделками последующих времен. По истории Крыма наука располагает разного рода источниками: вещественными, или археологическими памятниками (остатки древних поселений, орудия труда,

оружие, предметы быта, памятники архитектуры, искусства), надписями, монетами, данными языка, фольклорными произведениями, сочинениями древних авторов - поэтов, драматургов, ученых (в том числе историков, географов, философов), ораторов, публицистов. Только путем комплексного изучения различных видов источников можно найти правильный путь к решению сложных проблем истории и культуры народов древнего мира.

При подготовке к семинарским занятиям студентам предстоит познакомиться с различными группами исторических источников. В ходе подготовки к занятиям студентам придется обращаться к различным видам исторической литературы: сборникам источников, учебным пособиям, общим курсам, монографиям (одного или нескольких авторов), статьям в сборниках, периодических и полупериодических изданиях, к научно-популярной литературе, альбомам иллюстраций, историческим атласам.

Самостоятельная работа студентов предусматривает изучение специальной научной литературы по различным разделам курса, а также подготовку выступлений, докладов и рефератов. Таким образом, все виды обучения направлены на освоение, закрепление и систематизацию полученных знаний.

Освоение материала начинается с изучения предмета «История Крыма» как науки, его связи с другими дисциплинами. Курс «История Крыма» находясь в тесной взаимосвязи с другими общественными науками, способствует гуманизации учебного процесса, росту профессиональных качеств будущих специалистов.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель дисциплины: расширить знания студентов по основным событиям крымской истории, закрепив полученные знания на основе анализа и комментариев источников по местной истории на семинарских занятиях.

Задачи дисциплины:

1. формирование у студентов определенных умений и навыков работы с разнообразными историческими источниками, специальной научной литературой;

2. усвоение студентами знаний по истории Крыма, а также хронологической последовательности исторических событий;

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

знать:

- состояние основных проблем науки история Крыма;
- предмет, объект и методы истории Крыма;
- основные особенности и специфику социально-экономического строя, систему государственного устройства и духовную жизнь древних народов.

уметь:

- анализировать влияние древних народов на последующее развитие общества;
- самостоятельно делать правильные прогнозы в сфере общественно-политической жизни Крыма и других стран на основе исторических знаний о древнейшем прошлом человечества.
- исследовать исторические документы с помощью разных научных методов, опираясь на принципы историзма, объективности, мировоззренческого плюрализма, связи теории с практикой;
- пользоваться фактическим материалом и разбираться в теоретических проблемах;

владеть:

- знаниями об основной литературе по курсу, последними исследованиями в науки, навыками поиска информации.

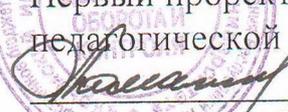
1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
1	108		92	30		48		14	экзамен

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра истории


«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе
 (Э.М. Люманов)
«30» * 06 2014 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Б1.Б19. Историография истории народов России»
направление подготовки 46.03.01 История
факультет историко-филологический

Симферополь, 2014

АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИОГРАФИЯ ИСТОРИИ НАРОДОВ РОССИИ»
Программы бакалавриата по направлению подготовки
46.03.01 История

1.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Дисциплина Б1. Б19. Историография истории народов России входит в «Профессиональный цикл» раздела «Дисциплины по выбору студентов», изучается в 3-4 семестрах.

Изучение дисциплины логически связано с материалом ранее изученных дисциплин: «философия», «основы обществознания», «история России», «источниковедение» и учитывает специфику подготовки студентов в ОГПУ.

Дисциплина «Историография истории народов России» является базовой для таких дисциплин как: «социология», «история России», «историография зарубежной истории». Будет способствовать успешному прохождению педагогической практики и сдачи итогового государственного аттестационного экзамена.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель дисциплины – познакомить студентов с историей отечественной исторической науки, сформировать представление о факторах и закономерностях ее развития, обратив внимание на связь изучения истории с потребностями общества, с интеллектуальным контекстом эпохи, а также с имманентными факторами развития самой науки.

Задачи:

знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, взаимосвязи развития общества и науки;
усвоение закономерностей развития исторической науки через изучение творчества ее конкретных представителей;

обучение принципам историографического анализа, включающим наработки ситуативной историографии;

формирование бережного отношения к традиции, личности ученого-историка, формирование научной этики.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);

- способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.

УМЕТЬ:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;

- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений.

- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;

- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия

принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;
- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
4	108	3	58	36		22	-	50	Зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра истории


«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе
Э.М. Люманов (Э.М. Люманов)
«30» * 06 2014 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.20«Основы исторического музееведения»

направление подготовки: 46.03.01. История
факультет: Историко-филологический

Симферополь, 2014

1.АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы исторического музееведения»

46.03.01«История»

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «История России», «История Крыма», «Крымоведение», «История тюркских народов», «Специальные исторические дисциплины», «Охрана и сохранение исторических памятников».

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель: Курс «Основы исторического музееведения» рассчитан на студентов специальности «Педагогика и методика среднего образования. История». **Целью курса** является стремление дать обучающимся систематическое представление о развитии предмузейных форм коллекционирования и музейного дела с момента их зарождения и об этапах формирования источниковедения и историографии истории музейного дела.

Задачи:

В задачи курса входят: освещение социальных и культурных условий создания коллекций музейных предметов и самих музеев; выявление социальных и культурных предпосылок к созданию собраний музейных предметов и самих музеев; раскрытие содержания основных этапов становления и развития коллекций музейных предметов и самих музеев в различных странах в связи с социальным и культурным развитием человечества; истолкование основных закономерностей и преемственности развития музейной работы в отдельных регионах мира; изучение формирования круга проблем, получивших отражение в коллекциях и музеях; установление причин, по которым в различные периоды на

первый план выдвигалась определенная тематика коллекций и отдельные группы музеев; выяснение того, интересы каких социальных групп отражали эти коллекции и музеи; анализ комплекса и характера предметов музейного значения, к которым проявлялся интерес коллекционеров и работников музеев; изучение методики их работы с подобными предметами и теорий, с позиций которых рассматривались сбор предметов, их представление, организация и формы составления экспозиции коллекций и другие виды музейной работы; исследование деятельности музееведческих учреждений и организаций, подготовки музейных кадров, издательской деятельности музееведческого профиля; рассмотрение особенностей изучения источников и историографии истории музейного дела на отдельных исторических этапах.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области музееведения и охраны памятников культуры (ПК-2).
- способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14).

В результате освоения компетенций студент должен:

знать:

- основные идеи школ и направлений в музееведение, которые давали разное объяснение одним и тем же явлениям из памятноохранной жизни Крыма и их культур различных этносов проживающих в многонациональной России;
- основные термины понятийного аппарата музееведения;
- существующие системы классификацию музейных центров и музейных собраний;
- Место истории музейного дела в понимании задач музейного работника, в развитии истории, в методике и практике музееведения, в изучении истории культуры, науки, образования.

- общие закономерности и отличительные особенности, а также определяющие тенденции развития музеев мира, формировавшие современный облик человечества и его культуры в их многообразии и самобытности;
- основные точки зрения о происхождении и последующем развитии тех музеев и культур, этническая история которых имеет тенденциозную или заведомо искаженную трактовку;
- поиск, отбор, группировка источников, извлечение из них информации о процессе развития домусейных собраний и музея как социального института. Классификация источников истории музейного дела (письменные, вещественные, изобразительные, фонические).

Уметь

- ориентироваться в сложном калейдоскопе современных событий этнической истории человечества;
- связывать прошлое и настоящее этносов, давая объективную оценку происходящим в их нынешней жизни событиям и явлениям;
- толерантно формировать свои отношения с людьми, учитывая их этническую и конфессиональную принадлежность, особенности языка, культуры и психики, а также традиций, обычаев и мировоззрения для сохранения гражданского мира и стабильности в обществе;
- самостоятельно работать с основной и дополнительной литературой по темам курса;
- оперировать усвоенными в процессе изучения дисциплины терминами и понятиями.
- Уметь классифицировать письменные источники в истории музейного дела (картографические, статистические, актовые, канцелярские, личные, художественные, научные, исторические).
- Уметь объяснить обучающимся как происходит формирование и стремления собирателей к физическому сохранению предметов, на подчеркивании социальных различий, на стремлении к познанию и эмоциональному

восприятию, к целям увековечить свое существование после физической смерти. Уметь классифицировать коллекции ритуального и магического характера, групповой принадлежности.

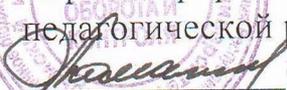
1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
2	54	1,5	2	15	30	16	14	10	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра истории


«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе
 (Э.М. Люманов)
«30» * 06 2014 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.21 «ОХРАНА И СОХРАНЕНИЕ ПАМЯТНИКОВ ИСТОРИИ И
КУЛЬТУРЫ»**

направление подготовки: **46.03.01 «История»**
факультет Историко-филологический

Симферополь, 2014

АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОХРАНА ПАМЯТНИКОВ ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЫ»

1.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Пример.

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Археология», «История Крыма», «Общая этнография», «Этнография России», «История этно-конфессиональных отношений в Крыму», «Культурология», «Религиоведение».

Курс «Охрана и сохранение памятников истории и культуры» преподается на кафедре истории историко-филологического факультета РВУЗ «Крымский инженерно-педагогический университет».

Охрана памятников истории и культуры – специальная область знаний, носящих междисциплинарный характер и обладающих научной направленностью.

Важность преподавания дисциплины «Охрана и сохранение памятников истории и культуры» для студентов, обучающихся по специальности история обусловлена следующими факторами. Научно-методическая база охраны культурного наследия тесно связана с такими предметами как история, археология, история архитектуры и искусствоведение. Охрана и сохранение памятников истории и культуры - важное явление жизни общества, не являющееся только сферой науки. В Крыму – это не только уникальные архитектурные и историко-культурные объекты, но и ансамбли, исторические ландшафты, а также традиционные технологии и специфические формы хозяйствования. Поэтому для ознакомления с курсом необходимо предварительно прослушать курс лекций по археологии, этнографии, истории Крыма. Цель курса состоит также в подготовке специалистов для работы в органах власти и управления, занимающихся охраной

культурного наследия, в том числе – Республиканском комитете по охране памятников.

Согласно ФГОС, 5 основных дисциплин (история, философия, иностранный язык, безопасность жизнедеятельности, физкультура) – базовые, остальные в базовой части по выбору ВУЗа или кафедры (количество зачетных единиц во ФГОСах). Все остальные дисциплины отнесены к вариативной части: кафедра определяет цикл Вариативные обязательные или Вариативные по выбору ВУЗа или студентов.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса) - освоение студентами системы знаний междисциплинарного характера об государственной политике в области охраны и сохранения памятников истории и культуры.

Задачи:

1. изучить основных этапов формирования научных представлений о культурном наследии;
2. определить специфику изучения и сохранения культурного наследия в исторические периоды на государственном уровне;
3. изучить основные положения и законодательство в сфере охраны культурного наследия;
4. определить положительный и отрицательный аспекты государственной политики в сфере охраны культурного наследия.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2);

- способностью к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления (ПК-12);
- способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации (СМИ) (ПК-15).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- предмет, объект и методы охраны культурного наследия;
- проблемное поле дисциплины;
- основные этапы истории охраны памятников истории и культуры;
- действующие нормативные акты;

уметь:

- классифицировать памятники истории и культуры РФ;
- анализировать нормативные акты в области «Охраны и сохранения памятников истории и культуры»;
- провести сравнительный анализ нормативных документов в области памятникоохранительной деятельности в РФ;
- принимать решения касательно охраны и сохранения памятников истории и культуры, опеределения ценности памятника и его состояния;

владеть:

- навыками работы с учебной и методической литературой, нормативными документами и законодательными актами в сфере охраны культурного наследия.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
4	72	2	26	18		8		46	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра истории


«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе
 (Э.М. Люманов)
«30» * 06 2014 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1. Б22. «Источниковедение истории России»

направление подготовки 46.03.01 История

факультет историко-филологический

Симферополь, 2014

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1. Б22. Источниковедение истории России»

Программы бакалавров по направлению подготовки

46.03.01 История

1.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Дисциплина «Б1. Б22. Источниковедение истории России» входит в «Профессиональный цикл» раздела «Дисциплины базовой части», изучается в 1 и 2 семестрах. Она имеет междисциплинарную связь с такими предметами как: История России, Историография отечественной истории, Специальные исторические дисциплины и др. Изучение дисциплины осуществляется на основе системы знаний, умений и навыков, компетентностей, сформированных в результате освоения дисциплин: История России, Историография отечественной истории, Специальные исторические дисциплины. Освоение данного предмета студентами-историками предполагает не только получение определенного минимума знаний по источниковедению, но и овладение ими методологией и методикой научной работы со всем комплексом письменных исторических источников, приемами их источниковедческого анализа.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель дисциплины – освоения дисциплины является формировании представлений о специфике различных типов, видов и разновидностей исторических источников (в основном, письменных) по Отечественной истории с древнейших времен до начала XX века для успешной деятельности в области преподавания контроля и оценивания учебных достижений учащихся, формирование теоретических знаний для культурно-просветительской работы с учащимися на базе архивных учреждений.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с широким кругом опубликованных источников по истории России;

- изучение основных принципов источниковедческого анализа разных видов письменных источников;

- формирование навыков работы и использования в историческом исследовании нарративных источников.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- особенности дисциплинарной структуры современной исторической науки и место в ней источниковедения;

-теоретические основы источниковедения;

-принципы и методы отбора и систематизации исторических источников;

уметь:

-использовать знания о современном состоянии методов анализа исторических источников;

- применять на практике полученные знания об основных направлениях источниковедческих исследований;

владеть:

- методикой и техническими приемами комплексного источниковедения, необходимыми для внешней критики исторических источников и получения болееглубоких представлений о политической, социально-экономической, культурнойистории;

- владеть источниковедческой терминологией;

- принципами и методами отбора и систематизации архивных документов;

- навыками научного исследования.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
1	54		26	14		12		28	
2	54	3	26	14		12		28	Зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра истории


«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе
Э.М. Люманов (Э.М. Люманов)
«30» * 06 2014 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.23. «История тюркских народов»**

направление подготовки 46.03.01 История
факультет Историко-филологический

Симферополь, 2014

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История тюркских народов»

Программы бакалавриата по направлению подготовки

46.03.01 «История»

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Дисциплина «История тюркских народов» относится к вариативной части профессионального цикла (Б.1.Б.9.).

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «История России», «История Крыма», «Новая история стран Азии и Африки», «Новейшая история стран Азии и Африки», «Новейшая история стран Европы и Америки».

Общая трудоемкость часов – 252 ч., контактные аудиторные – 92 ч. (лекции – 68 ч., семинарские – 24 ч.), самостоятельная работа – 124 ч. Дисциплина изучается в 5, 6 семестре.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цели освоения дисциплины: содействовать развитию профессиональной компетентности бакалавра в области педагогического образования на основе формирования у студентов целостного представления о своеобразии исторического, социального, экономического, политического и культурного развития тюркских народов, а также формирования исторического мышления и социальной памяти на основе освоения исторического опыта, накопленного тюркскими народами, способствующего социальной адаптации будущего специалиста.

Задачи освоения дисциплины:

- Стимулировать формирование общекультурных компетенций бакалавра через: развитие у него культуры мышления, умения анализировать проблемы разного

уровня; овладение способами и технологиями взаимодействия; работой с исторической информацией.

- Содействовать формированию общепрофессиональных компетенций бакалавра через овладение им системой теоретических и практических знаний по истории тюркских народов.
- Способствовать формированию профессиональных компетенций бакалавра в области педагогической деятельности через актуализацию умений реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях, применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);
- способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);
- способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);

В результате освоения компетенций студент должен:

Знать:

1. основные тенденции, определявшие развитие истории тюркских народов и государств в системе истории Евразии и Российской Федерации;
2. основные этапы и особенности становления и развития истории тюркских народов и государств;
3. основные подходы и методы в изучении истории тюркских народов и государств.

