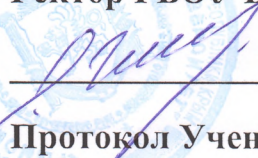


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГБОУ ВО РК КИПУ

 **Ч.Ф.Якубов**

Протокол Ученого Совета

№ 12 « 24 » 04 2017 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки 45.04.01 Филология

Магистерская программа

**Антропоцентрическая парадигма литературно-языкового пространства
и ее роль в методике преподавания филологических дисциплин**

Уровень ОПОП: магистратура

Реализация ОПОП: программа академической магистратуры

**ОПОП ориентирована на виды деятельности: научно-исследовательская;
педагогическая; проектная; организационно-управленческая.**

Форма обучения очная

Срок обучения 2 г.

Факультет ФФ – филологический

Профилирующая(выпускающая) кафедра украинской филологии

Симферополь 2017

Лист согласований

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования ОПОП ВО составлена с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 45.04.01 Филология, утвержденного 03.11.2015 г.,

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры украинской филологии «___» _____ 2017 г., протокол № _____.

Руководитель (Разработчик) программы д.ф.н., доцент кафедры украинской филологии .
_____ Гадомский А.К.

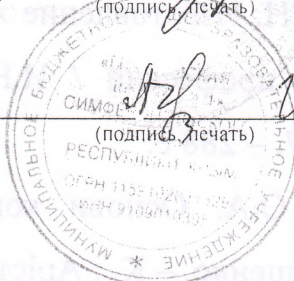
Зав. кафедрой украинской филологии к.ф.н., доцент _____ Грозан Н. Ф.

ОПОП утверждена решением Ученого Совета КИПУ от _____ 20__ г. (Протокол № __)

Рецензия работодателя / Представители работодателей:

ИЗБУ «Винницкий Т.Ф. Жуков» Симферополь Гурова Л.П.
(место работы, занимаемая должность) (подпись, печать) (Ф.И.О.)

ИЗБУ «Вардигская школа» Мешенко А.И.
(место работы, занимаемая должность) (подпись, печать) (Ф.И.О.)



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
1.1. Основная профессиональная образовательная программа	5
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП.....	5
1.3. Общая характеристика ОПОП ВО.....	6
1.3.1. Цель ОПОП	6
1.3.2. Срок получения образования.....	7
1.3.3. Объем образовательной программы.....	7
1.3.4. ОПОП реализуется без применения дистанционных образовательных технологий.	7
1.3.5. ОПОП реализуется как программа академической магистратуры....	7
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП магистратуры	8
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП.....	8
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	9
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	9
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	9
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП.....	15
3.1. Компетенции выпускника ОПОП, формируемые в результате освоения ОПОП с учетом профиля подготовки	15
3.2. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП (Приложение 1).....	16
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.04.01 «Филология».....	22
4.1. Календарный учебный график (Приложение 2).....	22
4.2. Учебный план (Приложение 3).....	22
4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин и модулей (Приложение 4)	22
4.4. Аннотации программ практик (Приложение 5).....	77
4.5. Научно-исследовательская работа (Приложение 6).....	84
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП.....	91
5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса (Приложение 7)...	91
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	92
5.2.1. Информация об обеспеченности каждого обучающегося в	

течение всего периода обучения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде, как на территории организации, так и вне ее.....	92
5.2.2. Наличие учебной литературы по образовательной программе магистратуры 45.04.01. Филология.....	93
5.3. Материально-техническое обеспечение.....	95
5.3.1. Наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в ГБОУ ВО РК «КИПУ».....	96
5.4. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие социально-личностных компетенций выпускников.....	96
6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ	103
6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	103
6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП (Приложение 8).....	103
7. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	105
7.1. Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов.....	105
8. ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение 1. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП.	
Приложение 2. Календарный учебный график.	
Приложение 3. Учебный план.	
Приложение 4. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и модулей (аннотации).	
Приложение 5. Программы практик (аннотации).	
Приложение 6. Программа НИР.	
Приложение 7. Кадровый состав.	
Приложение 8. Программа ГИА.	

I. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (определение)

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры, реализуемая в КИПУ по направлению подготовки 45.04.01 Филология и профилю подготовки «Антропоцентрическая парадигма литературно-языкового пространства и ее роль в методике преподавания филологических дисциплин »представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную вузом с учетом требований рынка труда и профессиональных стандартов на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки (специальности) высшего образования.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя:

- а) График учебного процесса;
- б) (Рабочий) Учебный план;
- в) Рабочие программы дисциплин (модулей), учебных курсов, предметов (Аннотации);
- г) Программы учебной, производственной, преддипломной практики (Аннотации);
- д) Методические материалы по реализации соответствующей образовательной технологии и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную базу разработки данной ОПОП составляют:

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Письмо Минобрнауки от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов».
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет», утвержденное решением Ученого совета, протокол №7 от 28.12.2015 г.
- Положение о разработке ОПОП ВО в ГБОУВО РК КИПУ», утвержденное решением Ученого Совета, протокол № 12 от 25.04.2015г.
- Положение о руководителе основной профессиональной образовательной программы в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический

университет», утвержденное решением Ученого совета, протокол №12 от 25.04.2015 г.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 ноября 2015 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.04.01 Филология (уровень магистратуры)
- Приказ ректора № 117 от 31.03.2015 г. о внесении изменений в Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет»
- Профессиональный стандарт «01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»; Квалификационный справочник должностей творческих работников, приказ Генерального директора Центра оценки персонала Алимовой Л.Е. №4 от 01.09.2010 года.
- Устав КИПУ;
- Утвержденные профессиональные стандарты по соответствующим направлениям профессиональной деятельности;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 45.04.01 Филология (уровень магистратуры), утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 1299 от 3 ноября 2015 г.
- Федеральный Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 45.04.01 Филология), квалификации магистр, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 ноября 2015 г. № 1299.
- Федеральный закон от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы ВО.

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП магистратуры.

В области воспитания данная ОПОП имеет своей целью развитие у студентов следующих личностных качеств: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, коммуникабельности, толерантности.

В области обучения целями ОПОП являются:

- удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности и соответствующих требованиям профессиональных стандартов в соответствующих областях деятельности;
- удовлетворение потребности личности в овладении социальными, культурными и

профессиональными компетенциями, позволяющими ей быть востребованной на рынке труда и в обществе, способствующими социальной и профессиональной мобильности.

- Методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.
- ООП ВПО направлена на формирование эффективной, качественной, современной образовательной системы в области педагогического образования, призвана обеспечить конкурентоспособность выпускников по направлению «Педагогическое образование» и вуза в целом на рынке услуг в образовательной, научной и инновационной деятельности.

Конкретизация общей цели осуществлена содержанием последующих разделов ОПОП.

1.3.2. Срок получения образования по программе магистратуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

1.3.3. Объем образовательной программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.3.4. ОПОП реализуется без применения дистанционных образовательных технологий.