Уметь:

1. ориентироваться в особенностях истории тюркских народов и государств в системе гуманитарного знания и истории Евразии и Российской Федерации;
2. применять полученные знания в области научных исследований, профессиональной и педагогической деятельности;
3. излагать устно и письменно свои исследовательские гипотезы и выводы.
4. давать оценку основным историографическим проблемам изучаемого курса;
5. отбирать, анализировать и объективно интерпретировать материал для семинарских занятий, научно-исследовательской, образовательной и культурно-просветительской деятельности

Владеть:

1. знаниями теории и методов исторических исследований;
2. навыками комплексной работы с различными типами исторических источников;
3. методом конспектирования;
4. способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию по новой истории тюркских народов.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
5	252	7	92	68		24		12 4	экзамен

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра истории



«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор по научно-педагогической работе

Э.М. Люманов (Э.М. Люманов)

«30» * 06 2014 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Б24. Основы научных исследований»

направление подготовки 46.03.01 История

факультет историко-филологический

Симферополь, 2014

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Б24.Основы научных исследований»

Программы бакалавров по направлению подготовки

46.03.01 История

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Дисциплина «Б1.Б24.Основы научных исследований» входит в «Профессиональный цикл» раздела «Базовые дисциплины», изучается в 3 семестре. Согласно Федерального государственного образовательного стандарта в педагогических ВУЗах требует, чтобы будущий специалист знал основы научной методологии и владел методикой научного исследования. Учебно – методический комплекс по дисциплине «Основы научных исследований» способствует формированию методологической и научной культуры, гибкому восприятию научных текстов, участию в дискуссиях по методологии, эффективному применению полученных знаний в научно-исследовательской работе. Межпредметные связи данной дисциплины состоят том, что она служит, во - первых, основой для изучения других дисциплин профессионального цикла (Методы педагогических исследований, Методика отбора исследовательского материала, Современные проблемы профессионального образования и т.д.), так и для дисциплин специализации, которые студентам предстоит освоить на 2 курсе бакалавриата. Рабочая программа дисциплины составлена с учетом содержания примерной программы дисциплины и учебного плана по направлению подготовки магистров.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель дисциплины – формирование у студентов методологической и научной культуры, системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований.

Задачи дисциплины:

Привитие студентам знаний основ методологии, методов и понятий научного исследования.

Формирование практических навыков и умений применения научных методов, а также разработки программы методики проведения научного исследования.

Воспитание нравственных качеств, привитие этических норм в процессе осуществления научного исследования.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4).
- способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10)

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;

уметь:

- анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований;
- использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;
- правильно составлять библиографические описания, писать рефераты и аннотации.

владеть:

- современными методами научного исследования в предметной сфере;
- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
3	72	2	28	20	8	-	-	44	Зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра математики



«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор по научно-педагогической работе

Э.М. Люманов (Э.М. Люманов)

«30» * 06 2014 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1. Б. 25 Новые информационные технологии»

направление подготовки 46.03.01 История

факультет историко-филологический

Симферополь, 2014

АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Программа бакалавриата

По направлению подготовки 46.03.01 «История»

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам блока 1.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате изучения математики, информатики, информационных технологий, полученные студентами в процессе довузовского обучения (школа, колледж и т.п.).

В соответствии с концепцией непрерывного использования информационных технологий в течение всего периода обучения дисциплина формирует базовые компетенции, которые необходимы студентам для изучения общеобразовательных и специальных дисциплин, выполнения выпускной квалификационной работы.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью дисциплины «Новые информационные технологии» является формирование общекультурных и общеобразовательных компетенций использования информационных технологий в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление об информационных технологиях, основах компьютерной безопасности, средствах информационных компьютерных технологий, основных видах современного прикладного программного обеспечения общего и профессионального назначения.

- развить способность решения стандартных задач профессиональной деятельности с помощью средств информационных технологий.
- научить применять программное обеспечение общего назначения, использовать информационно-поисковые средства глобальной сети Интернет для решения поисковых, образовательных и прикладных задач.

Общая трудоемкость дисциплины: 1 зач.ед.

В результате изучения учебной дисциплины у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность к самообразованию (ОК-7)
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности (ОПК-6)
- способность к работе с базами данных и информационными системами (ПК-13)

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

Знать: базовые понятия информационных технологий, информационной безопасности, основные виды современного прикладного программного обеспечения общего и профессионального назначения.

Уметь: применять программное обеспечение общего назначения, использовать информационно-поисковые средства глобальной сети интернет для решения стандартных профессиональных задач обработки информации.

Владеть: навыками работы с программными средствами общего назначения, использования возможностей глобальной сети Интернет для решения поисковых, образовательных и прикладных задач.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)

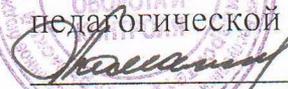
Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
1	72	2	28	8	20	-	-	44	Зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ГБОУ ВО РК

«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра мировой экономики и экономической теории


«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе
 (Э.М. Люманов)
«30» * 06 2014 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

направление подготовки 46.03.01 — История

факультет: Историко-филологический

Симферополь, 2014

АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

программы бакалавриата по направлению подготовки

46.03.01 — История

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Дисциплина «Экономика / Основы экономической теории» относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения следующих дисциплин - прежде всего таких: «История», «Философия», «Иностранный язык», «Менеджмент» и др.

Дисциплина изучается в течение 5 семестра. Общая трудоемкость дисциплины - 72 часа (2 зачетные единицы).

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель изучения дисциплины «Экономика / Основы экономической теории»

- формирование у студентов основ экономических знаний и экономического мышления, понимания сущности экономических явлений, процессов и законов, форм хозяйственной деятельности, методов экономического исследования.

Учебные задачи дисциплины:

- познание экономической теории как науки, ее предмета, методов и функций;
- раскрытие основного содержания современных школ экономической теории;
- анализ закономерностей развития рыночной экономики как основы функционирования различных современных хозяйственных систем;
- характеристика основных элементов и особенностей развития переходной экономики, современных процессов глобализации связей мирового хозяйства и пути решения общих цивилизованных проблем человечества.
- раскрытие закономерностей общего производства, экономического роста и цикловых колебаний в экономике;

В результате изучения дисциплины «Экономика / Основы экономической теории» студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

В результате освоения компетенций студент должен:

знать:

- основные экономические законы и категории, принципы функционирования рыночной системы;
- особенности форм и методов хозяйствования в различных экономических системах;
- методы экономических исследований;
- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;
- ресурсы и факторы производства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем;
- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, олигополий; теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;
- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;

- сущность, причины, виды, формы, последствия инфляции, понятия, виды, формы, показатели, последствия безработицы;
- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;
- формы собственности, сущность и особенности приватизации, причины и формы существования теневой экономики;
- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства.

уметь:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.

владеть:

- способностью к восприятию, анализу, обобщению экономической информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
5	72	2	30	24	6	-	-	42	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ
КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра истории


«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-
педагогической работе
 (Э.М. Люманов)
«30» 06 2014 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.11 «История этно-конфессиональных отношений»

направление подготовки 46.03.01 История
факультет Историко-филологический

Симферополь, 2014

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«История этно-конфессиональных отношений»
Программы бакалавриата, по направлению подготовки

46.03.01 «История»

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «История России», «История Крыма», «История древнего мира», «История средних веков», «Специальные исторические дисциплины», «История стран Азии и Африки».

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель: Ознакомление студентов с основными достижениями истории в изучении этнического прошлого человеческого общества и основными методами при исследовании памятников религии и этнических культур.

Задачи:

- получение ее слушателями знаний, достаточных для участия в исследованиях истории этнических и конфессиональных процессов;
- изучение классификации развития национальной материальной и духовной культуры народов Крыма, религиозных процессов на полуострове;
- изучение основных этапов этногенеза народов, проживающих в Крыму, этнической истории различных народов полуострова;
- раскрытие характерных черт и особенностей развития этнической материальной и духовной культуры славянских и тюркских народов на территории Крыма в различные хронологические отрезки;

- определение места и роли этнических и конфессиональных процессов в европейском и мировом развитии.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2).

В результате освоения компетенций студент должен:

Знать: основные этапы и периоды развития человеческого общества, изучаемые по найденным в земле артефактам; основные археологические термины и понятия.

Уметь: применять на практике полученные знания, как-то: методы проведения археологического исследования (датировки археологических памятников и артефактов, идентификации найденных предметов), уметь отстаивать свою точку зрения в спорных вопросах, ссылаясь на достоверные источники и литературу.

Владеть: знаниями об основной литературе по курсу, последними достижениями в исторической науке, методами археологических исследований.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	Л	п	с	Л/р		
ДФО									
1	40	1	36	22		14		18	Зачёт

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра истории


«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе
Э.М. Люманов (Э.М. Люманов)
«30» * 06 2014 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.11 «Спецкурс по истории Крыма (Крымская АССР в межвоенный
период истории (20-3—е годы XX века))»**

направление подготовки 46.03.01 История
факультет Историко-филологический

Симферополь, 2014

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Спецкурс по истории Крыма (Крымская АССР в межвоенный период истории (20-3—е годы XX века))»»

Программы бакалавриата, по направлению подготовки

46.03.01 «История»

1.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «История России», «История Крыма», «История древнего мира», «История средних веков», «Специальные исторические дисциплины».

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель: Ознакомление студентов с основными достижениями исторической науки в изучении межвоенного периода Крымской истории, советского общества и основными методами при исследовании архивных источников периода.

Задачи:

- получение ее слушателями знаний, достаточных для участия в архивных исторических исследованиях;
- изучение тенденций развития советского обществ межвоенного периода;
- изучение основных этапов развития Крымской АССР в период 20-30-х годов XX века;
- раскрытие характерных черт и особенностей политического и социально-экономического, этнокультурного развития Крымской АССР в 1920-1930-х годах;

- определение места и роли советского межвоенного периода в общей истории Советского Союза, региональных особенностей Крымской АССР.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2).

В результате освоения компетенций студент должен:

Знать: основные этапы и периоды политического и социально-экономического развития Крымской АССР в межвоенный период, советского общества в 1920-1930-х годах.

Уметь: применять на практике полученные знания, как-то: методы проведения архивных исторических исследования (классификация и работа с документами периода, анализ архивных фондов, умение работать с описями и путеводителем), уметь отстаивать свою точку зрения в спорных вопросах, ссылаясь на достоверные источники и литературу.

Владеть: знаниями об основной литературе по курсу, последними достижениями в исторической науке, методами архивных исследований.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
1	72	1	36	20		16		18	Зачёт

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра истории

**«УТВЕРЖДАЮ»**
Первый проректор по научно-педагогической работе
Э.М. Люманов (Э.М. Люманов)
«30» * 06 2014 года

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

дисциплины

Б1.В.ОД.03. «Спецсеминар по истории России»

(«История возникновения и функционирования
крымскотатарской диаспоры»)

Направление подготовки

46.03.01 История

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Нормативный срок освоения программы: 4 года

Форма обучения: очная

Симферополь, 2014

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Спецсеминар по истории России (История возникновения и функционирования крымскотатарской диаспоры)».

Программы бакалавриата по направлению подготовки

46.03.01 «История»

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

«Спецсеминар по истории России относится к вариативной части профессионального цикла (Б.1.В.ОД.3).

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «История России», «История Крыма», «Новая история стран Азии и Африки», «Новейшая история стран Азии и Африки», «Новейшая история стран Европы и Америки», «История тюркских народов».

Общая трудоемкость часов – 108 ч., контактные аудиторные – 46 ч. (лекции – 26 ч., семинарские – 20 ч.), самостоятельная работа – 62 ч. Дисциплина изучается в 7 семестре.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель освоения дисциплины: содействовать развитию профессиональной компетентности бакалавра в области педагогического образования на основе формирования у студентов целостного представления об истории возникновения и функционирования крымскотатарской диаспоры и ее месте в истории России.

Задачи освоения дисциплины:

- Стимулировать формирование общекультурных компетенций бакалавра через: развитие у него культуры мышления, умения анализировать проблемы разного уровня; овладение способами и технологиями взаимодействия; работой с исторической информацией.

- Содействовать формированию общепрофессиональных компетенций бакалавра через овладение им системой теоретических и практических знаний по истории России.
- Способствовать формированию профессиональных компетенций бакалавра в области педагогической деятельности через актуализацию умений реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях, применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);
- способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);
- способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);

В результате освоения компетенций студент должен:

Знать:

- базовый материал учебной дисциплины (понятия, имена, даты) по спецсеминару по истории России (Истории возникновения и функционирования крымскотатарской диаспоры)»;

- основные события, отражающие процессы возникновения и функционирования крымскотатарской диаспоры; имена известных представителей крымскотатарской диаспоры.

Уметь:

- оценивать факты по истории России и крымскотатарской диаспоры и оперировать ими;

- работать с картой;

- формулировать независимые и взвешенные суждения на основе анализа имеющихся свидетельств и изучения широкого спектра точек зрения (понимание убеждений, ценностей и характерных взглядов людей соответствующей эпохи);

- давать оценку основным историографическим проблемам изучаемого курса;

- отбирать, анализировать и объективно интерпретировать материал для семинарских занятий, научно-исследовательской, образовательной и культурно-просветительской деятельности.

Владеть:

- знаниями теории и методов исторических исследований;

- навыками комплексной работы с различными типами исторических источников;

- методом конспектирования;

- способностью понимать, критически анализировать и излагать историческую информацию по истории России и базовый материал по истории возникновения и функционирования крымскотатарской диаспоры.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
5	108	3	46	26		20		62	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра истории


«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе
Э.М. Люманов (Э.М. Люманов)
«30» * 06 2014 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Б1. В. ОД. 04. История стран Восточной Европы»
направление подготовки 46.03.01 История
факультет историко-филологический

Симферополь, 2014

АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«История стран Восточной Европы»

Программы бакалавров по направлению подготовки

46.03.01 История

1.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Дисциплина «Б1. В. ОД. 04. История стран Восточной Европы» входит в «Профессиональный цикл» раздела «Дисциплины вариативной части», изучается в 2 семестре.

Изучение дисциплины «История стран Восточной Европы» способствует формированию у студентов представления об основных этапах и истории стран региона, а так же об основных закономерностях их развития в аспекте общемирового развития, цивилизационной мисси стран данного региона.

Межпредметные связи данной дисциплины состоят в том, что она служит основой для изучения других дисциплин, существенно расширяет знания обучающихся по «Всеобщей истории». Данная дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: «История международных отношений», «Региональная политика» и т.д.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель дисциплины – формирование у студентов представления об основных этапах истории стран Восточной Европы, освещение деятельности выдающихся исторических личностей и их роли в формировании национального самосознания народов Восточной Европы.

Задачи дисциплины:

– формирование у студентов представления об основных этапах и истории стран Восточной Европы с древнейших времен до наших дней, а также об основных

закономерностях их развития в аспекте общемирового развития, цивилизационной миссии стран данного региона;

- освещение деятельности выдающихся исторических личностей и их роли в формировании национального самосознания народов Восточной Европы;
- формирование у студентов навыков анализа исторических источников;
- освещение проблем восточноевропейской истории, по которым ведутся споры и дискуссии в отечественной и зарубежной историографии;

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);
- способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, экологические, демографические, лингвистические, этнокультурные, религиозные особенности стран региона специализации;
- основные этапы истории стран Восточной Европы, общепринятую периодизацию истории стран региона специализации, основные исторические документы и нормативно-правовые акты, служащие источниками сведений о политической, правовой, экономической системе стран региона специализации, их международно-политических, внешнеэкономических, культурных и гуманитарных связях;

уметь:

- охарактеризовать исторический вклад стран региона специализации в развитие общечеловеческой цивилизации;
- обосновать преимущества общепринятой периодизации истории стран, региона специализации по сравнению с альтернативными периодизациями;

– составлять политико-психологические портреты ведущих общественно-политических деятелей стран региона специализации;

владеть:

– профессиональной лексикой и терминологией, связанной с историко-культурными особенностями стран Восточной Европы.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
2	72		36	19		18		18	
3	72	4	36	19		18		18	Зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра Истории


«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе
Э.М. Люманов (Э.М. Люманов)
«30» * 06 2014 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.В.ОД.05 «История ислама»**

направление подготовки: 46.03.01. История (уровень бакалавриата)
факультет: Историко-филологический факультет

Симферополь, 2014

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История ислама»

Программы бакалавриата по направлению подготовки

46.03.01 «История»

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Дисциплина «История ислама» относится к вариативной части профессионального цикла (Б.1.В.ОД 05).

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «История России», «История Крыма», «Религиоведение», «История тюркских народов».

Общая трудоемкость часов – 108 ч., контактные аудиторные – 52 ч. (лекции – 26 ч., семинары – 26 ч.), самостоятельная работа – 56 ч. Дисциплина изучается в 3 семестре.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель: формирование у будущих специалистов современного научного взгляда на проблемы возникновения и развития религиозной системы ислама в ранний период.

Задачи освоения дисциплины:

- Стимулировать формирование общекультурных компетенций бакалавра через развитие у него культуры мышления, умения анализировать проблемы разного уровня; овладение способами и технологиями взаимодействия; работой с исторической информацией.
- Содействовать формированию общепрофессиональных компетенций бакалавра через овладение им системой теоретических и практических знаний по дисциплине «История ислама».
- Способствовать формированию профессиональных компетенций бакалавра в области педагогической деятельности через актуализацию умений реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях, применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения.

- Способствовать формированию у студентов определённых умений и навыков: умение анализировать и выявлять исторические закономерности возникновения и развития мировых религий, навык свободного владения фактическим материалом по истории раннего ислама, навык самостоятельной работы с основными видами источников по истории ислама.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);
- способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);
- способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);

В результате освоения компетенций студент должен:

Знать:

- состояние основных проблем дисциплины «история ислама»
- предмет, объект и методы дисциплины «истории ислама»;
- основные особенности зарождения и развития ислама, становление вероучения, роль ислама в истории мировой цивилизации.

Уметь:

- определять различные типы цивилизаций;
- анализировать влияние ислама на последующее развитие общества;
- самостоятельно делать правильные прогнозы в сфере общественно-политической жизни России и других стран на основе исторических знаний об исламе;
- исследовать исторические документы с помощью разных научных методов, опираясь на принципы историзма, объективности, мировоззренческого плюрализма, связи теории с практикой;
- пользоваться фактическим материалом и разбираться в теоретических проблемах

Владеть:

- знаниями теории и методов исторических исследований;
- навыками комплексной работы с различными типами исторических источников;

- способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию по истории ислама.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
6	108	3,0	52	26		26		56	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ БЮДЖЕТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра истории



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.06«ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

Направление подготовки 46.03.01 История

факультет Историко-филологический

Симферополь, 2014

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Введение в специальность»

Программы бакалавриата, по направлению подготовки

46.03.01 «История»

1.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «История России», «История Крыма», «История древнего мира», «История средних веков», «Археология», «Специальные исторические дисциплины».

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель: Основной целью является расширение методологического знания нового поколения историков, формирование у студентов системного и целостного представления об исторической науке.

Задачи:

В задачи курса входит

- показ неразрывности связи теории и методов исторического познания, как в процессе генезиса, так и современного развития историографии и философии истории;
- изучение современных трактовок основных проблем теории и методологии исторической науки, их места и роли в историческом исследовании, воздействия на историческую концепцию и историческое объяснение

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

Знать:

- классификацию и периодизацию исторической науки;
- историю возникновения исторической науки;

- овладеть понятийным аппаратом и основными методами исторического исследования;
- классификацию исторических источников.

Уметь:

- работать с историческими источниками;
- работать с библиографическими материалами;
- составлять библиографический аппарат (в т.ч. в курсовых и дипломных работах).

Владеть:

- основами исторического анализа;
- основными методами работы с источниками и историографией;
- навыками самостоятельной подготовки к семинарским занятиям.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
1	72	2	72	24	16	-	-	42	Зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ГБОУ ВО РК

«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Историко-филологический факультет

Кафедра истории


«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-
педагогической работе
Э.М. Люманов (Э.М. Люманов)
«30» 06 2014 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Методика преподавания истории»

Направление подготовки 46.03.01 История.

Факультет историко-филологический

для студентов дневного отделения, 2-го курса ИС-11

Симферополь, 2014

Аннотация

1.1. Место дисциплины в структуре ООП

Программа данной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. Дисциплина «Методика преподавания истории» включена в базовую часть профессионального цикла основной образовательной программы по направлению подготовки бакалавра «История» Цикл, к которому относится дисциплина Б.1. В.ОД.07 Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть.

Требования к «входным» знаниям, умениям и владениям, необходимым при освоении дисциплины:

Для успешного освоения вузовского курса истории студент должен иметь базовые знания по истории России в объеме, дающемся в средней образовательной школе, а также элементарные знания по всемирной истории для того, чтобы понимать место России в мировом сообществе цивилизаций.

Дисциплины и практики, для которых освоение дисциплины необходимо как предшествующее:

«Философия», «Педагогика», «Политология».

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- Способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5)
- Способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях.(ПК-11)

Уметь:

- логично излагать события истории;
- ориентироваться в хронологии, подводить итоги отдельных этапов Отечественной истории;
- раскрыть особенности и характер, как отдельного исторического факта, так и целой эпохи;
- анализировать и сопоставлять исторические факты и давать им оценку;
- устанавливать причинно-следственные связи между историческими фактами и явлениями;
- ориентироваться в исторической и современной политической карте;
- рассматривать историю России в сравнении со странами Запада и Востока;
- уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

Владеть:

- навыками самостоятельно формулировать и обосновывать собственную точку зрения на исторические события, иметь своё мнение на произошедшие и происходящие события;
- основами анализа исторического развития нашей страны для понимания процессов современного этапа её истории;
- приёмами самостоятельной работы с научной, учебной, справочной и учебно-методической литературой;

- методикой подготовки письменных или электронных вариантов работ по общественно–политической и исторической проблематике;

- оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования.

1.3.Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен)
			Все го	л	п	с	Л/р		
ДФО									
5	216	6	108	72	-	36	-	72	Экзамен

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ГБОУ ВО РК

«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Историко-филологический факультет

Кафедра истории

**«УТВЕРЖДАЮ»**
Первый проректор по научно-педагогической работе
Э.М. Люманов (Э.М. Люманов)
«30» * 06 2014 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Школьный курс «История России» с методикой преподавания»

Направление подготовки 46.03.01 История.

Факультет историко-филологический

Симферополь, 2014

Аннотация

1.1. Место дисциплины в структуре ООП

Программа данной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. Дисциплина «Школьный курс «История России» с методикой преподавания» включена в базовую часть профессионального цикла основной образовательной программы по направлению подготовки бакалавра «История» Цикл, к которому относится дисциплина Б.1. Б3 Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть.

Требования к «входным» знаниям, умениям и владениям, необходимым при освоении дисциплины:

Для успешного освоения вузовского курса истории студент должен иметь базовые знания по истории России в объеме, дающемся в средней образовательной школе, а также элементарные знания по всемирной истории для того, чтобы понимать место России в мировом сообществе цивилизаций.

Дисциплины и практики, для которых освоение дисциплины необходимо как предшествующее:

«Философия», «Культурология», «Политология».

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций, а именно:

В результате освоения дисциплины студент должен:

- Способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);

Знать:

- фактический исторический материал по основным историческим периодам;

- основные направления, проблемы, теории и методы истории;

- движущие силы и закономерности исторического процесса;
- хронологию важнейших исторических событий и явлений;
- исторические термины и понятия;
- значение реформ и контрреформ в истории страны, прогрессивных и регрессивных процессов в обществе, возможных альтернатив социального и политического развития общества, появляющихся на переломных этапах его истории, коллизий борьбы вокруг проблем исторического выбора и причин победы определенных сил в тот или иной момент;

Уметь:

- логично излагать события истории;
- ориентироваться в хронологии, подводить итоги отдельных этапов Отечественной истории;
- раскрыть особенности и характер, как отдельного исторического факта, так и целой эпохи;
- анализировать и сопоставлять исторические факты и давать им оценку;
- устанавливать причинно-следственные связи между историческими фактами и явлениями;
- ориентироваться в исторической и современной политической карте;
- рассматривать историю России в сравнении со странами Запада и Востока;
- уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

Владеть:

- навыками самостоятельно формулировать и обосновывать собственную точку зрения на исторические события, иметь своё мнение на произошедшие и происходящие события;

- основами анализа исторического развития нашей страны для понимания процессов современного этапа её истории;

- приёмами самостоятельной работы с научной, учебной, справочной и учебно-методической литературой;

- методикой подготовки письменных или электронных вариантов работ по общественно–политической и исторической проблематике;

- оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования.

1.3.Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен)
			Все го	л	п	с	Л/р		
ДФО									
7	144	4	70	36	34	-	-	38	Экзамен

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ БЮДЖЕТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра истории


«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-
педагогической работе
Э.М. Люманов (Э.М. Люманов)
«30» * 06 2014 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ОД.09 Школьный курс «Всемирная история» с методикой
преподавания**

Направление подготовки 46.03.01 История

факультет Историко-филологический

Симферополь, 2014

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Школьный курс «Всемирная история» с методикой преподавания»

Программы бакалавриата, по направлению подготовки

46.03.01 «Школьный курс «Всемирная история» с методикой преподавания»

1.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «История Крыма», «История древнего мира», «История средних веков», «Археология», «Специальные исторические дисциплины».

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель учебной дисциплины:

- ознакомление студентов с разнообразными формами и методами работы с учащимися, с разработкой различных типов уроков, рекомендациями по проведению индивидуальной и групповой работы с учащимися.

Задачи:

- построить урок, сформулировать навыки и развить аналитические способности учащихся, подобрать целесообразные методы и формы обучения.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории(ПК-8).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

Знать:

- основные этапы и периоды исторических событий Всемирной истории;
- методологию преподавания Всемирной истории в школе

Уметь:

- применять на практике полученные знания;
- использовать методы преподавания в процессе обучения учащихся.

Владеть:

- современными методами преподавания Всемирной истории в школе;
- основными методами работы с источниками и историографией;
- навыками самостоятельной подготовки к практическим занятиям с учащими школ.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
5	144	3	144	24	26	-	-	78	Экзамен

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра истории


«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе
Э.М. Люманов (Э.М. Люманов)
«30» * 06 2014 года

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

дисциплины

Б1.В.ОД.10. «Школьный курс «Правоведения» с методикой преподавания»

Направление подготовки

46.03.01 История

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Нормативный срок освоения программы: 4 года

Форма обучения: очная

Симферополь, 2014

Аннотация

На учебную дисциплину

«Школьный курс «Правоведения» с методикой преподавания»

Цель дисциплины — дать знания, умения и навыки которые позволят студенту в дальнейшем преподавать в средних общеобразовательных учебных заведениях школьный курс «Основы правоведения»

Задачи дисциплины образовательные – призвана дать знания по следующим вопросам: право в системе нормативного регулирования общественных отношений; формы (источники) права; правотворчество: принципы и виды; нормы права: их систематизация. Система права; правовые отношения; правосознание и правовая культура; толкование норм права; правонарушение и юридическая ответственность; механизм правового воздействия; государственное (конституционное) право России; гражданское право; семейное право; уголовное право; административное право; трудовое право.

2) Воспитательные – направлены на

а) содействие самоопределению личности, созданию условий для ее реализации,

б) формирование человека,

в) гражданина, интегрированного в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества, его ориентации на развитие этого общества, его ориентация на развитие гражданского общества и утверждение правового государства,

г) воспитание гражданственности и любви к Родине, уважения к правам и свободам человека,

д) формирование основ правовой культуры,

е) содействие реализации права обучающихся на свободный выбор взглядов и убеждений с учетом разнообразия мировоззренческих подходов.

3) развивающие:

а) способствовать созданию благоприятных условий для выработки молодым человеком собственной жизненной позиции;

б) содействовать формированию ценностных ориентиров в области правовых и иных социальных норм, регулирующих жизнедеятельность гражданина;

в) способствует развитию творческих способностей, необходимых для выполнения основных социальных ролей (мужа, жены, продавца, потребителя, исполнителя, изготовителя и др.).

1.1. Место дисциплины в структуре ООП

Программа «Школьный курс Основы правоведения» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

Дисциплина «Школьный курс Основы правоведения» включена в базовую часть профессионального цикла основной образовательной программы по направлению подготовки бакалавра истории. Цикл, к которому относится дисциплина, гуманитарный.

Программа «Школьный курс Основы правоведения» рассчитана на 22 часа.

Междисциплинарные связи. Настоящий курс связан с предметами: «Педагогика», «История России», «История Крыма».

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины

Для успешного освоения вузовского курса «Школьный курс Основы правоведения» студент должен иметь базовые знания по соответствующим разделам истории России и Всемирной истории в объеме, дающемся в средней образовательной школе, а также элементарные знания по всемирной истории для того, чтобы понимать роль и суть истории полуострова. В качестве содержания программы следует считать не только знания, но и учебную деятельность, результатом которой должно стать наряду с усвоением знаний овладение рядом умений, в том числе:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

1. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений (ПК-1).
2. Формы (источники) права (ПК-2).
3. Правотворчество: принципы и виды (ПК-3).
4. Конституционное право России (ПК-4).
5. Гражданское, семейное и трудовое право (ПК-5).

В качестве содержания программы следует считать не только знания, но и учебную деятельность, результатом которой должно стать наряду с усвоением знаний овладение рядом **умений**, в том числе:

- 1) выделять главную мысль текста, составлять план, тезисы (ОК-1);
- 2) конспектировать (не только на основе одного текста, но и по определенной проблеме на основе нескольких источников) (ОК-2);
- 3) описывать изучаемый объект, объяснять общественные явления с помощью конкретных примеров, а потом теоретически (ОК-3);
- 4) сравнивать и делать вывод по изучаемому вопросу и аргументировать их (ОК-4);
- 5) участвовать в дискуссии, сопоставлять различные точки зрения, выдвигать аргументы в обосновании собственной позиции и контраргументы по отношению к иным взглядам (ОК-5).
- 6) адаптации к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей (ОК-6);
- 7) использованию знаний правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности (ОК-7);
- 8) оформлению, представлению в устной и письменной форме результатов выполненной работы (ОК-8);
- 9) Наряду с общеучебными умениями реализация данной программы направлена на формирование **специальных умений**:
- 10) 1) анализа конкретных жизненных ситуаций (ПСК-1)

- 11) 2) выработки личностного отношения к явлениям окружающей действительности (ПСК-2);
- 12) 3) принятия практических решений на основе полученных теоретических знаний (ПСК-3);
- 13) 4) планирование практических действий (ПСК-4);
- 14) 5) составление ряда документов, необходимых для жизнедеятельности человека: заявления, договора, завещания, контракта, устава и т. д. (ПСК-5)
- 15) В программе используются межпредметные связи с другими образовательными областями (история, обществознание, политология, социология и др.). И в тоже время данная образовательная программа:
 - 16) 1) исключает прямое дублирование учебного материала, но осуществляет возврат к целому ряду ранее рассмотренных вопросов с целью их углубленного изучения в новых связях на более высоком уровне;
 - 17) 2) расширяет содержательный блок правовых знаний;
 - 18) 3) создает базу для последующего профессионально-личностного образования;
 - 19) 4) обеспечивает широкие возможности для практического применения полученных знаний.
- 20) В процессе реализации программы используются разнообразные методы обучения:
 - 21) 1) интерактивные (лекция, научно-практическая конференция, диспут, дискуссия, мини-сочинение и др.);
 - 2) активные – семинар, практическая работа, ролевая игра, деловая игра, экскурсия, защита реферата.
- 22) Контроль знаний, умений, навыков в ходе реализации дополнительной образовательной программы «Школьный курс истории России с методикой преподавания» предусматривает несколько уровней:
 - 23) 1) Промежуточный контроль:
 - 24) а) тестовый контроль;
 - 25) б) фронтальный и индивидуальный опрос (беседа);

- 26) г) цифровой, графический, терминологический диктант;
- 27) д) выполнение дифференцированных практических заданий различного уровня сложности;
- 28) е) решение ситуационных задач;
- 29) ж) игровые формы контроля.
- 30) 2) Итоговый контроль:
- 31) а) участие в конкурсах различного уровня;

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
7	108	3	50	24	26	-	-	22	зачёт

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра истории



«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор по научно-педагогической работе

Э.М. Люманов (Э.М. Люманов)

«30» * 06 2014 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.11 «История и культура Золотой Орды»

направление подготовки 46.03.01 История

факультет историко-филологический

Симферополь, 2014

АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА ЗОЛОТОЙ ОРДЫ»

Программы бакалавриата, по направлению подготовки 46.03.01

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Археология», «История средних веков», «Этнография России».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «История тюркских народов», «История Крыма», «История Крымского ханства».