1.3.5. ОПОП реализуется как программа академической магистратуры.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП магистратуры

Лица, имеющие высшее образование любого уровня и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются вузом с целью установления у поступающего наличия необходимого для освоения программы магистратуры уровня знаний.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает решение комплексных задач, связанных с использованием филологических знаний и умений, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в организациях культуры, в средствах массовой коммуникации (далее – СМИ), в области межкультурной коммуникации и других областях социально-гуманитарной деятельности.

Связь данной ОПОП ВО с необходимыми профессиональными стандартами для выбранных видов деятельности приведена в таблице 1.

Таблица 1 – Связь ОПОП ВО с профессиональными стандартами

Направление (специальность) подготовки	Профиль (специализация) подготовки	Номер уровня квалификации	Код и наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
45.04.01. Филология	Антропоцентрическая парадигма литературно-языкового пространства и ее роль в методике преподавания филологических дисциплин	7	01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования
		7	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 11 января 2011 г. N 1н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования"
		7	Приказ № 4 Генерального директора Центра оценки персонала Алимовой Л.Е. «01» сентября 2010 года.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности магистра являются:

языки (иностранные) в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;

художественная литература (отечественная и зарубежная) и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах;

различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);

устная, письменная и виртуальная коммуникация.

По требованиям работодателей и согласно требованиям соответствующих профессиональных стандартов наиболее необходимыми являются следующие объекты профессиональной деятельности: языки, художественная литература.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки **45.04.01 Филология** готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

Магистр по направлению подготовки **45.04.01 Филология** готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- *научно-исследовательская* в научных и научно-педагогических учреждениях, организациях и подразделениях;
- *педагогическая* в системе среднего (полного), среднего профессионального и высшего профессионального образования;
- *проектная деятельность* в образовательных и культурно-просветительских учреждениях, литературных и литературно-художественных музеях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах;
- *организационно-управленческая* во всех вышеперечисленных сферах.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Выпускник, освоивший программу магистратуры по направлению подготовки 45.04.01.Филология, должен решать комплексные задачи, "связанные с использованием филологических знаний и умений, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в организациях культуры, в средствах массовой коммуникации (далее - СМИ), в области межкультурной коммуникации и других областях социально-гуманитарной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

- самостоятельное проведение научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;
- квалифицированный анализ, оценка, реферирование, оформление и продвижение результатов собственной научной деятельности;
- подготовка и редактирование научных публикаций;
- участие в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.

педагогическая деятельность:

- планирование, организация и реализация образовательного процесса по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования;
- разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию;
- рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям);
- участие в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и дополнительного профессионального образования (далее - ДПО), в профориентационных мероприятиях со школьниками;
- педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО.

• проектная деятельность:

- разработка, реализация и распространение результатов научных проектов в области филологии и гуманитарного знания;
- образовательных проектов, в том числе связанных с организацией креативной деятельности обучающихся; проектов в области пропаганды филологических знаний, межкультурной коммуникации, межнационального речевого общения;
- книгоиздательских проектов.

- **организационно-управленческая** во всех вышеперечисленных сферах:
 - разработка, реализация и распространение результатов научных семинаров, дискуссий и конференций;
 - деловых контактов и протокольных мероприятий; переводческого обеспечения различных форм совещаний, консультаций, переговоров;
 - процесса редактирования, комментирования, распространения различных типов текстов; работы профильного подразделения в учреждениях государственного управления, культуры, издательствах, СМИ.

Связи задач профессиональной деятельности с функциями, из указанных в п.2.1. профессиональных стандартов, показаны в таблице 2.

Таблица 2 – Связь профессиональных задач ФГОС ВО с функциями из ПС

Требования ФГОС ВО	Требования ПС		Выводы
	Обобщенные трудовые функции. (ОТФ)	Трудовые функции (ТФ)	
научно-исследовательская деятельность: а) самостоятельное проведение научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации; б) квалифицированный анализ, оценка, реферирование, оформление и продвижение результатов собственной научной деятельности; в) подготовка и редактирование	Научно-исследовательская деятельность по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации	Отличия содержания профессиональных задач ФГОС ВО и соответствующих их трудовых функций ПС несут существенные и не требуют внесения дополнений к ФГОС ВО.

научных публикаций; г) участие в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования			
		Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП	
педагогическая деятельность: а) планирование, организация и реализация образовательного процесса по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования; б) разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения	Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации	Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	Отличия содержания профессиональных задач ФГОС ВО и соответствующих их трудовых функций ПС несут существенные и не требуют внесения дополнений к ФГОС ВО.
		Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации	
		Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	
	Организация и	Организация учебно-	

реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию; в) рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям); г) участие в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и дополнительного профессионального образования (далее - ДПО), в профорientационных мероприятиях со школьниками; д) педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО	проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	производственной деятельности обучающихся по освоению программ профессионального обучения и (или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих	
		Педагогический контроль и оценка освоения квалификации рабочего, служащего в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся	
		Разработка программно-методического обеспечения учебно-производственного процесса	
	Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам СПО	Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам СПО	
		Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам СПО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии	
	Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам ВО	Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам высшего образования (ВО)	
		Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам ВО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии	
	Проведение профорientационных мероприятий со	Информирование и консультирование школьников и их	

		школьниками и их родителями (законными представителями)	родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора	
			Проведение практик ориентированных профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)	
		Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП	
			Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации	
			Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП	
проектная организационно-управленческая деятельность: а) разработка, реализация и распространение результатов: б) научных проектов	и	Организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированных на соответствующий уровень квалификации	Организация и проведение изучения требований рынка труда и обучающихся к качеству СПО и (или) дополнительного профессионального образования (ДПО) и (или) профессионального обучения	Отличия содержания профессиональных задач ФГОС ВО и соответствующих трудовых
			Организационно-	

в области филологии и гуманитарного знания; в) образовательных проектов, в том числе связанных с организацией креативной деятельности обучающихся; г) проектов в области пропаганды филологических знаний, межкультурной коммуникации, межнационального речевого общения; д) книгоиздательских проектов; е) научных семинаров, дискуссий и конференций; ж) деловых контактов и протокольных мероприятий; з) переводческого обеспечения различных форм совещаний, консультаций, переговоров; и) процесса редактирования, комментирования, распространения различных типов текстов; к) работы профильного подразделения в учреждениях государственного управления, культуры, издательствах, СМИ.		педагогическое сопровождение методической деятельности преподавателей	функций ПС несут и не требуют внесения дополнений к ФГОС ВО.
		Мониторинг и оценка качества реализации преподавателями программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик	
	Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП	Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	
		Рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	
	Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации	
		Профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий	
		Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП	

Согласно проведенному анализу, для выбранного вида (-ых видов) деятельности не выявлено отсутствующих профессиональных задач ФГОС ВО, согласно требованиям функций из соответствующих профессиональных стандартов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Результаты освоения ОПОП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.1. Компетенции выпускника, формируемые в ходе освоения ООП с учетом профиля подготовки

В результате освоения данной ОПОП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурные компетенции:

ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-3 – готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОК-4 – способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 – готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-2 – владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации;

ОПК-3 – способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

ОПК-4 – способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.

Профессиональные компетенции, по выбранным видам деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

ПК-1 – владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

ПК-2 – владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности;

ПК-3 – подготовки и редактирования научных публикаций;

ПК-4 – владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования;

педагогическая деятельность:

ПК-5 – владением навыками планирования, организации и реализации образовательной

деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования;

ПК-6 – владением навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию;

ПК-7 – рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям);

ПК-8 – готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками;

ПК-9 – педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО;

проектная и организационно-управленческая деятельность:

ПК-13 – способностью рационально использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы для образовательной деятельности, выполнения научных исследований и проектных разработок в соответствии с направленностью (профилем) магистерской программы;

ПК-14 – способностью соблюдать требования экологической и информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности в соответствии с профилем магистерской программы;

ПК-15 – способностью организовывать работу профессионального коллектива, поддерживать эффективные взаимоотношения в профессиональном коллективе, обеспечивать безопасные условия труда.

3.2. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП приведена в **приложении № 1**.

Связи профессиональных компетенций, задаваемых во ФГОС ВО по каждому конкретному выбранному виду деятельности, с трудовыми функциями из соответствующих профессиональных стандартов указаны в таблице 3.

Таблица 3 – Сопоставление профессиональных компетенций с функциями из ПС

Требования ФГОС ВО	Требования ПС	Выводы
Профессиональные компетенции по каждому ВД	Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС	
Научно-исследовательская деятельность		
владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1); владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2); подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-3); владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4)	Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации Уровень квалификации-7. Профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий Уровень квалификации-7. Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП Уровень квалификации-7.	Выбранные трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ и ТФ) хорошо согласуются с профессиональными компетенциями ФГОС ВО.
Педагогическая деятельность		

владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-5); владением навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (ПК-6); рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям) (ПК-7); готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со	Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП Уровень квалификации-7 Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации Уровень квалификации-7 Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП Уровень квалификации-7 Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ профессионального обучения и (или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих Уровень квалификации-6 Педагогический контроль и оценка освоения квалификации рабочего, служащего в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся Уровень квалификации-7 Разработка программно-методического обеспечения учебно-производственного процесса Уровень квалификации-7 Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам СПО Уровень квалификации-7 Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам СПО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии Уровень квалификации-7 Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по	Выбранные трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ и ТФ) хорошо согласуются с профессиональными компетенциями ФГОС ВО.
---	---	--

школьниками (ПК-8); педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО (ПК-9)	программам высшего образования (ВО) Уровень квалификации-7 Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам ВО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии Уровень квалификации-7 Информирование и консультирование школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора Уровень квалификации-7 Проведение практикоориентированных профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями) Уровень квалификации-7 Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП Уровень квалификации-7. Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации Уровень квалификации-7. Профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий Уровень квалификации-7. Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно- методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП Уровень квалификации-7.	
Проектная и организационно-управленческая деятельность		

способностью рационально использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы для образовательной деятельности, выполнения научных исследований и проектных разработок в соответствии с направленностью (профилем) магистерской программы (ПК-13); способностью соблюдать требования экологической и информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности в соответствии с профилем магистерской программы (ПК-14); способностью организовывать работу профессионального коллектива, поддерживать эффективные взаимоотношения в профессиональном коллективе, обеспечивать безопасные условия труда (ПК-15).	способностью рационально использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы для образовательной деятельности, выполнения научных исследований и проектных разработок в соответствии с направленностью (профилем) магистерской программы (ПК-13); способностью соблюдать требования экологической и информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности в соответствии с профилем магистерской программы (ПК-14); способностью организовывать работу профессионального коллектива, поддерживать эффективные взаимоотношения в профессиональном коллективе, обеспечивать безопасные условия труда (ПК-15).	способностью рационально использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы для образовательной деятельности, выполнения научных исследований и проектных разработок в соответствии с направленностью (профилем) магистерской программы (ПК-13); способностью соблюдать требования экологической и информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности в соответствии с профилем магистерской программы (ПК-14); способностью организовывать работу профессионального коллектива, поддерживать эффективные взаимоотношения в профессиональном коллективе, обеспечивать безопасные условия труда (ПК-15).
--	--	--

Все выбранные трудовые функции профессионального стандарта (ОТФ и ТФ) хорошо согласуются с профессиональными компетенциями ФГОС ВО. Недостающих профессиональных компетенций не обнаружено.

Б1	Дисциплины (модули)		ОК-1	ОК-3	ОК-4	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-5
Б1.Б.1	Филология в системе современного гуманитарного знания	1	ОК-1	ОК-3	ОПК-1						
Б1.Б.2	Инновационные технологии в обучении украинскому языку и литературе	1	ОК-1	ОК-4							
Б1.Б.3	Теория литературы		ПК-1	ПК-3							
Б1.Б.4	Общее языкознание		ПК-1	ПК-3							
Б1.В.ОД.1	Когнитивная лингвистика	1	ОПК-4	ПК-3							
Б1.В.ОД.2	Методология научных исследований	1	ОК-1	ОПК-3							
Б1.В.ОД.3	Деловой иностранный язык	2	ОПК-1								
Б1.В.ОД.4	Лингвокультурология	1	ОПК-4	ПК-3							
Б1.В.ОД.5	Основы коммуникативной лингвистики	1	ОК-3	ОПК-2							
Б1.В.ОД.6	Теория и практика перевода	1	ОПК-3	ПК-2							
Б1.В.ОД.7	Теоретические проблемы фразеологии	1	ОПК-4								
Б1.В.ОД.8	История украинской лексикографии	1	ОПК-4								
Б1.В.ОД.9	Актуальные проблемы современной украинской литературы	1	ОПК-3	ОПК-4							
Б1.В.ОД.10	Актуальные проблемы современного украинского языка	1	ОПК-3	ОПК-4							
Б1.В.ОД.11	Методика преподавания украинского языка (в высшей шк.)	1	ПК-5	ПК-6	ПК-8	ПК-9					
Б1.В.ОД.12	Методика преподавания украинской литературы (в высшей шк.)		ПК-5	ПК-6	ПК-8	ПК-9					
Б1.В.ДВ.1.1	Актуальные проблемы синтаксиса	1	ОПК-3								
Б1.В.ДВ.1.2	Литературная рецепция мифологии и фольклора	1	ПК-1								
Б1.В.ДВ.2.1	Основы терминоведения	1	ОПК-4	ПК-3							
Б1.В.ДВ.2.2	История и теория литературно-художественной критики	1	ПК-1								
Б1.В.ДВ.2.3	Адаптационный модуль "Профессиональная адаптация"										
Б1.В.ДВ.3.1	Сравнительная грамматика славянских языков	1	ОК-2	ПК-2							
Б1.В.ДВ.3.2	Сравнительное литературоведение	1	ОПК-4	ПК-3							
Б1.В.ДВ.4.1	Литературная герменевтика	1	ОПК-4	ПК-3							
Б1.В.ДВ.4.2	Западнославянский язык (польский)	1	ОК-1	ОПК-1							
Б1.В.ДВ.5.1	Литература украинской диаспоры	1	ОПК-2	ОПК-4							
Б1.В.ДВ.5.2	Теолингвистические исследования в славянском языкознании	1	ОПК-4	ПК-3							
Б1.В.ДВ.6.1	Славянский перевод		ОПК-4	ПК-3							
Б1.В.ДВ.6.2	Лингвистическая терминология славянских языков		ОК-1	ОПК-1							
Б1.В.ДВ.7.1	Нарративный анализ		ОПК-								