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи курса. Цель преподавания курса – дать в соответствии с проблемно-хронологическим принципом изложения представление об основных этапах и содержании истории и культуры Золотой Орды во всем многообразии, ведущих тенденциях развития и их конкретной специфике проявления.

Достижение выдвинутой цели требует решения ряда задач, среди которых важнейшими выступают:

- формирование у студента целостного представления об истории Улуса Джучи как составной части истории мировой цивилизации;
- определения важнейших аспектов формирования культуры Золотой Орды, ее истоков и дальнейшее влияние на культуру народов России
- закрепление в сознании студентов необходимости бережного и уважительного

отношения к истории и культуре каждого народа.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

основные методы и источники изучения истории Улуса Джучи и иметь научное представление об основных этапах истории Улуса Джучи;

основные исторические факты, даты, события и имена выдающихся исторических деятелей связанных с историей Золотой Орды;

особенности формирования золотоордынской культуры.

Уметь:

выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;

анализировать основные письменные и вещественные источники по истории и культуре Улуса Джучи;

Владеть:

навыками самообразования и самостоятельной работы с источниками и литературой по истории и культуре Золотой Орды.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
6	108	3	26	14	12			48	Зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра История

**«УТВЕРЖДАЮ»**
Первый проректор по научно-педагогической работе
Э.М. Люманов (Э.М. Люманов)
«30» * 06 2014 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1. В.ОД.12 «Специальные исторические дисциплины»**

направление подготовки: 46.03.01. История
факультет: Историко-филологический

Симферополь, 2014

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Специальные исторические дисциплины»

Программы бакалавриата, по направлению подготовки 46.03.01. История

1.1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к *вариативной* части *профессионального* цикла учебного плана. **Б1. В.ОД.11**

Преподавание дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении курсов: «Введение в специальность», «История древней и средневековой Руси», «История Древнего мира», «Археология».

Освоение дисциплины необходимо как предшествующее при изучении следующих курсов: «Источниковедение», «Современные проблемы источниковедения», «История Средних веков», «Культурология», «Археологическая практика».

Общая трудоемкость часов – 180 ч., аудиторная – 78 ч., самостоятельная работа – 102 ч. Дисциплина изучается во 3, 4 семестрах.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины: данный цикл предметов призван дать студенту представление о специфическом историческом источнике.

Задачи дисциплины: в процессе освоения дисциплины решаются следующие задачи:

методы выявления специфических исторических источников;

методы прочтения информации в ходе исследования неспецифических видов источников;

использование данной информации в реконструкции исторических событий прошлого;

проблемные вопросы данной тематики.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

Нумизматика:

- Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);
- Способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8).

Хронология:

- Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);
- Способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8).

Геральдика:

- Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);
- Способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать: Студент должен знать основы вспомогательных исторических дисциплин;

уметь: уметь при помощи полученных знаний осуществлять внешнюю критику источника;

владеть: терминологией, приемами считывания информации с определенных специфических видов источников.

Нумизматика

Знать:

- Общие этапы развития нумизматики Евразийского региона;
- Предмет и задачи дисциплины;
- Круг проблем нумизматики;
- Тенденции развития монетного дела.

Уметь:

- Выделять периоды господства тех или иных номиналов;
- Охарактеризовывать основные типы монет;
- Классифицировать определенные денежные знаки.

владеть:

- терминологией, приемами считывания информации с такого вида источника, как монета.

Хронология

Знать:

- Предмет и задачи исторической хронологии, как вспомогательной исторической дисциплины;
- Астрономические основы летосчисления;
- Историю календаря;
- Хронографическое изложение событий;
- Методики хронологических исследований.

Уметь:

- Применять на практике (решение задач) методы хронологических исследований: перевод на современную систему летосчисления дат, выраженных в иных календарных системах.

владеть:

терминологией, методикой перевода дат из исторических текстов на современное летосчисление и обратно.

Геральдика

Знать: Предмет и методы дисциплины, историю возникновения области геральдики. Происхождение гербов. Правила и приемы составления гербов. Историю развития отечественной геральдики.

Уметь: Зная правила и приемы составления гербов, уметь и «читать» или определять герб (т. е. использовать данные геральдики, как дополнительный исторический источник).

Владеть: терминологией, приемами считывания информации с такого вида источника, как герб.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Все го	л	п	с	Л/р		
ДФО									
3,4	180	5,0	78	52		26		10 2	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра русской филологии


«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе
Э.М. Люманов (Э.М. Люманов)
«30» * 06 2014 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1 В.ОД.12 «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

направление подготовки: 46.03.01 «История»

факультет: историко-филологический

Симферополь, 2014

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

1.1. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в *Блока 1 «Вариативная часть»* и составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования третьего поколения по подготовке бакалавров направления 38.03.02 Менеджмент.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Целями освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» являются:

Ознакомление студентов с основными принципами и понятиями дисциплины «Русский язык и культура речи» как современной комплексной науки; передача знаний о русском языке как о науке и ее разделах; рассмотрение русского языка как языка межнационального общения в поликультурной ситуации Крыма; формирование языковых способностей в рамках коммуникативно-прагматической направленности; воспитание этических принципов коммуникации; изучение общих закономерностей и тенденций, присущих современному русскому литературному языку; повышение уровня речевой культуры.

Задачи дисциплины:

- Дать представление об основных свойствах языковой системы, о законах функционирования русского литературного языка, о современных тенденциях его развития;
- Ознакомить студентов с системой норм русского литературного языка и совершенствовать навыки правильной речи;
- Усвоение знаний о коммуникативных качествах речи (правильность, богатство, логичность, точность, ясность, выразительность и др.).

- Анализ функциональных стилей как социально значимых разновидностей литературного языка. Систематизация доминантных признаков стилей речи

- Выработать навыки создания точной, логичной и выразительной речи;
- Сформировать коммуникативную компетенцию;
- Расширить активный словарный запас студентов;
- Научить пользоваться различными видами словарей и справочников по русскому языку;
- Формирование навыков применения полученных теоретических знаний в реальной коммуникации.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать: систему норм русского литературного языка и совершенствовать навыки правильной речи; усвоить знания о коммуникативных качествах речи (правильность, богатство, логичность, точность, ясность, выразительность и др.).

уметь: коммуницировать в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; применять знания на практике.

владеть: терминологией.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
2	72	2	72	10	18			26	экзамен

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра крымскотатарского и турецкого языкознания


«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе
Э.М. Люманов (Э.М. Люманов)
«30» * 06 2014 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.14«Крымскотатарский язык»

направление подготовки: 46.03.01 «История»

профиль : преподавание филологических дисциплин

факультет: историко-филологический факультет

Симферополь, 2014

АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.10 «Крымскотатарский язык»
программы бакалавриата по направлению подготовки
46.03.01 история

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Дисциплина «Крымскотатарский язык» входит в цикл вариативных дисциплин Б1.В.ДВ.10 ООП бакалавриата по направлению 46.03.01 История. Дисциплина введена в программу с целью обучения крымскотатарскому языку как государственному на территории Республики Крым, согласно ст. 10 Конституции РК. Программный материал строится с учетом межпредметных связей. Это способствует углубленному пониманию изучаемых языковых явлений, расширению кругозора, формированию у студентов способности применять смежные знания по другим предметам в процессе изучения крымскотатарского языка. Учебный материал предполагает межпредметные связи с такими дисциплинами, как «Русский язык и культура речи», «Украинский язык», «История культуры народов Крыма», «Народоведение», «Межкультурные взаимодействия в современном мире». Знания, приобретенные в результате освоения материала дисциплины «Крымскотатарский язык», необходимы как предшествующие для таких дисциплин как «История культуры народов Крыма», «Народоведение», «Межкультурные взаимодействия в современном мире».

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Курс «Крымскотатарский язык» является дисциплиной необходимой для формирования у студентов навыков связной устной и письменной речи на крымскотатарском языке как государственном на территории Республики Крым. Цель дисциплины состоит в том, чтобы ознакомить студентов со структурой и

историческим развитием крымскотатарского языка, дать основные сведения по языку (фонетика, правописание, морфология, лексикология), необходимые для выработки речевых умений и навыков, сформировать у студентов навыки связной устной и письменной речи.

Учебные задачи дисциплины. Поставленная цель предполагает выполнение следующих задач как теоретического, так и практического и характера:

1. достичь практического овладения студентами основных норм и правил литературного крымскотатарского языка;
2. обеспечить усвоение орфографических, орфоэпических норм крымскотатарского языка;
3. выработать у студентов необходимые навыки связной устной и письменной речи;
4. обогатить словарный запас студентов.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках (крымскотатарском) для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

Сформированность компетенции определяется тем, что студент должен

знать:

- особенности фонетической системы крымскотатарского языка;
- основные нормы литературного произношения;
- основные элементы грамматики (правила сингармонизма, правописание и склонение самостоятельных частей речи);

уметь:

- выражать свои мысли на крымскотатарском языке;
- вести беседу на бытовые темы;
- грамотно писать и читать;

- переводить тексты с русского на крымскотатарский и наоборот;

владеть:

- базовым словарным запасом, необходимым для повседневного общения.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
2	72	2	28	10	18	-	-	44	зачет
ЗФО									
2	72	2							зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра украинской филологии



«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор по научно-педагогической работе

Э.М. Люманов (Э.М. Люманов)

«30» * 06 2014 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.В.ОД 15 «Украинский язык»

направление подготовки 46.03.01 История

факультет историко-филологический

Симферополь, 2014

АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Украинский язык»

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель: подготовка высококвалифицированных специалистов, которые владеют знаниями о нормах украинского языка, а также умениями и навыками для свободного использования языковых средств в различных сферах профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Рассмотрение основных норм современного украинского литературного языка.
2. Усвоение студентами орфоэпических, орфографических правил украинского языка, грамматических особенностей украинского языка, пунктуационных норм.
3. Формирование умений для перевода и редактирования текстов с русского языка на украинский.
4. Формирование грамотного письма.
5. Умение использовать специальную лексику, развивать культуру речи студентов (устную и письменную).

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия(ОК-5)

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

1. Предмет, задачи и место дисциплины в системе наук.
2. Основные орфографические, орфоэпические и пунктуационные нормы.
3. Украинский язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации на общем и профессиональном уровне

Уметь:

1. Соблюдать нормы украинского литературного языка и придерживаться принципов написания слов
2. Использовать полученные знания в профессиональной деятельности

Владеть:

1. Нормами устной и письменной речи.

1.2. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
3	72	2	36		36			36	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ГБОУ ВО РК

«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра биологии, экологии и безопасности жизнедеятельности


«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе
Э.М. Люманов (Э.М. Люманов)
«30» * 06 2014 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.16 «ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ»

направление подготовки 46.03.01 История

факультет: историко-филологический

Симферополь, 2014 г.

АННОТАЦИЯ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОЛОГИИ»

Программа бакалавриата, по направлению подготовки

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – Основы экологии тесно связана с классическими отраслями биологии, такими как ботаника, зоология, анатомия человека, основной методологией которых является натурализм. Базовые знания по этим предметам являются необходимой подготовкой для изучения курса.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Безопасность жизнедеятельности, Основы охраны труда.

1.2. Планируемые результаты обучения дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины Основы экологии.

В структуре естественных наук Основы экологии относятся к циклу биологических дисциплин, изучает как взаимоотношения организмов и среды, так и организацию, функционирование надорганизменных систем (популяций, сообществ, экосистем).

Цель: формирование у студентов экологического понятия о целостности природных комплексов, их динамики и путях рационального использования; формирование экологического мировоззрения, экологической культуры, понимание необходимости сохранения естественных природных ресурсов и поддержания биоразнообразия природных экосистем.

Задачи:

1. Освоение теоретических основ экологических знаний, научных основ проблем взаимодействия общества и природы;

2. Сформировать основы навыков слежения за состоянием экологических систем (экологический мониторинг);

3. Сформировать основы навыков определения экологического риска для населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

В результате изучения дисциплины Основы экологии студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- предмет, задачи и место Основ экологии в системе наук;
- структуру и принципы функционирования надорганизменных систем;
- естественный механизм регуляции численности на популяционном и биоценоотическом уровне;
- законы действия факторов среды на организм;
- законы экологической сукцессии;
- проблемы биологической продуктивности;
- роль и значение экологического нормирования.

уметь:

- использовать основные законы рационального природопользования,

- уметь анализировать экологическую ситуацию, проблемы экологической безопасности.

- уметь объяснять причины экономического кризиса;

- уметь применять основные законы и принципы экологии для обоснования концепции устойчивого развития;

- объяснять механизмы популяционного равновесия как фактора устойчивости экосистем;

- понимать практическую важность экологических знаний;

- применять экологические знания в практической деятельности для защиты населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

владеть :

- основными понятиями природоохранной деятельности;

- основными понятиями экологической культуры и экологического воспитания.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
5	72	2	28	18	10			44	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра охраны труда в машиностроении и социальной сфере



«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор по научно-педагогической работе

Э.М. Люманов (Э.М. Люманов)

«30» * 06 2014 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы охраны труда»

направление подготовки: 46.03.01 «История»

Факультет: Историко-филологический

Симферополь, 2014

АННОТАЦИЯ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ОХРАНЫ ТРУДА»

Программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 «История»

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Программа изучения вариативной учебной дисциплины «Основы охраны труда» составлена в соответствии с образовательно-профессиональной программой подготовки бакалавров направления 46.03.01 «История», профиль: Дисциплина «Основы охраны труда» связана с безопасностью жизнедеятельности, научной организацией труда, эргономикой, инженерной психологией и технической эстетикой. Все перечисленные дисциплины относятся к комплексу наук, которые изучают человека в процессе труда. У этих дисциплин единая цель – содействовать повышению производительности труда, сохранению здоровья, уменьшению влияния неблагоприятных факторов. Методологической основой курса «Основы охраны труда» является научный анализ условий труда, технологических процессов, трудовых операций, производственного оборудования, организация производства с целью выявления вредных и опасных производственных факторов, возникновением возможных аварийных ситуаций. На основании анализа разрабатываются мероприятия по устранению неблагоприятных производственных факторов, созданию безопасных и безвредных условий труда.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель: способствовать улучшению условий труда, повышению производительности, сохранению жизни и здоровья в процессе трудовой деятельности и предотвращения профессиональных заболеваний, производственного травматизма и аварий.

Задачи:

1. Обеспечить законодательную и нормативно-правовую базу охраны труда.
2. Разработать организационно-технические мероприятия и средства охраны труда.
3. Совершенствовать санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, социально-экономические и реабилитационные вопросы охраны труда.

Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью использовать базовые экономические и правовые знания в социальной и профессиональной сферах (ОК-4);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

1. Действие на человека опасных и вредных производственных факторов;
2. Предельно допустимые санитарные нормы и методы их определения;
3. Технические и организационные мероприятия для ликвидации или уменьшения уровня вредных и опасных производственных факторов;
4. Средства индивидуальной и коллективной защиты.

уметь:

1. Разрабатывать мероприятия по нормализации параметров микроклимата, освещения и вентиляции производственных помещений;
2. Реализовывать в производственной деятельности требования законодательной и нормативной документации;

3. Правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты;

4. Проводить инструктаж по охране труда.

владеть:

1. Безопасными методами и приемами выполнения работы;

2. Нормативно-правовыми и законодательными документами по охране труда.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы				Сам. раб.	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	Лекц.	Лаб-практ.	Сем.		
ОФО								
7	108	3	108	26	14	-	32	экзамен
ЗФО								
8	108	3	108	4	4	-	48	экзамен

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра специального (дефектологического) образования**

**«УТВЕРЖДАЮ»**
Первый проректор по научно-педагогической работе
Э.М. Люманов (Э.М. Люманов)
«30» * 06 2014 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ВВЕДЕНИЕ В ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

направление подготовки 46.03.01 История

факультет историко-филологический

Симферополь 2014

АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Введение в инклюзивное образование»

1.1. Место дисциплины в структуре ООП

В связи с увеличением количества детей с ограниченными возможностями здоровья, данная учебная дисциплина включена к дисциплинам вариативной части профессионального цикла направлений подготовки дошкольного и филологического образования

Дисциплина «Введение в инклюзивное образование» базируется на дисциплины «Общая психология», «Возрастная психология», «Педагогика», «Основы гигиены» Дисциплина «Введение в инклюзивное образование» опирается на знания своеобразия психического развития детей дошкольного и школьного возраста. Программа курса «Введение в инклюзивное образование» базируется на межпредметных связях с различными дисциплинами, основанными на философском учении о чувственном и рациональном (логическом) познании и их формах, личность как субъект социального развития. Для освоения данной дисциплины необходимы знания своеобразия психического развития детей разных возрастных групп.

1.2. Планируемые результаты обучения дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины.

Целью дисциплины – усвоение научно-теоретических основ инклюзивного образования, формирование знаний об особенностях развития ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, выявление этой категории детей, принципами, направлениями и основами коррекционно-педагогической помощи детям, имеющим различные нарушения психофизического развития.

Задачи:

- познакомить студентов с теоретической концепцией и задачами инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- познакомить с организационными формами помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в нашей стране и за рубежом на современном этапе, перспективами развития;
- обеспечить необходимой теоретической подготовкой студентов по вопросам инклюзивного обучения, связанной с пониманием особенностей ребёнка с ограниченными возможностями здоровья;
- раскрыть принципы построения коррекционных программ (в том числе и индивидуальных) воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на разных возрастных этапах; познакомить с основными направлениями и современными педагогическими технологиями работы учителя дефектолога и воспитателя в дошкольном учреждении компенсирующего вида;
- сформировать представления об организации коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- познакомить с методами изучения физического, социального, познавательного, эмоционального развития детей с ограниченными возможностями здоровья;
- научить проводить анализ обучения и определять его коррекционно-развивающий эффект на основе динамического изучения детей в процессе обучения.

В результате освоения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способен использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

- способен работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5)
- способен осуществлять обучение, воспитание и развитие с учётом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающегося (ОПК-2);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен **знать:**

- исходные положения и определённую теоретическую базу инклюзивного образования;
- историю становления и развития инклюзивного образования;
- правовую базу обеспечения инклюзии;
- характеристику детей с ограниченными возможностями здоровья;
- содержание, методы изучения инклюзии и инклюзивного образования;
- основные качества коррекционного педагога.

Уметь

- оперировать терминологией, связанной с инклюзией, анализировать действующее законодательство относительно инклюзивного образования;
- отстаивать интересы лиц с особыми потребностями.
- анализировать учебные программы и методики преподавания с учетом индивидуальных потребностей детей;
- составлять индивидуальный план на ребенка с особыми образовательными потребностями;
- сотрудничать с коллегами, с семьёй обмениваться с ними накопленной информацией, опытом работы с детьми с ОВЗ.

Владеть:

- исходными положениями, теоретической и правовой базой инклюзивного образования:

- навыками анализа учебных программ и методики преподавания с учетом индивидуальных потребностей детей, составления индивидуального плана работы с ребёнком с ОВЗ;
- навыками работать в команде с коллегами, с семьёй ребёнка с ОВЗ

1. 3. Объём дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее Кол. часов	Колич. Зачетных единиц	Количество часов			С/р	Итоговый контроль экзамен
			Всего	Лекций	Практич.		
Очная форма обучения							
6	72	2	30	16	14	42	Зачёт
Заочная форма обучения							
6	72	2	18	10	8	54	Зачёт

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра педагогики



«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор по научно-педагогической работе

Э.М. Люманов (Э.М. Люманов)

«30» * 06 2014 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Педагогика»**

направление подготовки 46.03.01 История

факультет: историко-филологический

Симферополь, 2014

АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПЕДАГОГИКА»

Программы по направлению подготовки

46.03.01 История(уровень бакалавриата)

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина (учебный курс) относится к профессиональному циклу Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – История, Общая психология, Философия, Русский язык и культура речи.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Основы педагогического мастерства», «Методика преподавания истории»

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель: формирование общепрофессиональной компетентности студентов посредством развития теоретического педагогического мышления для научного осмысления объективной педагогической реальности.

Задачи:

1. Вооружение будущих учителей знанием основ современной педагогической науки, основами педагогических умений и навыков, формирование педагогического мышления;
2. Формирование навыков самостоятельной работы с педагогической литературой;
3. Приобщение студентов к исследовательской работе;

4. Формирование у студентов педагогической направленности личности, особенно системы профессиональных убеждений, интереса и склонности к педагогической деятельности, а также чувства долга и ответственности за результаты своего труда.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в образовательной организации общего образования (ПК-11).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования;
- правовые нормы реализации педагогической деятельности и образования;
- сущность и структуру образовательных процессов;
- особенности реализации педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтничного общества;
- основы просветительской деятельности;
- методологию педагогических исследований проблем образования (обучения, воспитания, социализации);
- теории и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса;
- закономерности психического развития и особенности их проявления в учебном процессе в разные возрастные периоды;
- способы психологического и педагогического изучения обучающихся;
- способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса;

уметь:

- системно анализировать и выбирать образовательные концепции;
- использовать методы педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач;
- учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации;
- учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности учащихся;
- проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;
- осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений;
- создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду;
- проектировать элективные курсы с использованием последних достижений наук;
- использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов;
- организовывать внеучебную деятельность обучающихся;
- участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях;

владеть:

- способами пропаганды важности педагогической профессии для социально-экономического развития страны;
- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
- способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения;
- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;
- способами проектной и инновационной деятельности в образовании;
- различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;

- способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды;

- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
II	72	2	32	16	16			40	
III	72	2	30	14	16			42	экзамен

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «Физической культуры»


«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-
педагогической работе
Э.М. Люманов (Э.М. Люманов)
«30» * 06 / 2014 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.27 «Прикладная физическая культура»

для студентов ГБОУВО РК «КИПУ»

Направление подготовки: 46.03.01. История

Факультет: Историко-филологический

Форма обучения: очная

Симферополь, 2014г.

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО).

Рабочая программа по учебной дисциплине «Прикладная физическая культура» составлена с учетом следующих основополагающих законодательных, инструктивных и программных документов, определяющих основную направленность, объем и содержание учебных занятий по физической культуре в высшей школе:

- Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 29.12.07 N 80-ФЗ;
- приказ Минобразования России «Об утверждении государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования от 02.03.2000 N 686;
- приказ Минобразования России «Об организации процесса физического воспитания в образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования» от 01.12.99 N 1025;
- инструкция по организации и содержанию работы кафедр физического воспитания высших учебных заведений. Утверждена приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 26.07.94 N 777.

Являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения, «Физическая культура» входит в число обязательных дисциплин цикла «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины». Свои образовательные и развивающие функции «Физическая культура» наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания, который опирается на основные общедидактические принципы: *сознательности, наглядности, доступности, систематичности и динамичности.*

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Целью физической культуры студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

- знание биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни, формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;

- формирование осмысленно положительной жизненной установки на физическую культуру и спорт;
- профилактика асоциального поведения средствами физической культуры и спорта;
- воспитание трудолюбия и организованности, моральной чистоты; нравственности и волевых качеств;
- формирование здоровых традиций, коллективизма;
- воспитание социально-активной личности.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

Общекультурные компетенции (ОК):

Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (**ОК-8**).

В результате освоения компетенций студент должен:

Знать: практические основы физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

Уметь: использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. Владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры

личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке). В процессе прохождения курса физического воспитания каждый студент обязан:

- систематически посещать занятия по физическому воспитанию (теоретические и практические) в дни и часы, предусмотренные учебным расписанием;
 - **повышать свою физическую подготовку, выполнять требования инормы, совершенствовать спортивное мастерство;**
 - выполнять контрольные упражнения и нормативы, сдавать зачёты по физическому воспитанию в установленные сроки;
 - соблюдать рациональный режим учёбы, отдыха и питания;
 - регулярно заниматься гигиенической гимнастикой, самостоятельно заниматься физическими упражнениями и спортом, используя консультации преподавателя;
 - активно участвовать в массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятиях в учебной группе, на курсе, факультете, университете;
 - проходить медицинское обследование в установленные сроки, осуществлять самоконтроль за состоянием здоровья, физического развития, за физической и спортивной подготовкой.
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций **(ОК-9)**.

Знать: Приемы оказания первой медицинской (доврачебной) помощи, самопомощи, взаимопомощи при травмах спортивных и бытовых. При экстренных ситуациях, природных катаклизмах, техногенных катастроф.

Уметь: Оказать первую доврачебную помощь, пользоваться средствами оказания первой помощи.

Владеть: Навыками, средствами оказания первой доврачебной помощи.

1.3 Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Прикладная физическая культура										
Курс	Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
				Всего	Л	П	С	л/р		
ДФО										
1	1	32		16		16				-
	2			16		16				-
2	3	132		66		66				зачет
	4			66		66				зачет
3	5	132		66		66				зачет
	6			66		66				зачет
4	7	32		32		32				Диф.зачет
Итого		328		328		328				

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин



«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор по научно-педагогической работе

Э.М. Люманов (Э.М. Люманов)

«30» * 06 2014 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01 «Логика»

направление подготовки 46.03.01 История

историко-филологический факультет

Симферополь, 2014

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется «Логика» – «Философия», «Русский язык и культура речи», адаптационный модуль «Межличностные взаимодействия».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения «Логики» – «Правоведение», «Социология», «Религиоведение», «Экономическая теория», «Математическая логика и теория алгоритмов», «Информатика и программирование» и прочие.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель: Повышение уровня логической культуры мышления и общеметодологических основ продуктивной познавательной и профессиональной деятельности студентов по направлениям подготовки.

Задачи:

6. усвоить понятийно-категориальный аппарат дисциплины;
7. выработать умения и навыки оперирования понятиями, суждениями и умозаключениями.
8. формировать у студентов систему знаний о логической структуре языка, дискурсивной структуре абстрактного мышления; о структуре понятия и основных операциях над ним; об основных видах умозаключений и правилах, определяющих истинность; об основных способах аргументации и построении доказательства или опровержения.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

1. Основные формы и законы мышления;
2. О логических характеристиках суждений и возможностях работы с содержащейся в них информацией;
3. Об основных видах умозаключений, правилах построения достоверных умозаключений и логических принципах повышения степени истинности вероятностных умозаключений;
4. О способах и правилах аргументации;
5. Об условиях правильной и продуктивной постановки проблем и вопросов различных видов;
6. О современном состоянии «Логики» и основных этапах её становления;
7. Значение курса в формировании логической культуры личности.

Уметь:

1. Применять понятийно-категориальный аппарат дисциплины;
2. Правильно, чётко, логически стройно, лаконично и непротиворечиво излагать свои мысли;
3. Оперировать понятиями и суждениями при получении выводного знания;
4. Применять основные способы, правила и приемы правильного доказательного рассуждения;
5. Формулировать и решать задачи в процессе научно-исследовательской деятельности;

6. Применять полученные знания по дисциплине для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.

Владеть:

1. Навыками применения содержательного анализа логических категорий, необходимых для оценки и понимания природных явлений, социальных и культурных событий;
2. Навыками применения содержательного анализа таких форм абстрактного мышления человека, как понятие, суждение и умозаключение;
3. Навыками применения формально-логических законов мышления, принципов, правил и категорий, необходимых для оценки и понимания социально-культурных событий (применять их в профессиональной деятельности);
4. Навыками эффективного ведения аргументированных (рациональных) дискуссий по мировоззренческой проблематике, изложению собственной позиции.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
IV	72	2	36	14	22	-	-	36	Зачёт

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин



«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор по научно-педагогической работе

Э.М. Люманов (Э.М. Люманов)

«30» * 06 2014 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02 «Правоведение»

направление подготовки 46.03.01 История

историко-филологический факультет

Симферополь, 2014

Аннотация УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется «Правоведение» – «Философия», «История», «Религиоведение». Владеть навыками анализа с конкретным источником, знать устройство государства и его основные характеристика, иметь представление о праве и его роли в обществе.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения «Правоведение» ряд общекультурных компетенций одновременно формируются следующими дисциплинами ООП ВПО: «Культурология», «Политология», «Стилистика русского языка и культура речи».

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель преподавания учебной дисциплины « Правоведение» является:

- усвоить комплекс знаний о государственно-правовых явлениях;
- получить представление об основных проблемах развития правового государства и его становления в России;
- сформировать у студентов представления о системе права в России, содержании его отдельных отраслей и институтов, необходимые для будущей профессиональной деятельности;
- воспитать правосознание у студенческой молодежи.

Задачами изучения дисциплины « Правоведение» являются:

- ознакомление студентов с понятийным аппаратом юридической науки;

- изучение основ государства и права, элементов конституционного, гражданского, семейного, административного, законодательства, развитие навыков толкования, использования и применения норм отраслевого права;
- формирование умения анализировать юридические нормы и правовые отношения;
- выработка умений понимать законы и подзаконные акты;
- формирование у студентов навыков самостоятельной работы с нормативно-правовой базой и юридической литературой.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- основные категории государства и права;
- исторические типы и формы государства и права;
- механизм государства и его роль в политической системе общества;
- взаимосвязь государства и права и гражданского общества;
- сущность и систему права России;
- основы конституционного, гражданского, семейно-брачного, права;
- правовые основы предпринимательства;
- юридическую ответственность за правонарушения.

уметь:

- использовать полученные знания в учебной и профессиональной деятельности;
- анализировать проблемы государственно-правовой жизни России;

- ориентироваться в правотворческом процессе и конституционном, гражданском, семейно-брачном, законодательстве;
- работать с нормативными актами.