	художественного текста		3									
Б1.В.ДВ.7.2	Проблемы литературной текстологии		ПК-1									
Б2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)		ОК-1	ОК-2	ПК-2	ПК-3	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	
Б2.У.1	Научно-исследовательская		ОК-2	ПК-5	ПК-6	ПК-8	ПК-9	ОК-1	ОК-3	ОК-4	ОП К-1	
Б2.П.1	Научно-педагогическая		ПК-5	ПК-2	ПК-3	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-5	ПК-6		
Б2.П.2	Преддипломная		ОК-1	ПК-3	ПК-7	ПК-8	ПК-9					
Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа		ОК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-7	ПК-8	ПК-9				
Б3	Государственная итоговая аттестация											
Б3.Г	Подготовка и сдача государственного экзамена											
Б3.Д	Подготовка и защита ВКР											
Б3.Д.1	Актуальные проблемы современного украинского языка и литературы											

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ПО ДАННОМУ НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ.

4.1. Календарный учебный график (Приложение 2)

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки Филология шифр 45.04.01 (квалификация магистр) календарный учебный график включает в себя теоретическое обучение в количестве 40 недель, экзаменационные сессии – 5 недель, практики – 28 недель, выпускная работа, госэкзамен и защита выпускной работы – 4 недели, каникулы за 2 года обучения – 23 недели.

4.2. Учебный план (Приложение 3)

В учебном плане представлены следующие блоки: Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Рабочий учебный план разработан в полном соответствии с требованиями соответствующего ФГОС ВО, имеет подписи и печать.

4.3. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин и модулей (Приложение 4)

Рабочие программы дисциплин составлены в соответствии с ФГОС ВО по направлению 45.04.01 – «Филология».

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б 1. Б 1. «ФИЛОЛОГИЯ В СИСТЕМЕ СОВРЕМЕННОГО ГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ» ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ

1.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к базовой части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Введение в языкознание», «Современный украинский язык», «История украинского языка», «Введение в славянскую филологию»

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «История и

культура стран изучаемых языков», «История литературы стран изучаемых языков», «Актуальные проблемы современного украинского языка», «Актуальные проблемы современной украинской литературы», «Теолингвистические исследования в славянском языкознании», «Генологические исследования в славянском языкознании».

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель освоения дисциплины «Филология в системе современного гуманитарного знания» – ознакомить студентов-магистрантов с новейшими достижениями и проблемами различных отраслей современной украинской лингвистики.

Задачи:

1. Научиться работать с научной лингвистической литературой (формировать и развивать умения анализа, реферирования и обобщения).
2. Познакомиться с основными лингвистическими терминами и понятиями.
3. Узнать цели, задачи и методы исследований следующих отраслей лингвистики и научных концепций: функциональной лингвистики, социолингвистики, психолингвистики, когнитивной лингвистики, антропологической лингвистики, гендерной лингвистики, этнопсихолингвистики, лингвистической прагматики, теории речевой деятельности, теории речевых актов, теолингвистики.
4. Познакомиться с экспериментальными и теоретическими методами исследования современной лингвистики.
5. Научиться использовать экспериментальные и теоретические методы современной лингвистики для сбора и анализа материала научных исследований.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

1. Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1).
 2. Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
 3. Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

1. Предмет, задачи и место дисциплины в системе наук.
2. Категориальный аппарат филологии, проблематику филологической науки, связанные с ней задачи и направления исследования.
3. Современные методики и методологии передового отечественного и зарубежного опыта.

Уметь:

1. Применять на практике понятийный аппарат современной филологии.
2. Применять на практике современные методики и методологии передового отечественного и зарубежного опыта в области новых направлений филологии.

Владеть:

1. Навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта.

2. Способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
1	108	3	32	12	20			49 + контроль 27	экзамен

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б 1. Б 2. «ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ УКРАИНСКОМУ
ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ»
ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ**

1.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к базовой части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Введение в языкознание», «Современный украинский язык», «История украинского языка», «Введение в славянскую филологию», «Введение в литературоведение», «Украинская литература», «История украинской литературы», «История зарубежной литературы».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «История и культура стран изучаемых языков», «История литературы стран изучаемых языков», «Актуальные проблемы современного украинского языка», «Актуальные проблемы современной украинской литературы», «Теолингвистические исследования в славянском языкознании», «Методика преподавания украинского языка», «Методика преподавания украинской литературы».

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель освоения дисциплины «Инновационные технологии в обучении украинскому языку и литературе» – ознакомить студентов-магистрантов с новейшими достижениями и проблемами в области технологий обучения украинскому языку и литературе.

Задачи:

1. Научиться работать с научной лингвистической литературой дисциплины.

2. Познакомиться с основными терминами и понятиями.
3. Узнать цели, задачи и методы исследований в данной области.
4. Познакомиться с современными инновационными методами обучения современной филологии.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

1. Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1).
2. Способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

1. Предмет, задачи и место дисциплины в системе наук.
2. Категориальный аппарат филологии, проблематику филологической науки, связанные с ней задачи и направления исследования.
3. Современные методики и методологии передового отечественного и зарубежного опыта.

Уметь:

1. Применять на практике понятийный аппарат современной филологии.
2. Применять на практике современные методики и методологии передового отечественного и зарубежного опыта в области новых направлений филологии.

Владеть:

1. Навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта.
2. Способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
1	72	1	36	10	26			36	зачет

Б 1. Б 3. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕОРИЯ ЛИТЕРАТУРЫ»

ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.04.01

ФИЛОЛОГИЯ

1.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Введение в литературоведение», «Фольклор», «История украинской литературы», «История русской литературы», «История зарубежной литературы», «Эстетика».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Литературная рецепция мифологии и фольклора», «История и теория литературно-художественной критики», «Сравнительное литературоведение», «Литературная герменевтика», «Литература украинской диаспоры», «Сравнительная история славянских литератур».

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель: теоретическое осмысление актуальных проблем современной литературной науки, вопросы специфики художественного познания действительности и развития национальных литератур, в частности украинской, в связях с традициями, новаторством и художественным мастерством, что достигается за помощью приобретенных студентами историко-литературных, философских, лингвистических знаний.

Задачи: связать изучение коренных вопросов теории литературы с практикой работы будущих преподавателей языка и литературы, критиков и литературоведов.