Владеть:

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.
- Навыками работы с нормативными документами, понимать иерархию нормативных актов, начиная с основного закона – Конституции РФ.
- Анализ различных вариантов правоотношений, возникающих в профессиональной деятельности и принятия в отношении их оптимальных правовых решений.
- Навыками работы со справочными правовыми системами для поиска необходимой правовой информации.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
V	72	2	36	14	-	22	-	36	Зачёт

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин


«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-
педагогической работе
Э.М. Люманов (Э.М. Люманов)
«30» 06 2014 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03 «Социология»

направление подготовки: 46.03.01 История
факультет: историко-филологический

Симферополь, 2014

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется «Социология» – «Философия», «История», «Правоведение».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения «Социология» – «Правоведение», «Религиоведение», «Культурология», «Политология».

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель:

1. Ознакомить студента с историей развития социальной мысли и становлением социологии как науки;
2. Помочь определиться с объектом и предметом курса «Социология», ознакомить со структурой и основными функциями социологической науки;
3. Показать глубину происходящих в обществе процессов, разобраться в закономерностях функционирования и взаимодействия социальных общностей различного типа.

Задачи:

4. представить различные позиции и в то же время, не вступая в полемику на основе научных методов и большого фактического материала раскрыть содержание социологии, ее структуру и функцию и ее влияние в жизни человека и общества;
5. раскрыть проблемы организации и эволюции человека и общества как таковой, а также современные мировые тенденции в сфере взаимодействия человека и общества;
6. рассмотреть проблемы формирования социальных институтов в современной России (РФ).

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

1. основные этапы становления «Социологии» как философской науки о закономерностях возникновения, развития и функционирования общества, социальных институтов, групп и личностей;
2. взаимодействие с различными формами общественного сознания;
3. особенности национальных, мировых культур;
4. понятийно-категориальный аппарат дисциплины;
5. главные аспекты функционирования и состояния общественной жизни в современной России (РФ).

Уметь:

1. анализировать мировоззренческие, социально и личностно-значимые социологические проблемы;
2. применять полученные знания при аргументации, доказательстве выдвигаемых положений в области современных событий и проблем общественной жизни.

Владеть:

1. технологиями приобретения, использования и обновления знаний в области социологии;
2. навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;

3. навыками коммуникации с людьми различными убеждениями, социально-этническими, конфессиональными и культурными различиями.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семес тр	Общее количе ство часов	Количество о зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/ р		
ДФО									
VII	72	2	36	14		22		36	Зачёт

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин



«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор по научно-педагогической работе

Э.М. Люманов (Э.М. Люманов)

«30» * 06 2014 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04 «Культурология»

направление подготовки 46.03.01 История

историко-филологический факультет

Симферополь, 2014

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется «Культурология» – «Философия», «История», «История культуры народов Крыма», «Религиоведение».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения «Культурологии» – «Правоведение», «Социология», «Политология».

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель: совместно с другими социально-гуманитарными дисциплинами помочь студенту в деле самостоятельной выработки мировоззренческих ориентиров, ценностных установок, общекультурной самоидентификации. Основы культурологического знания предполагают развить творческие способности человека в современной жизни, повлиять на развитие его духовно-нравственных начал и показать путь к совершенствованию в профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Определить место культурологии в системе гуманитарных дисциплин, специфики её объекта и предмета, основных разделов и истории формирования;
2. Уяснить сущность культуры как социального феномена, её роли в развитии личности и общества;
3. Уяснить функции и закономерности развития культуры;
4. Обучить ориентации в истории культуры России, обеспечить понимание её места и значения в системе мировой цивилизации;

5. Сформировать готовность и способность к постоянному саморазвитию, умения выстраивать стратегии и траектории личностного и профессионального роста;
6. Формировать умения строить межличностные и межкультурные отношения;

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

1. Основные категории и концепции, связанные с изучением человека в системе культурных и социальных отношений.
2. Профессиональные культурные нормы и правила поведения и деятельности.
3. Формы современной культуры, средства и способы культурных коммуникаций.

Уметь:

1. Практически использовать методы современной науки о культуре в своей профессиональной деятельности.
2. Строить межличностные отношения с людьми различных культурных типов, уровней интеллектуального развития и конфессиональных направлений.
3. Извлекать, анализировать, систематизировать информацию из различных источников, управлять ею в системе культурных связей и межличностных отношений.

4. Использовать базовые ценности мировой культуры.

Владеть:

1. Навыками, связанными с процессами социально-культурного взаимодействия и сотрудничества, способностью реализовывать педагогическую деятельность и работать в команде.

2. Навыками межличностных коммуникаций, приемами профессионального, в том числе и педагогического общения.

3. Профессиональным мастерством и широким кругозором.

4. Навыками критической рефлексии и самооценки.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
IV	72	2	36	14	22			36	Зачёт

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин


«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе
Э.М. Люманов (Э.М. Люманов)
«30» * 06 2014 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05 «Межкультурные взаимодействия в современном мире»

для всех направлений подготовки, профилей и факультетов

Симферополь, 2014

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется «Межкультурные взаимодействия в современном мире» – «Философия», «История», «История культуры народов Крыма», «Религиоведение».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения «Межкультурных взаимодействий в современном мире» – «Правоведение», «Социология», «Политология».

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель: совместно с другими социально-гуманитарными дисциплинами помочь студенту в деле самостоятельной выработки мировоззренческих ориентиров, ценностных установок, общекультурной самоидентификации. Основы культурологического знания предполагают развить творческие способности человека в современной жизни, повлиять на развитие его духовно-нравственных начал и показать путь к совершенствованию в профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Определить место межкультурных взаимодействий в современном мире в системе гуманитарных дисциплин; Уяснить сущность культуры как социального феномена, её роли в развитии личности и общества;
2. Уяснить функции и закономерности развития культуры;

3. Обучить ориентации в истории культуры России, обеспечить понимание её места и значения в системе мировой цивилизации;
4. Сформировать готовность и способность к постоянному саморазвитию, умения выстраивать стратегии и траектории личностного и профессионального роста;
5. Формировать умения строить межличностные и межкультурные отношения;

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

1. Основные категории и концепции, связанные с изучением человека в системе культурных и социальных отношений.
2. Профессиональные культурные нормы и правила поведения и деятельности.
3. Формы современной культуры, средства и способы культурных коммуникаций.

Уметь:

1. Практически использовать методы современной науки о культуре в своей профессиональной деятельности.

2. Строить межличностные отношения с людьми различных культурных типов, уровней интеллектуального развития и конфессиональных направлений.

3. Извлекать, анализировать, систематизировать информацию из различных источников, управлять ею в системе культурных связей и межличностных отношений.

4. Использовать базовые ценности мировой культуры

Владеть:

1. Навыками, связанными с процессами социально-культурного взаимодействия и сотрудничества, способностью реализовывать педагогическую деятельность и работать в команде.

2. Навыками межличностных коммуникаций, приемами профессионального, в том числе и педагогического общения.

3. Профессиональным мастерством и широким кругозором.

4. Навыками критической рефлексии и самооценки.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/Р		
ДФО									
IV	72	2	36	14	22			36	Зачёт

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

**«УТВЕРЖДАЮ»**
Первый проректор по научно-педагогической работе
Э.М. Люманов (Э.М. Люманов)
«30» * 06 2014 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05 «Религиоведение»

направление подготовки 46.03.01 История

историко-филологический факультет

Симферополь, 2014

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется «Религиоведение» – «Философия», «История», «История культуры народов Крыма».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения «Религиоведения» – «Правоведение», «Социология», «Культурология», «Политология».

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель:

1. помочь студентам осуществить свободное и сознательное самоопределение в мировоззренческой позиции, духовных интересах и ценностях;
2. научиться грамотно вести мировоззренческий диалог, овладеть искусством понимания других людей, чей образ мысли и действия являются иными;
3. способствовать установлению духовного климата взаимопонимания, гармонизации межчеловеческих отношений между представителями различных религиозных и нерелигиозных мировоззрений, утверждению гражданского согласия и социальной стабильности в обществе.

Задачи:

1. представить различные позиции и в то же время, не вступая в полемику с представителями богословия и атеизма, на основе научных методов и

большого фактического материала раскрыть содержание религии, ее структуру и функцию в жизни каждого человека и общества;

2. раскрыть проблемы происхождения, организации и эволюции религии как таковой, а также вероучения, культа современных мировых и нетрадиционных религий;

3. рассмотреть проблемы диалога верующих и неверующих по ключевым мировоззренческим проблемам, правовой статус религиозных организаций в современной России (РФ).

В результате изучения дисциплины студент формирует и

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

1. основные этапы становления «Религиоведения» как философской науки о закономерностях возникновения, развития и функционирования религии на уровне общества, групп и личностей;
2. связь религии с другими формами общественного сознания;
3. особенности национальных, мировых и нетрадиционных вероучений и соответствующих культов;
4. понятийно-категориальный аппарат дисциплины;
5. главные аспекты функционирования и состояния религиозной жизни в современной России (РФ).

Уметь:

1. анализировать мировоззренческие, социально и личностно-значимые религиоведческие проблемы;

2. применять полученные знания при аргументации, доказательстве выдвигаемых положений в области современных событий и проблем религиозной жизни.

Владеть:

1. технологиями приобретения, использования и обновления знаний в области религии;
2. навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;
3. навыками коммуникации с людьми различных религиозных убеждений или отсутствия таковых.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
IV	72	2	36	14	-	22	-	36	Зачёт

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра психологии


«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе
 (Э.М. Люманов)
«30» * 06 2014 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.06«Психология конфликта»**

направление подготовки: 46.03.01 История

факультет: историко-филологический

Симферополь, 2014

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Психология конфликта»

1.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

«Психология конфликта» является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла ООП бакалавриата по направлению 09.03.03 «Психология». «Психология конфликта» логически и содержательно-методически взаимосвязана с общей психологией, историей психологии, социальной психологией, психологией общения и психодиагностикой. Для освоения дисциплины студенту необходимы знания основ общей психологии, в частности, раздела «Личность. Общение. Межличностные отношения». Знания, полученные при изучении истории психологии, позволят с большей успешностью овладеть основными подходами к изучению конфликтов в психологической науке. Постольку, поскольку межличностный конфликт – это понятие социальное, то невозможно изучение социальной психологии без знаний основ конфликтологии и психологии конфликта, в частности. Знания, полученные студентом в ходе освоения курса психологии конфликта, необходимы при прохождении учебной и производственной практик, общепсихологического практикума, а также практикума по психодиагностике.

Практическая реализация полученных теоретических знаний может быть осуществлена в ходе выполнения курсовых и дипломных работ, в процессе обучения "Основам психологического консультирования", "Основам психотерапии", а также в индивидуальной работе с клиентами.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины (учебного курса).

Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

В процессе преподавания преследуются следующие **цели**:

- Выработка современного понимания предмета психологии конфликта, как науки о природе, динамике конфликта и технологии разрешения;
- Выяснение специфики различных социальных конфликтов
- Изучение наиболее значимых прикладных конфликтологических теорий;
- Уяснение основных представлений о методах и технологиях разрешения конфликтных ситуаций.

Основные **задачи** дисциплины:

- Ознакомить с теоретическими аспектами:

- * Объектно-предметном поле психологии конфликта;
- * Методологией, методами психологического исследования и диагностики конфликтов
- * Классификацией конфликтов. Общей характеристикой социальных конфликтов
- * Психологией внутриличностных конфликтов
- * Конфликтами в различных сферах человеческого взаимодействия
- * Основами предупреждения и разрешения конфликтов

- Ознакомить с практическими аспектами:

На основании описаний различных типов конфликтных ситуаций конкретизировать общую схему решения конфликта и предложить пути выхода из него.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)

Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

- Основные теоретические и методологические принципы психологии конфликта;
- Её диагностическую, коррекционную работу, а т.ж. консультативную;
- Базовые определения и основные понятия дисциплины «Психология конфликта»;
- Причины и особенности протекания конфликтов в разнообразных социальных сферах;
- Технологии разрешения конфликтных ситуаций.
- Основные подходы к пониманию межличностного и внутриличностного конфликта;
- Структуру и функции социальных конфликтов.

Уметь:

- Анализировать структуру и динамику конкретной конфликтной ситуации
- Применять конструктивные стратегии поведения в конфликте
- Вести переговоры в конфликтной ситуации

- Использовать навыки урегулирования конфликтов с участием третьей стороны (медиации)
- Использовать методы психологического изучения конфликта
- Анализировать результаты исследований
- Вырабатывать рекомендации, вытекающие из диагностического обследования
- Составлять коррекционные программы с учётом индивидуальных особенностей личности
- Выбрать стратегию выхода из конфликтной ситуации.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Все го	л	п	с	Л/р		
ДФО									
3	72	2	36	14	22			36	Зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра психологии


«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе
Э.М. Люманов (Э.М. Люманов)
«30» * 06 2014 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06 «Психология имиджа»

направление подготовки: 46.03.01 «История»

факультет: историко-филологический

Симферополь, 2014

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Психология имиджа»

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Дисциплина «Психология имиджа» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины (учебного курса).

Цель дисциплины: формирование у студентов целостных знаний о теоретических положениях психологии имиджа. Сформировать навыки позиционирования профессии.

Задачи курса:

- ознакомление студентов с основными личностными феноменами в норме и при патологии, теоретическими и методическими подходами к формированию индивидуального имиджа;
- формирование представлений о психологических условиях построения индивидуального имиджа;
- освоение методических процедур и приемов индивидуальной и групповой работы по построению имиджа личности.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)

Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать

- навыки классификации типов конкурентного имиджевого поведения;
- навыки создания корпоративной культуры фирмы;
- освоение теоретических основ и получение практических навыков создания имиджа, маркетинга и корпоративной культуры учреждения и личности;

Уметь

- формировать имиджевую стратегию;
- определять имиджевую аудиторию, имиджевые цели, имиджевые эффекты;
- раскрывать комплексный характер совокупности организационных форм имиджа учреждения, маркетинга и корпоративной культуры, взаимосвязанных друг с другом;
- использовать собственный имидж как мощное средство влияния;

Владеть

- навыками формирования и управления личным имиджем;
- навыками обобщения имеющихся знаний о социально-психологических функциях имиджа, о функциях и методах менеджмента и корпоративной культуры

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
3	72	2	36	14	22			36	Зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра истории


«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе
Э.М. Люманов (Э.М. Люманов)
«30» * 06 2014 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Б1. В.ДВ.07 «История российской государственности»»**

направление подготовки 46.03.01 История

факультет: историко-филологический

Симферополь, 2014

АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИТОРИЯ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»
Программы бакалавриата по направлению подготовки

46.03.01 История

1.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Дисциплина Б1.Б16. «Б1. В.ДВ.07 История российской государственности» входит в «Профессиональный цикл» раздела «Дисциплины по выбору» изучается в 7 и 8 семестрах.

Курс имеет междисциплинарный характер. История государственного управления в России – это часть истории российского общества, дающая представление о возникновении, развитии и смене типов и форм государственных учреждений и управления в целом в различные исторические эпохи, с древнейших времен до нынешних дней. С Отечественной историей ее объединяет историзм в объяснении явлений и закономерностей, связь с конкретно-исторической обстановкой, общая фактологическая основа. С правовыми науками ее объединяет единство объекта изучения – политических и правовых институтов и использование нормативного материала (законов, постановлений и т.д.).

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – дать цельное представление о развитии российской государственности в IX-XX вв.

Задачи:

1. знакомство студентов с теоретическими проблемами, связанными с определением понятий «государство» и «государственность», пониманием происхождения государства, выявлением типологии государственных образований.

2. знакомство с основными фактами и явлениями, характеризующими особенности развития российской государственности в IX-XX вв.
3. знакомство с основными историографическими мнениями по важнейшим проблемам истории российской государственности IX-XX вв.
4. овладение базовыми навыками анализа источников по истории российской государственности с целью извлечения информации о социально-значимых проблемах и процессах.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК – 1: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;

ПК – 5: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать

- основные факты и явления, характеризующие особенности развития российской государственности в IX-XX вв.
- основные историографические мнения по важнейшим проблемам истории российской государственности IX-XX вв.