Задачи:

1. Обеспечить теоретическую базу в области литературоведения.
2. Развить компетентность студентов в научном постижении художественных явлений.
3. Обучить студентов использованию основных методов и методик анализа литературного творчества.
4. Сформировать навыки изучения литературного художественного творчества.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) «Теория литературы» студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- Обладать способностью к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований (ПК-1)
- владением навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта (ПК-3)

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

1. Особенности литературного художественного текста и литературного процесса.
2. Принципы научного осмысления художественного текста и литературного процесса.
3. Творческие поиски и достижения мастеров слова.
4. Специфику образной системы.
5. Специфику композиционной структуры.
6. Жанрово-стилистические параметры и другие аспекты литературной поэтики

Уметь:

1. Анализировать произведения художественной литературы и более широких художественных явлений, их функционирование в различных социокультурных контекстах;
2. Постигать неповторимость художественного мира писателя на основании глубокого

научного постижения его творчества;

Владеть:

1. Способностью к пополнению и применению теоретических и практических знаний в практической и научной деятельности;
2. Навыками самостоятельного исследования литературного творчества, аргументировать собственные выводы.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
1;2	216	6	50	20	30	-	-	130 + контроль 27	экзамен

**Б 1. Б 4. АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОБЩЕЕ ЯЗЫКОЗНАНИЕ»
ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ**

1.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

В системе подготовки филологов курс «Общее языкознание является обобщающим языковедческим курсом, в котором излагаются основные положения о системе подготовки филологов, сущностные характеристики языка в их целостной и общей совокупности.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Введение в языкознание», «Современный украинский язык», «История украинского языка», «Введение в славянскую филологию»

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Актуальные проблемы современного украинского языка», «Филология в системе современного гуманитарного знания»

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель освоения дисциплины «Общее языкознание – расширить и углубить лингвистическую подготовку выпускников филологических факультетов: поднять их теоретический уровень, ознакомить с основными лингвистическими направлениями и школами, ввести в проблематику современной лингвистики, вооружить методологией и методикой лингвистического анализа.

Задачи:

1. Обеспечить теоретическую базу в области общего языкознания.
2. Обучить студентов использованию основных методов и методик лингвистических исследований.
3. Сформировать умение критического анализа гуманитарных научных исследований.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований (ПК-1).
- владением навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта (ПК-3).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

1. Предмет, задачи и место общего языкознания в системе наук.
2. Категориальный аппарат общего языкознания, проблематику изучаемой науки, связанные с ней задачи и направления исследования.
3. Теоретические основы гуманитарных исследований
4. Современные методики и методологии, передового отечественного и зарубежного опыта.

Уметь:

1. Применять на практике понятийный аппарат общего языкознания.
2. Применять на практике современные методики и методологии передового отечественного и зарубежного опыта в области общего языкознания.
3. Самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические знания в сфере гуманитарных наук на практики собственных научных исследований.

Владеть:

1. Навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий передового отечественного и зарубежного опыта.
2. Способностью к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
1-2	216	2	50	20	30	-	-	130 + контроль 27	экзамен, зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б 1. В. ОД. 1 «КОГНИТИВНАЯ ЛИНГВИСТИКА»
ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Психология», «Культурология».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Этнолингвистика», «Сравнительно-историческое языкознание».

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Когнитивная лингвистика» является формирование и развитие компетенций, связанных с изучением взаимосвязи и взаимодействия культуры и языка в его функционировании.

Задачи:

1. Обеспечить теоретическую базу в области когнитивной лингвистики.
2. Обучить студентов использованию основных методов и методик когнитивной лингвистики.
3. Обеспечить углубленные знания в избранной конкретной области филологии

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

3. способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4);
4. владением навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта (ПК-3).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

1. Предмет, задачи и место когнитивной лингвистики в системе наук.
2. Категориальный аппарат когнитивной лингвистики, проблематику изучаемой науки, связанные с ней задачи и направления исследования.
3. Современные методики и методологии, передового отечественного и зарубежного опыта.

Уметь:

1. Применять на практике понятийный аппарат когнитивной лингвистики.
2. Создавать условия, благоприятные для межличностного общения.
3. Применять междисциплинарный подход к анализу языковых фактов.
4. Распознавать национально-культурные механизмы формирования смыслов и средства их актуализации в языке.

5. Уметь находить культурно значимые единицы в речевом потоке, рефлексировать их коннотацию и модифицировать собственное поведение с учётом специфики реальной ситуации межкультурного общения.
6. Применять на практике современные методики и методологии передового отечественного и зарубежного опыта в области когнитивной лингвистики и смежных новых направлений когнитивной лингвистики.

Владеть:

1. Навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта.
2. Способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
2	144	4	42	20	22			102	зачет

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б 1. В. ОД. 2 «МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»
ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ

1. 1. «Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к базовой части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Введение в языкознание», «Современный украинский язык», «История украинского языка», «Введение в славянскую филологию».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «История и культура стран изучаемых языков», «История литературы стран изучаемых языков», «Актуальные проблемы современного украинского языка», «Актуальные проблемы современной украинской литературы», «Теолингвистические исследования в славянском языкознании», «Генологические исследования в славянском языкознании».

1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель учебного курса «Методология научных исследований» – формирование целостного понимания развития науки как социокультурного процесса, поскольку наука неразрывно связана с другими сферами общественной жизни: экономической, политической, культурной, религиозной и др.

Задачи:

1. Научиться работать с научной лингвистической литературой (формировать и развивать умения анализа, реферирования и обобщения).
2. Познакомиться с основными лингвистическими терминами и понятиями.
3. Узнать цели, задачи и методы исследований различных отраслей лингвистики и научных концепций: функциональной лингвистики, социолингвистики, психолингвистики, когнитивной лингвистики, антропологической лингвистики, гендерной лингвистики, этнопсихолингвистики, лингвистической прагматики, теории речевой деятельности, теории коммуникации, теолингвистики.
4. Познакомиться с экспериментальными и теоретическими методами исследования современной лингвистики.
5. Научиться использовать экспериментальные и теоретические методы современной лингвистики для сбора и анализа материала научных исследований.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции.

1. Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
2. Способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3)

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

1. Предмет, задачи и место дисциплины в системе наук.
2. Категориальный аппарат лингвистики, проблематику лингвистической науки, связанные с ней задачи и направления исследования.

3. Современные методики и методологии передового отечественного и зарубежного опыта.

Уметь:

1. Применять на практике понятийный аппарат современной лингвистики.
2. Применять на практике современные методики и методологии передового отечественного и зарубежного опыта в области новых направлений лингвистики.

Владеть:

1. Навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта.
2. Способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.

1. 3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
1	108	3	32	10	22			76	зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б 1. В. ОД. 3 «ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть структуры ООП магистратуры в соответствии с ФГОС ВО по направлению 45.04.01 – «Филология»

Дисциплина «Иностранный язык» находится в непосредственной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Деловой иностранный язык», «Иностранный язык по профессиональному направлению».

Обучающийся должен совершенствоваться в работе с информационными технологиями в рамках дисциплины.

1.2. Планируемые результаты по изучению дисциплины

Основной целью курса «Иностранный язык по профессиональному направлению» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении. Иностранный язык выступает как средство развития коммуникативной компетентности и становления профессиональной компетентности, т.е. способности и готовности использовать иностранный язык в процессе межкультурного взаимодействия в типичных ситуациях устного и письменного общения в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

Дисциплина «Иностранный язык» ориентирует на научно-методический и культурно-просветительный виды профессиональной деятельности, её изучение способствует решению следующих типовых **задач** профессиональной деятельности:

в области культурно-просветительной деятельности:

формирование общей культуры учащихся (через знакомство с культурой стран изучаемого языка, что предполагает знание реалий, связанных с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими ассоциациями, особенностями общественно-политической жизни, государственным устройством, экономикой, традициями и обычаями стран изучаемого языка);

в области научно-методической деятельности:

выполнение научно-методической работы с использованием иностранного языка как средства коммуникации с зарубежными коллегами (педагогами, исследователями, учеными), что предполагает знание основных направлений и перспектив развития образования и педагогической науки за рубежом, а также для работы с иностранной литературой по специальности с целью получения профессиональной информации.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; владением коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-1)

В результате освоения компетенций студент должен: **знать:**

- базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль;
- основную терминологию своей широкой и узкой специальности;
- основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности;
- фонетические правила чтения и интонирования;
- языковой и страноведческий материал, единицы речевого этикета;
- грамматические правила построения различных форм предложения;

уметь:

- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы;
- читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности;
- участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы);
- уметь достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме;
- самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации;
- вести неподготовленный диалог при обсуждении прочитанных или прослушанных текстов;
- правильно выражать свои мысли в письменной форме;
- пользоваться словарем и справочной литературой;
- профессионально-ориентированно осуществлять устный и письменный перевод с иностранного языка на русский и наоборот;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.

владеть:

- навыками устной диалогической и монологической разговорно-бытовой речи (нормативным произношением и ритмом речи) и применять их для повседневного общения;
- основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки;
- грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении;
- наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;
- основами публичной речи, делать сообщения и доклады (с предварительной подготовкой);
- основным лексическим и грамматическим материалом, необходимым для понимания речи и адаптированных текстов, а также корректного оформления высказываний;

– основными приемами перевода устных высказываний по изучаемым темам с английского языка на русский и наоборот;

Студент, изучивший дисциплину «Иностранный язык по профессиональному направлению» направления подготовки «Филология» подготовлен к решению профессионально-образовательных задач, соответствующих его степени (квалификации), что предполагает умение строить образовательный процесс, ориентированный на достижение целей конкретной ступени образования с использованием знания иностранного языка как средства межкультурного взаимодействия.

1.3.Объем дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
1	72	2	24		24			48	зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б 1. В. ОД. 4 «ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЯ»
ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ _45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ

1.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Культурология», «Введение в литературоведение».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «История и культура стран изучаемых языков», «История литературы стран изучаемых языков».

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Лингвокультурология» является формирование и развитие компетенций, связанных с изучением взаимосвязи и взаимодействия культуры и языка в его функционировании.

Задачи:

1. Обеспечить теоретическую базу в области лингвокультурологии.
2. Обучить студентов использованию основных методов и методик лингвокультурологии.
3. Обеспечить углубленные знания в избранной конкретной области филологии.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

3. углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).
4. владение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта (ПК-3);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

1. Предмет, задачи и место лингвокультурологии в системе наук.
2. Категориальный аппарат лингвокультурологии, проблематику изучаемой науки, связанные с ней задачи и направления исследования.
3. Современные методики и методологии, передового отечественного и зарубежного опыта.

Уметь:

1. Применять на практике понятийный аппарат лингвокультурологии.
2. Создавать условия, благоприятные для межличностного общения.
3. Применять междисциплинарный подход к анализу языковых фактов.
4. Распознавать национально-культурные механизмы формирования смыслов и средства их актуализации в языке.
5. Уметь находить культурно значимые единицы в речевом потоке, рефлексировать их коннотацию и модифицировать собственное поведение с учётом специфики реальной ситуации межкультурного общения.

6. Применять на практике современные методики и методологии передового отечественного и зарубежного опыта в области лингвокультурологии и смежных новых направлений когнитивной лингвистики.

Владеть:

1. Навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта.
2. Способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
2	108	3	24	12	12			42 + контроль 27	экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б 1. В. ОД. 5 «ОСНОВЫ КОММУНИКАТИВНОЙ ЛИНГВИСТИКИ»
ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ**

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Культурология», «Основы теории языковой коммуникации».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «История и культура стран изучаемых языков», «История литературы стран изучаемых языков».

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «**Основы коммуникативной лингвистики**» является формирование и развитие компетенций, связанных с изучением теоретических основ речевой межкультурной коммуникации, освоение категориального аппарата, общих закономерностей, сходств и различий видов, уровней, форм речевой коммуникации, являющихся необходимым условием успешной деятельности современного специалиста. Освоение навыков правильного общения и взаимодействия между социальным субъектом, социальными группами, общностями и обществом в целом. Понимание возможностей практического приложения речевой коммуникации, ее взаимосвязи с жизненной средой и речевым поведением человека.

Задачи:

1. Формирование знаний о научном содержании и практической актуализации речевой межкультурной коммуникации, сути предмета речевой коммуникации, его функций и средств, обуславливающих его выделение в самостоятельную научно-практическую коммуникативную систему.

2. Понимание зависимости коммуникационного процесса от изменений, происходящих в социально-экономической, политической жизни общества и научно-технических преобразований в мире.

3. Освоение новых форм коммуникационного пространства, отвечающих потребностям информационного общества.

4. Овладение социально-коммуникативными методами анализа коммуникативного пространства.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции.

1. Владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2);
2. Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

1. Предмет, задачи и место дисциплины «Межкультурная коммуникация» в системе наук.

2. Категориальный аппарат межкультурной коммуникации, проблематику изучаемой науки, связанные с ней задачи и направления исследования.
3. Основные направления прикладных исследований в современной речевой коммуникации;
4. Социально-коммуникативные методы анализа коммуникативного пространства.

Уметь:

1. Применять на практике понятийный аппарат теории коммуникации.
2. Создавать условия, благоприятные для межличностного и межкультурного общения.
3. Ориентироваться в области речевых межкультурных коммуникаций, в истории и специфике развития теории коммуникации.
4. Анализировать новые формы коммуникационного пространства, отвечающих потребностям информационного общества.

Владеть:

1. Работы с научной литературой;
2. Реферирования исследовательского материала;
3. Анализа межкультурного коммуникативного пространства.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
3	108	3	24	12	12			57 + контроль 27	экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б 1. В. ОД. 6 «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПЕРЕВОДА»
ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ

1.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «История мировой литературы», «История украинской литературы», «История русской литературы», «Общее языкознание».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Теория литературы», «Лингвокультурология», «Межкультурная коммуникация», «Сравнительная история славянских литератур», «Литература украинской диаспоры», «Литературная рецепция мифологии и фольклора», «Актуальные проблемы современного украинского языка», «Актуальные проблемы современной украинской литературы».