Уметь

- анализировать источники по истории российской государственности с целью извлечения информации о социально-значимых проблемах и процессах.
- обобщать и формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения.

Владеть:

- современным понятийным и категориальным аппаратом исторической науки;
- современными подходами к изучению литературы по теме;

– навыками анализа с целью изучения причин трансформации органов управления.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
5	216	6	58	14	-	14		60	
6	216		58	16	-	14		62	экзамен

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра истории


«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе
Э.М. Люманов (Э.М. Люманов)
«30» * 06 2014 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«История зарубежной исторической науки»**

направление подготовки: 46.03.01 История

факультет: историко-филологический

Симферополь, 2014

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История зарубежной исторической науки»

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Б1.В.ДВ.08.

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Введение в специальность».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Новая история Европы и Америки», «Новейшая история Европы и Америки», «Новая история Азии и Африки», «Новейшая История Азии и Африки».

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Целями освоения дисциплины «История исторической науки» являются:

- выработка у обучающихся навыков самостоятельной работы с научной исторической литературой;
- формирования умения видеть взаимодействие и взаимовлияние различных школ и направлений исторической науки
- выработка у обучающихся умения аккумулировать, оценивать, интерпретировать опыт, накопленный зарубежной исторической наукой.

История исторической науки рассматривается как единый, непрерывный процесс накопления исторических знаний с древнейших времен до современности.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);
- способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);
- способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен:

- **знать:** Роль источника как основы научного исторического исследования, специфическую роль науки в развитии общества, основные этапы развития историописания и исторической науки;

- **уметь:** характеризовать причины, приведшие в науку источники новых типов, видеть взаимодействие исторической науки с запросами общественного сознания и различать историческое познание как процесс превращения историописания в науку;

- **владеть:** умением соотнести пути рождения нового историографического направления с общим ходом развития науки, умением различать научные и идеологические позиции в работах историков, навыками распознавания научных и идеологических позиций историка.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
8	144	4	33	20		13		75	36

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра психологии

**«УТВЕРЖДАЮ»**
Первый проректор по научно-педагогической работе
Э.М. Люманов (Э.М. Люманов)
«30» * 06 2014 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б1. В.ДВ.09 Социально психологическая адаптация

направление подготовки 46.03.01 История

факультет историко-филологический

Симферополь, 2014

АННОТАЦИЯ
АДАПТАЦИОННОГО МОДУЛЯ, ФОРМИРУЮЩЕГО
СПОСОБНОСТЬ
ВЫСТРАИВАТЬ МЕЖЛИЧНОСТНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
С УЧЕТОМ ОГРАНИЧЕНИЙ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Адаптационный модуль, формирующий способность выстраивать межличностное взаимодействие с учетом ограничений здоровья, является поддерживающим модулем, направленным на поддержку формирования общекультурных компетенций у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов и освоение образовательной программы высшего образования в целом.

Адаптационный модуль, формирующий способность выстраивать межличностное взаимодействие с учетом ограничений здоровья, является необязательным факультативным или вариативным модулем и предназначается для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Необходимость освоения данного модуля основывается на необходимости коррекции навыков межличностного взаимодействия с учетом имеющихся особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающегося.

Данный модуль осваивается во втором семестре и поддерживает в целом освоение адаптированной образовательной программы высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Выбор обучающимся данного адаптационного модуля фиксируется в индивидуальном учебном плане.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины (учебного курса).

Целью освоения модуля является:

Содействие социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и индивидуальная коррекция коммуникативных умений и освоению в целом образовательной программы высшего образования с учетом ограничений здоровья. Данный курс существенно облегчает и ускоряет процесс овладения знаниями, умениями и навыками эффективного социального поведения, способствует оптимизации коммуникативных возможностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, необходимых для организации полноценного продуктивного взаимодействия с другими людьми в практической учебно-профессиональной деятельности и межличностных отношениях в процессе обучения в вузе.

Задачами освоения модуля являются:

- повышение общей психологической, профессиональной и деловой культуры общения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов;
- развить умение в повышении адекватности представления о себе и окружающих;
- выработка умений устанавливать и поддерживать отношения с людьми разных социальных групп в процессе совместной деятельности и общения с учетом ограничений здоровья;
- приобретение навыков самоанализа в сфере коммуникации (действий, мыслей, ощущений, опыта, успехов и неудач);
- овладение навыками использования альтернативных средств коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;
- с помощью практических приемов помочь обучающимся выработать ряд коммуникативных навыков, необходимых в сфере активного общения.

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

ОК-7 «Способность к самоорганизации и самообразованию»,

ОК-6 «Способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»,

ОК-5 «Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия»

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

- теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации;
- функции и виды вербальных средств коммуникации;
- функции и виды невербальных средств коммуникации;
- современное состояние развития технических и программных средств коммуникации универсального и специального назначения;
- критерии эффективности деловой и личностной коммуникации.
- сущность сознания, основные факторы, влияющие на восприятие и понимание других;
- о проблеме межличностного взаимодействия в обществе, способах их решения, профилактики;
- методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению;
- механизмы восприятия человека человеком.
- психологические особенности личности и проявление их в межличностном общении;
- правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации;

- простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;
- приемы психологической защиты личности, негативных, травмирующих личность переживаний, способы адаптации.

Уметь:

- использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;
- применять невербальные средства коммуникации;
- пользоваться приемами передачи вербальной информации;
- выбирать такие стиль, средства, приемы общения, которые бы с минимальными затратами приводили к намеченной цели общения.
- применять на практике приемы самоанализа в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;
- толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные психологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния;
- эффективно взаимодействовать в команде.
- взаимодействовать со структурными подразделениями образовательной организации, с которыми обучающиеся входят в контакт;
- анализировать свои достижения и неудачи в ходе образовательного процесса;
- адекватно себя оценивать как личность, как субъекта учебной и профессиональной деятельности с учетом ограничений здоровья;
- применить полученные знания при решении профессиональных задач и организации межличностных отношений.

Владеть:

- приемами использования сурдотехнических средств коммуникации (студенты с нарушениями слуха);

- приемами использования тифлотехнических средств коммуникации (студенты с нарушениями зрения);
 - приемами использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
 - навыками установления контакта с собеседником;
 - владеть способами предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций
- навыками преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне ее;
- активным стилем деловой коммуникации.
- навыками познания и взаимопонимания друг друга;
- навыками активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации;
 - приемами развития и тренировки психических процессов, а также приемами личности, психической саморегуляции;
 - приемами психологической защиты и адаптивными формами межличностного общения.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
1	72	2	36	14	22			36	Зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра истории


«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-
педагогической работе
Э.М. Люманов (Э.М. Люманов)
«30» * 06 2014 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.09 «Топонимия Крыма»**

направление подготовки 46. 03. 01 «История»
факультет историко-филологический.

Симферополь, 2014

**Аннотация учебной дисциплины
«Топонимия Крыма»
Программы бакалавриата, по направлению подготовки
46.03.01 «История»**

1.1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Требования к «входным» знаниям, умениям и владениям, необходимым при освоении дисциплины: Для успешного освоения вузовского курса истории студент должен иметь базовые знания по русскому языку, географии, истории в объеме, дающемся в средней образовательной школе, а также элементарные знания по топонимике для того, чтобы понимать ее роль в истории и культуре Крыма в контексте знания основ топонимики России.

Дисциплины и практики, для которых освоение дисциплины необходимо как предшествующее:

«История Крыма», «История России», «Культурология», «Политология».

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Знать: Межнаучные связи топонимики с другими науками. Рекомендуемую литературу. Историю топонимики. Основные исследования российских филологов, а также вклад крымских исследователей. Историко-географические и этнолингвистические условия формирования топонимики Крыма.

- **Способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6)**

В качестве содержания программы следует считать не только знания, но и учебную деятельность, результатом которой должно стать наряду с усвоением знаний овладение рядом **умений**, в том числе:

- проводить этимологическое исследование топонимов;
- уметь отличать наивную этимологию от научных гипотез;
- раскрыть особенности конкретного топонима и видеть его место в ряду ему подобных,
- анализировать и сопоставлять исторические факты и давать им оценку;
- устанавливать причинно-следственные связи между историческими фактами и явлениями;
- ориентироваться в исторической и современной политической карте;
- рассматривать историю России в сравнении со странами Запада и Востока;
- уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

Владеть:

- навыками самостоятельно формулировать и обосновывать собственную точку зрения на исторические события, иметь своё мнение на произошедшие и происходящие события;
- основами анализа исторического развития нашей страны для понимания процессов современного этапа её истории;
- приёмами самостоятельной работы с научной, учебной, справочной и учебно-методической литературой;
- методикой подготовки письменных или электронных вариантов работ по общественно–политической и исторической проблематике;
- оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
1	108	3	54	28	-	26	-	18	экзамен

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра крымскотатарского и турецкого языкознания


«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-
педагогической работе
Э.М. Люманов (Э.М. Люманов)
«30» * 06 / 2014 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Б1. В.ДВ. 10 Практикум по крымскотатарскому языку»
направление подготовки: 46.03.01 История
факультет: историко-филологический факультет

Симферополь, 2014

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.10 «Практикум по крымскотатарскому языку»
программы бакалавриата по направлению подготовки**

46.03.01 История

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Дисциплина «Практикум по крымскотатарскому языку» входит в цикл вариативных дисциплин Б1.В.ДВ.10 ООП бакалавриата по направлению 46.03.01 История. Программный материал строится с учетом межпредметных связей. Это способствует углубленному пониманию изучаемых языковых явлений, расширению кругозора, формированию у студентов способности применять смежные знания по другим предметам в процессе изучения крымскотатарского языка. Учебный материал предполагает межпредметные связи с такими дисциплинами, как «Старокрымскотатарская письменность», «История крымскотатарской литературы», «Терминология истории (на крымскотатарском языке)», «История крымскотатарского литературного языка», «Введение в языкознание (на крымскотатарском языке)», «Практикум по крымскотатарской литературе», «История крымскотатарского народного образования». Знания, приобретенные в результате освоения материала дисциплины «Практикум по крымскотатарскому языку», необходимы как предшествующие для всех указанных дисциплин.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Курс «Практикум по крымскотатарскому языку» является начальной практической базой, необходимой для формирования общего кругозора студентов. Цель дисциплины состоит в том, чтобы ознакомить студентов со структурой и историческим развитием крымскотатарского языка, дать основные сведения по языку (фонетика, правописание, морфология, лексикология), необходимые для выработки речевых умений и навыков, сформировать у студентов навыки связной устной и письменной речи.

Учебные задачи дисциплины. Поставленная цель предполагает выполнение следующих задач как теоретического, так и практического и характера:

1. достичь практического овладения студентами основных норм и правил литературного крымскотатарского языка;
2. обеспечить усвоение орфографических, орфоэпических норм крымскотатарского языка;
3. выработать у студентов необходимые навыки связной устной и письменной речи;
4. обогатить словарный запас студентов.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках (крымскотатарском) для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

Сформированность компетенции определяется тем, что студент должен **знать:**

- особенности фонетической системы крымскотатарского языка;
- основные нормы литературного произношения;
- основные элементы грамматики (правила сингармонизма, правописание и склонение самостоятельных частей речи);

уметь:

- выражать свои мысли на крымскотатарском языке;
- вести беседу на бытовые темы;
- грамотно писать и читать;
- переводить тексты с русского на крымскотатарский и наоборот;

владеть:

- базовым словарным запасом, необходимым для повседневного общения.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
1, 2, 3, 4	180	5	124	—	124	—	—	20	экзамен (36)

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра крымскотатарского и турецкого языкознания


«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-
педагогической работе
Э.М. Люманов (Э.М. Люманов)
«30» * 06 / 2014 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1. В.ДВ. 11 Старокрымскотатарская письменность»

направление подготовки: 46.03.01 «История»

факультет: историко-филологический факультет

Симферополь, 2014

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.11 «СТАРОКРЫМСКОТАТАРСКАЯ ПИСЬМЕННОСТЬ»

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная учебная дисциплина включена в раздел «Старокрымскотатарская письменность» основной образовательной программы для бакалавров, позволяет повысить общий филологический уровень студентов, углубить их знания в области языкознания старокрымскотатарского языка и его письменности.

При изучении курса следует опираться на знания, полученные студентами таких курсов как «История крымскотатарского литературного язык», «История Кыма», «История Ислама», «История тюркских народов».

Основным методом усвоения материала являются лекции, практические и самостоятельная работа. Лекционный курс знакомит студентов с теоретическим материалом старокрымскотатарского языка и особенностями арабской графики. На практических занятиях закрепляются знания, полученные при прослушивании лекционного курса, осуществляется контроль за усвоением материала с помощью разбора и прочтения текстов на старокрымскотатарском языке. Некоторые темы рассматриваются студентами самостоятельно. Формой отчётности самостоятельных работ являются рефераты, тексты для транслитерирования, сообщения и др.

Является необходимым использование материала газет, журналов, отрывков из произведений издававшихся на старокрымскотатарском языке,

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью изучения дисциплины «Старокрымскотатарская письменность» является изучение системы письма, использовавшейся в Крыму и в Турции в период с XIII по XX вв. Помимо системы письма, включающей алфавит и вспомогательные знаки (цифры и специальные научные знаки, знаки

пунктуации, диактрические знаки и лигатуры), дисциплина знакомит учащихся с историей письменности у крымских татар, материалами письма, основными грамматическими правилами старокрымскотатарской и турецкой письменности и с основами каллиграфии.

Дисциплина «Старокрымскотатарская письменность» призвана научить студентов читать рукописные и старопечатные арабографичные тексты, бывшие в употреблении у тюркских народов с X по XX вв. Также дисциплина знакомит студентов с особенностями старокрымскотатарского языка некоторых публицистических, исторических, научных, литературных и языковедческих источников указанного периода.

Задачи:

- обучить чтению рукописных арабографичных текстов XV–XX вв. на крымскотатарском языке;
- обучить чтению старопечатных арабографичных текстов XIX–XX вв. на крымскотатарском языке;
- обучить принципам транскрибирования и транслитерирования названных текстов;
- обучить письму на арабской графике.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

Способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8).

В результате освоения компетенций студент должен:

Знать:

- Историю возникновения арабского письма и принятия его тюркскими народами. Историю старокрымскотатарского письма.
- Орудия и материалы письма.
- Основные правила орфографии, действовавшие в старокрымскотатарском письме.
- Особенности грамматики крымскотатарского языка в XV–XX вв.
- Основные каллиграфические почерки.
- Связь арабского письма с крымскотатарской культурой.

Уметь:

- Читать рукописные арабографичные тексты XV–XX вв. на крымскотатарском языке.
- Читать старопечатные арабографичные тексты XIX–XX вв. на крымскотатарском языке.
- Транскрибировать и транслитерировать названные тексты.
- При помощи словарей транскрибировать и транслитерировать арабские и персидские тексты.
- Копировать и воспроизводить арабографичные тексты. Писать на арабской графике.

Владеть:

- навыками чтения текстов, написанных старокрымскотатарским письмом, писать на арабской графике;
- навыками транскрипции и транслитерации старокрымскотатарских текстов;

- наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями старокрымскотатарского языка;
- основными приемами аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности.