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель заключается в научном изучении основных явлений и тенденций перевода как специфичной культурной деятельности, постижении его значения в общественном развитии. На основе достижений современной филологической науки и смежных гуманитарных дисциплин необходимо подготовить высококвалифицированных специалистов, духовно богатых личностей, владеющих надлежащими знаниями в сфере перевода текстов, а также умениями и навыками свободно пользоваться навыками речевыми средствами при переводе.

Задачи:

1. Привить студентам способность демонстрировать знания основных положений и концепций в сфере переводоведения.
2. Дать студентам научное представление о переводе как социально-культурном феномене, раскрыть эволюцию перевода в контексте других явлений культуры, в частности языка и литературы, сосредоточить внимание на ведущих тенденциях, явлениях, представителях перевода. При этом важно учитывать знания студентов, приобретенные при изучении русского, украинского, крымскотатарского и иностранных языков, литератур, культур, истории и др.
3. Добиваться практического усвоения студентами основных понятий, определений и правил; обеспечить усвоение теоретических знаний и практических навыков и умений в сфере перевода; обеспечить освоение основных закономерностей процесса перевода и типов переводческих соответствий; путем приобщения через язык к культурному наследию человечества формировать духовный мир студентов, целостные мировоззренческие представления, общечеловеческие ценностные ориентиры.

В результате изучения дисциплины «Теория и практика перевода» студент

формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);
- владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности(ПК-2);

•

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

1. Предмет, задачи и место дисциплины «Теория и практика перевода» в системе филологии, в частности литературоведения, а также близких гуманитарных наук;
2. Основные исторические этапы развития теории и практики перевода;
3. Специфику переводоведения как особой филологической дисциплины;
4. Области практического применения разных видов перевода, прежде всего литературного.

Уметь:

1. Применять на практике понятийный аппарат теории литературы, прежде всего такого его раздела как переводоведение.
2. Ориентироваться в особенностях перевода как лингвистического феномена, определять специфику орфографической, орфоэпической и пунктуационной систем украинского, русского, крымскотатарского и других языков.
3. Применять особенности коммуникативной специфики перевода как системы речевых понятий и практических навыков во всех видах языковой деятельности (слушание, чтение, произношение, письмо), что способствует свободному общению в различных речевых ситуациях.
4. Воспринимать и практически осуществлять перевод как эстетическое явление, учитывая, что соответствующие черты присущи всем видам перевода, но прежде всего переводу художественному.

Владеть:

1. Базовыми знаниями и навыками в сфере теории и практики перевода.
2. Способностью ориентироваться в специфике различных видов переводческой деятельности.
3. Методиками исследования явлений и тенденций перевода как особой социально-культурной сферы.
4. Навыками воспитания в процессе перевода и его изучения чувства прекрасного в языке, развития потребности в эстетическом усовершенствовании собственной речи, в постижении особого значения эстетического аспекта в художественном переводе.
5. Применять навыки переводческой деятельности в поликультурной среде. Процесс обучения в поликультурной среде, в условиях практического взаимодействия русского, украинского, крымскотатарского и других языков проводится с опорой на общее и специфическое в этих языках, в частности с целью межкультурного взаимообогащения и в то же время предупреждения межъязыковой интерференции.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)	
			Всего	л	п	с	Л /р			
ДФО										
3	108	3	24	4	20	-	-	57 + контроль 27	экзамен	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б 1. В. ОД. 7 «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ФРАЗЕОЛОГИИ» ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Современный украинский язык», «История языка», «Старославянский язык», «Введение в славянскую филологию», «Фольклор».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Лингвокультурология», «Психосемантика», «Спецкурсы по украинскому языку»..

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Теоретические проблемы фразеологии» является формирование и развитие компетенций, связанных с изучением развития и становления фразеологии как раздела языкознания, взаимосвязи и взаимодействия культуры и языка в его функционировании.

Задачи:

1. Обеспечить теоретическую базу в области фразеологии.
2. Обучить студентов использованию основных методов и методик фразеологии .
3. Обеспечить углубленные знания в избранной конкретной области филологии.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции.

1. Способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

1. Предмет, задачи и место фразеологии в системе наук.
2. Категориальный аппарат фразеологии, проблематику изучаемой науки, связанные с ней задачи и направления исследования.
3. Современные методики и методологии, передового отечественного и зарубежного опыта.

Уметь:

1. Применять на практике понятийный аппарат фразеологии.
2. Создавать условия, благоприятные для межличностного общения.
3. Применять междисциплинарный подход к анализу языковых фактов.
4. Распознавать национально-культурные механизмы формирования смыслов и средства их актуализации в языке.
5. Уметь находить культурно значимые единицы в речевом потоке, рефлексировать их коннотацию и модифицировать собственное поведение с учётом специфики реальной ситуации межкультурного общения.
6. Применять на практике современные методики и методологии передового отечественного и зарубежного опыта в области фразеологии и смежных новых направлений фразеологии.

Владеть:

1. Навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта.
2. Способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
1	144	4	36	10	26			81 + контроль 27	экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б 1. В. ОД. 8 «ИСТОРИЯ УКРАИНСКОЙ ЛЕКСИКОГРАФИИ»
ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Современный украинский язык», «История украинского языка».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Общее языкознание».

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель освоения дисциплины «История украинской лексикографии» – сформировать целостное представление об истории и современном состоянии филологических знаний в области украинской лексикографии, об общих проблемах, связанных со становлением лексико-семантической системы украинского языка.

Задачи:

1. Обеспечить изучение исторического развития лексикографии, традиции составления словарей в Украине в контексте эпохи с древнейших времен до начала XXI века.
2. Формирование умений и навыков использования словарей в учебном процессе как справочной системы данных, как материал для проведения научных исследований;
3. Совершенствование умений и навыков самостоятельной исследовательской работы с различными источниками научной информации, в том числе электронными.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции.

1. Способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

1. Предмет, задачи и место дисциплины в системе филологической подготовки магистра.
2. Категориальный аппарат лексикографии, проблематику изучаемой науки, связанные с ней задачи и направления исследования.
3. Исследования по широкой филологической проблематике.
4. Алгоритм подготовки лексических материалов для создания глоссариев.

Уметь:

1. Применять на практике понятийный аппарат лексикографии.
2. Проводить исследования по широкой филологической проблематике.
3. Создавать картотеки лексических материалов для дальнейшей лексикографической обработки.

Владеть:

1. Навыками участия в работе научных коллективов.
2. Практическими навыками составления лексических картотек и создания глоссариев для магистерских исследований.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
2	108	3	28	28				88	зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б 1. В. ОД. 9 «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ УКРАИНСКОЙ
ЛИТЕРАТУРЫ»
ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ**

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «История украинской литературы», «Теория литературы».

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель данного курса – ознакомить учащихся с основными веяниями и проблемами современной украинской литературы.