-

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
6	72	2	36	18	18	-	-	36	зачёт

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра крымскотатарского и турецкого языкознания


«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-
педагогической работе
Э.М. Люманов (Э.М. Люманов)
«30» * 06 / 2014 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1. Б.06 Терминология истории»

направление подготовки: 46.03.01 История

факультет: историко-филологический факультет

Симферополь, 2014

АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.06 «Терминология истории»
программы бакалавриата по направлению подготовки
46.301 история

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Дисциплина «Термины истории» входит в цикл вариативных дисциплин ООП 46.03.01 История. Программный материал строится с учетом межпредметных связей. Это способствует углубленному пониманию изучаемых языковых явлений, расширению кругозора, формированию у них применять смежные знания по другим предметам в процессе изучения крымскотатарского языка. Учебный материал предполагает межпредметные связи с такими дисциплинами, как «Практикум по крымскотатарскому языку», «Введение в крымскотатарское языкознание», «История крымскотатарской литературы».

Перед началом учебного курса по дисциплине студент должен усвоить материал следующих дисциплин «Практикум по крымскотатарскому языку», «Введение в крымскотатарское языкознание», «История крымскотатарской литературы».

Знания, приобретенные в результате освоения материала дисциплины «Термины истории», необходимы как предшествующие для дисциплины «Старокрымскотатарская письменность».

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Курс «Терминологии истории» является начальной теоретической базой, необходимой для формирования общеисторического кругозора студентов. Данный курс способствует формированию понятийно-терминологическую базу, необходимую для изучения исторических источников.

Цель дисциплины – ознакомить с базовыми понятиями и терминами истории, а также осветить проблемы современной крымскотатарской историографии.

Учебные задачи дисциплины. Поставленная цель предполагает выполнение следующих задач как теоретического, так и практического и характера:

- 1) показать место и роль историографии в системе научных знаний;
- 2) раскрыть специфику исторического термина и его основные свойства и функции;
- 3) сформировать понятийно-терминологическую базу, необходимую для изучения исторических источников.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

1. особенности терминологии истории системы крымскотатарского языка;
2. основные нормы литературного научного языка;

уметь:

1. читать специализированные тексты на крымскотатарском языке;
2. грамотно писать научные работы на крымскотатарском языке;
3. переводить специализированные тексты с русского на крымскотатарский и наоборот.

владеть:

1. основной терминологией истории крымскотатарского языка.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
3	108	3	36	16	20	-	-	72	экзамен

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ БЮДЖЕТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра истории


«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-
педагогической работе
 (Э.М. Люманов)
«30» * 06 2014 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.14 «ИСТОРИЯ КРЫМСКОТАТАРСКОГО НАРОДНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»**

Направление подготовки 46.03.01 История
факультет Историко-филологический

Симферополь, 2014

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История России»

Программы бакалавриата, по направлению подготовки

46.03.01 «История»

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «История Крыма», «История древнего мира», «История средних веков», «Религиоведение», «Специальные исторические дисциплины».

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель учебной дисциплины: комплексное рассмотрение указанного периода просвещения крымских татар в период реформирования, появление разнообразных форм обучения предложенные российской администрацией в Таврической губернии

Задачи:

- овладение способностью обобщать и анализировать воспринимаемую информацию;
- овладение логически верной и аргументированной речью;
- умение использовать на занятиях по истории специальные знания, полученные в рамках практических занятий;
- осознание социальной значимости своей будущей профессии.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Студенты должны знать:

- историю развития народного образования крымских татар в рамках учебной программы дисциплины;

- основные подходы к её изучению, основные источники по истории просвещения и просветительские принципы просвещения крымских татар, роль национальных педагогов, национальные издательства научно-просветительских обществ.

Студенты должны уметь:

- анализировать процесс развития народного образования в период реформирования;

- оценивать значение деятельности национальных учебных заведений;

- работать с научной литературой, разными типами источников, на основании чего формулировать и аргументировать свою позицию.

Студенты должны владеть:

- основами исторического анализа;

- основными методами работы с источниками и историографией;

- навыками самостоятельной подготовки к семинарским занятиям.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
8	72	2	72	18	18	-	-	36	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра крымскотатарского и турецкого языкознания


«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе
Э.М. Люманов (Э.М. Люманов)
«30» * 06 2014 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ. 15 «История крымскотатарского литературного языка»**

направление подготовки 46.03.01 История

историко-филологический факультет

Симферополь, 2014

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История крымскотатарского литературного языка»

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Предметом курса «История крымскотатарского литературного языка» является происхождение крымскотатарского языка, развитие системы крымскотатарского языка в разные периоды существования, влияние внутренних и внешних факторов на развитие и современное состояние языковой системы. История крымскотатарского литературного языка знакомит студентов с историей образования национального варианта литературного языка, с причинами лексических, грамматических и фонетических расхождений в нем, с общетюркскими и крымскотатарскими памятниками письменности. Определенное место в изучении данного предмета занимает ознакомление студентов с записями диалектной речи и сравнение их с текстами этих памятников с целью установления исторических изменений в языке.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Введение в языкознание», «Практикум по крымскотатарскому языку», «История тюркских народов».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Старокрымскотатарская письменность».

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель дисциплины «История крымскотатарского литературного языка» – представить крымскотатарский язык в диахроническом аспекте, как систему разновременных планов, познакомить студентов со становлением и развитием основных грамматических категорий, языковых единиц, с диалектными особенностями каждого исторического периода; определить и изучить комплекс памятников письменности, принадлежащих определенным историческим периодам; изучить исторические изменения в фонетическом и грамматическом строе крымскотатарского языка, ознакомить студентов с основными этапами развития и изменения крымскотатарского языка, основными причинами и способами образования тех специфических особенностей, которые характерны для его современного состояния с тем, чтобы будущий специалист умел объяснить нормы современного крымскотатарского языка и его особенности с точки зрения законов его исторического развития.

Задачи:

- ✓ установить основные источники истории крымскотатарского языка;
- ✓ изучить вопроса о происхождении крымскотатарского языка;
- ✓ раскрыть вопрос о возникновении и развитии крымскотатарской письменности;
- ✓ дать описание характерных особенностей фонологической системы, грамматического строя (морфологии) и лексики крымскотатарского языка в разные периоды его развития;
- ✓ изложить историю крымскотатарского языка от первых дошедших до нас памятников письменности до современного состояния, объяснить общие и частные закономерности его развития, обусловленные взаимодействием внутренних и внешних факторов;
- ✓ дать студентам представление о синхронных срезах крымскотатарского языка посредством чтения и интерпретации текстов, относящихся к соответствующим периодам;

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

- периодизацию истории крымскотатарского языка;
- основные закономерности исторического развития крымскотатарского языка;
- историю формирования и развития основных грамматических категорий крымскотатарского языка и языковых единиц различных уровней;
- диалектные особенности каждого исторического периода развития языка.
- основные особенности функционирования крымскотатарского языка на различных этапах его развития.

Уметь:

- объяснять причины изменения фонетической системы, грамматического строя и лексического состава крымскотатарского языка;
- читать тексты средней сложности на древнетюркском и старокрымскотатарском языке, переводить со словарем, выполнять лексико-грамматический анализ;
- производить лингвистический анализ словоформ изучаемых памятников того или иного периода развития языка;

- выявлять грамматические и стилистические особенности текстов, относящихся к различным этапам развития крымскотатарского литературного языка;
- анализировать развитие крымскотатарского языка в тесной связи с развитием истории и культуры крымскотатарского и других тюркских народов.

Владеть:

- способностью к диахроническому осмыслению и анализу языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития крымскотатарского языка.
- навыками анализа (фонетического, морфологического, синтаксического, этимологического) языковых фактов письменных источников; навыками исторического комментирования современного текста.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
3	36	1	36	10	6			10	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра украинской филологии

**«УТВЕРЖДАЮ»**
Первый проректор по научно-педагогической работе
 (Э.М. Люманов)
«30» * 06 2014 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.10 «Практикум по украинскому языку»**

направление подготовки 46.03.01 История
факультет историко-филологический

Симферополь, 2014

АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Практикум по украинскому языку»

1.1. Местодисциплины (учебногокурса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе.

1.2. Планируемырезультатыобучения по дисциплине

Цель: подготовка высококвалифицированных специалистов, которые владеют знаниями о нормах украинского языка, а также умениями и навыками для свободного использования языковых средств в различных сферах профессиональной деятельности.

Задачи:

6. Повторение основных норм современного украинского литературного языка.
7. Усвоение студентами орфоэпических, орфографических правил украинского языка, грамматических особенностей украинского языка, пунктуационных норм.
8. Формирование умений для перевода и редактирования текстов с русского языка на украинский.
9. Формирование грамотного письма.
10. Умение использовать специальную лексику, развивать культуру речи студентов (устную и письменную).

В результате изучения дисциплины (ученого курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия(ОК-5)

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

1. Предмет, задачи и метододисциплины в системе наук.
2. Основные орфографические. орфоэпические и пунктуационные нормы.
3. Украинский язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации на общем и профессиональном уровне

Уметь:

1. Соблюдать нормы украинского литературного языка и придерживаться принципов написания слов
2. Использовать полученные знания в профессиональной деятельности

Владеть:

1. Нормами устной и письменной речи.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
1	50	5	36		36			6	Зачет
2	50		36		36		4		

3	50		36		36			6	
4	30		16		16			4	Екзамен

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра украинской филологии


«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе
Э.М. Люманов (Э.М. Люманов)
«30» * 06 2014 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.11 «Введение в литературоведение»**

направление подготовки 46.03.01 История

историко-филологический факультет

Симферополь, 2014

АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Введение в литературоведение»

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель: ознакомить студентов со спецификой и социальной значимостью художественной литературы, формировать навыки целостного анализа и оценки литературных произведений, необходимые для восприятия и усвоения литературных курсов,

Задачи:

1. Ввести в круг основных понятий, категорий, дефиниций науки про литературу.
2. Вызвать интерес к литературному процессу, заложить основы художественного анализа произведений.
3. Прививать осознание эстетической ценности высших достижений искусства слова

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

-способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10)

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

1. Основные понятия, категории, дефиниции науки про литературу
2. Особенности мирового историко-литературного процесса, его основные исторические и стилевые тенденции

Уметь:

1. 1. Определять родовые и жанровые особенности произведений
2. Целостно последовательно анализировать художественные произведения в единстве содержания и формы
3. Характеризировать стиль произведения и творчества писателя
4. Использовать полученные знания в профессиональной деятельности

Владеть:

1. Нормами устной и письменной речи.
2. Навыками анализа художественных произведений

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
6	36	1	16	8	8			20	Зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра украинской филологии


«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе
Э.М. Люманов (Э.М. Люманов)
«30» * 06 2014 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Б.1.В.ДВ 13 «Современный украинский литературный язык»
направление подготовки 46.03.01 История
факультет : историко-филологический

Симферополь, 2014

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Современный украинский литературный язык»

Программы бакалавриата по направлению подготовки

46.03.01 История

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель: подготовка высококвалифицированных специалистов, которые владеют знаниями о языковых нормах украинского языка, а также умениями и навыками для свободного использования языковых средств в различных сферах профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Изучение основных разделов украинского языкознания.
2. Усвоение студентами орфоэпических, орфографических, лексических, грамматических, пунктуационных норм современного украинского языка.
3. Развивать устную и письменную речь студентов.
4. Формирование умений и навыков связно, четко и правильно излагать свои мысли на украинском языке в устной и письменной форме.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (**ОК-5**);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

1. Предмет, задачи и место дисциплины в системе наук.
2. Языковые нормы современного украинского литературного языка.
3. Основные языковые единицы, их структуру, грамматические категории.
4. Основные компоненты текста, правила построения.

Уметь:

1. Использовать полученные знания в профессиональной деятельности.
2. Анализировать языковые процессы и делать выводы.
3. Составлять тексты на заданную тему.

Владеть:

1. Необходимым теоретическим материалом для формирования профессиональных умений и навыков.
2. Основными видами коммуникативной деятельности.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
5	72	1	32	18	14			4	экзамен

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра украинской филологии


«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе
Э.М. Люманов (Э.М. Люманов)
«30» * 06 2014 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.14«История украинской литературы»**

направление подготовки 46.03.01 История

историко-филологический факультет

Симферополь, 2014

**АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«История украинской литературы»**

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель: изучение литературных течений, направлений гражданской и литературно-эстетической мысли, ознакомить студентов со спецификой и социальной значимостью художественной литературы, формировать навыки целостного анализа и оценки литературных произведений.

Задачи:

1. определение украинской литературы в национальном и мировом культурологическом контекстах
2. формирование читательской культуры студентов, развитие их эстетических предпочтений и вкусов.
3. Вызвать интерес к литературному процессу, заложить основы художественного анализа произведений

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

-способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10)

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

5. Основные понятия, категории, дефиниции науки про литературу
6. Особенности мирового историко-литературного процесса, его основные исторические и стилевые тенденции

Уметь:

1. Определять родовые и жанровые особенности произведений
2. Целостно последовательно анализировать художественные произведения в единстве содержания и формы
3. Характеризовать стиль произведения и творчества писателя
4. Использовать полученные знания в профессиональной деятельности

Владеть:

1. Нормами устной и письменной речи.
2. Навыками анализа художественных произведений.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
8	72	2.0	36	18	18			36	Зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра украинской филологии


«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе
Э.М. Люманов (Э.М. Люманов)
«30» 06 2014 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.15 «История украинского литературного языка»

направление подготовки 46.03.01 История

факультет историко-филологический

Симферополь, 2014

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История украинского литературного языка»

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель: подготовка высококвалифицированных специалистов, которые владеют знаниями об истории украинского литературного языка, а также умениями и навыками для свободного использования языковых средств фактов истории украинского литературного языка в различных сферах профессиональной деятельности.

Задачи:

- 1) представить основные этапы истории украинского литературного языка;
- 2) научить студентов ориентироваться в общем процессе исторического развития украинского литературного языка, эволюции его стилей, лексического состава и грамматического строя, лексических, грамматических и норм правописания в тесной связи с историей украинского народа и его культуры на различных этапах исторического развития;
- 3) научить студентов использовать специальную лексику, развивать культуру речи студентов (устную и письменную).

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (**ОК-5**)

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

- 1) предмет, задачи и место дисциплины в системе наук;
- 2) этапы истории украинского литературного языка;
- 3) историю украинского литературного языка в объеме, необходимом для получения профессиональной информации на общем и профессиональном уровне

Уметь:

- 1) ориентироваться в общем процессе исторического развития украинского литературного языка, эволюции его стилей, лексического состава и грамматического строя, лексических, грамматических и норм правописания в тесной связи с историей украинского народа и его культуры на различных этапах исторического развития;
- 2) использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

Владеть:

- 4) знаниями по истории украинского литературного языка в объеме, предусмотренном настоящей программой.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/Р		
ДФО									
3	36	1	16	10	6			20	Зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ГБОУ ВО РК

«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра украинской филологии



«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор по научно-педагогической работе
Э.М. Люманов (Э.М. Люманов)
«30» * 06 2014 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Введение в древнерусскую палеографию»

направление подготовки 46.03.01 История

факультет историко-филологический

Симферополь, 2014

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Введение в древнерусскую палеографию»

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель: подготовка высококвалифицированных специалистов, которые владеют знаниями об истории древнерусской палеографии, а также умениями и навыками для свободного использования языковых фактов истории палеографии в различных сферах профессиональной деятельности.

Задачи:

2. представить основные этапы истории древнерусской палеографии;
2. научить студентов ориентироваться в общем процессе исторического развития древнерусской палеографии,
3. научить студентов использовать специальную лексику, развивать культуру речи студентов (устную и письменную).

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

- 5) предмет, задачи и место дисциплины в системе наук;
- 6) этапы истории древнерусской палеографии;
- 7) историю древнерусской палеографии в объеме, необходимом для получения профессиональной информации на общем и профессиональном уровне

Уметь:

- 3) научить студентов ориентироваться в общем процессе исторического развития древнерусской палеографии,
- 4) использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

Владеть:

- 1) знаниями по истории древнерусской палеографии в объеме, предусмотренном настоящей программой.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/Р		
ДФО									
6	72	2	36	-	36	-	-	36	Зачет