Задачи:

1. Выработка у студентов умений воспринимать жизненные факты и события, изображенные в литературном произведении, давать им правильную, обоснованную оценку с позиции общечеловеческих морально-этических ценностей
2. Формировать у студентов представление о художественной литературе как искусстве слова, важную составляющую системы искусств и духовной культуры народов мира
3. Закреплять со студентами умения и навыки анализа и интерпретации литературного текста, способность воспринимать его с учетом замысла и стиля автора, видеть каждое конкретное литературное произведение в литературном, культурном и историческом контекстах

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

1. Способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);
2. Способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

1. Основные тенденции современной украинской литературы конца XX- начала XXI столетия;
2. Стилевую карту литературного периода
3. Жанровые особенности современной литературы
4. Жизнь и творчество современных украинских писателей
5. Предусмотренные программой художественные тексты, литературно-критические материалы

Уметь:

1. Анализировать основные тенденции литературного процесса в Украине последних десятилетий
2. Определять идейно-художественную специфику творчества современных украинских писателей
3. Использовать достижения современной литературоведческой науки

Владеть:

Умениями и навыками анализа художественных произведений

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
1	108	3	36	10	26			45 + контроль 27	Экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б 1. В. ОД. 10 «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО УКРАИНСКОГО ЯЗЫКА» ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Введение в языкознание», «Современный украинский язык», «История украинского языка», «Введение в славянскую филологию»

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «История и культура стран изучаемых языков», «История литературы стран изучаемых языков», «Филология в системе современного гуманитарного знания».

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель освоения дисциплины «Актуальные проблемы современного украинского языка» – ознакомить студентов-магистрантов с новейшими достижениями и проблемами различных отраслей современной украинской лингвистики.

Задачи:

1. Научиться работать с научной лингвистической литературой (формировать и развивать умения анлизования, реферирования и обобщения).
2. Познакомиться с основными лингвистическими терминами и понятиями.
3. Узнать цели, задачи и методы исследований следующих отраслей лингвистики и научных концепций: функциональной лингвистики, социолингвистики, психолингвистики, когнитивной лингвистики, антропологической лингвистики, гендерной лингвистики, этнопсихолингвистики, лингвистической прагматики, теории речевой деятельности, теории речевых актов, онтолингвистики.
4. Познакомиться с экспериментальными и теоретическими методами исследования современной лингвистики.
5. Научиться использовать экспериментальные и теоретические методы современной лингвистики для сбора и анализа материала научных исследований.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

1. Способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);
2. Способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

1. Предмет, задачи и место дисциплины в системе наук.
2. Категориальный аппарат лингвистики, проблематику лингвистической науки, связанные с ней задачи и направления исследования.
3. Современные методики и методологии передового отечественного и зарубежного опыта.

Уметь:

1. Применять на практике понятийный аппарат современной лингвистики.
2. . Применять на практике современные методики и методологии передового отечественного и зарубежного опыта в области новых направлений лингвистики.

Владеть:

1. Навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта.
2. Способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
2	180	5	72	28	44			108	экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б 1. В. ОД. 11 «МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ УКРАИНСКОГО ЯЗЫКА
(В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ)»
ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в магистратуре

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель: подготовка высококвалифицированных специалистов, которые в совершенстве владеют украинским языком, знают основы преподавания украинского языка и литературы в разных типах учебных заведений.

Задачи:

1. Изучение психолого-педагогических основ преподавания украинского языка и литературы в высшей школе.
2. Анализ программ и учебников по украинскому языку и литературе.
3. Умение подбирать и использовать эффективные методы и приемы изучения украинского языка и литературы.
4. Формирование умений планировать, подбирать дидактический материал и проводить учебные занятия по украинскому языку и литературе.
5. Формирование умений усовершенствовать свою профессиональную деятельность.

В результате изучения дисциплины магистрант формирует и демонстрирует следующие компетенции.

1. Владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных, занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-5).
2. Владение навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы по украинскому языку и литературе в образовательных организациях всех типов; практических занятий по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования (ПК-6).
3. Способность к подготовке методических пособий и организации профориентационной работы (ПК-8).
4. Педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО (ПК-9).

прикладная деятельность:

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что магистрант должен

Знать:

1. Предмет, задачи и место предмета в системе наук.
2. Методы и приемы изучения украинского языка и литературы в высшей школе.
3. Основные формы организации и проведения учебных занятий.

4. Пути совершенствования профессионального мастерства.

Уметь:

1. Анализировать программы и учебники, учебные пособия по украинскому языку и литературе.
2. Подбирать эффективные методы и приемы работы на занятиях по украинскому языку и литературе.
3. Составлять планы-конспекты проведения учебных занятий по украинскому языку и литературе.
4. Проводить занятия по самостоятельно составленным планам-конспектам.

Владеть:

Эффективной методикой преподавания украинского языка и литературы.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)	
			Всего	л	п	с	Л/р			
ДФО										
2	72	2	22	10	12			50	зачет	

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б 1. В. ОД. 12 «МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ УКРАИНСКОЙ
ЛИТЕРАТУРЫ
(В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ)»
ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ**

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в магистратуре

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель: подготовка высококвалифицированных специалистов, которые в совершенстве владеют украинским языком, знают основы преподавания украинского языка и литературы в разных типах учебных заведений.

Задачи:

1. Изучение психолого-педагогических основ преподавания украинского языка и литературы в высшей школе.
2. Анализ программ и учебников по украинскому языку и литературе.
3. Умение подбирать и использовать эффективные методы и приемы изучения украинского языка и литературы.
4. Формирование умений планировать, подбирать дидактический материал и проводить учебные занятия по украинскому языку и литературе.

5. Формирование умений усовершенствовать свою профессиональную деятельность.

В результате изучения дисциплины магистрант формирует и демонстрирует следующие компетенции.

1. Владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных, занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-5).
2. Владение навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы по украинскому языку и литературе в образовательных организациях всех типов; практических занятий по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования (ПК-6).
3. Способность к подготовке методических пособий и организации профориентационной работы (ПК-8).
4. Педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО (ПК-9).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что магистрант должен

Знать:

1. Предмет, задачи и место предмета в системе наук.
2. Методы и приемы изучения украинского языка и литературы в высшей школе.
3. Основные формы организации и проведения учебных занятий.
4. Пути совершенствования профессионального мастерства.

Уметь:

1. Анализировать программы и учебники, учебные пособия по украинскому языку и литературе.
2. Подбирать эффективные методы и приемы работы на занятиях по украинскому языку и литературе.
3. Составлять планы-конспекты проведения учебных занятий по украинскому языку и литературе.
4. Проводить занятия по самостоятельно составленным планам-конспектам.

Владеть:

Эффективной методикой преподавания украинского языка и литературы.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)	
			Всего	л	п	с	Л/р			
ДФО										
2	72	2	22	10	12			50	зачет	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1. В. ДВ. 1. «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СИНТАКСИСА»
ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Введение в языкознание», «Современный украинский язык», «История украинского языка», «Введение в славянскую филологию»

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «История и культура стран изучаемых языков», «История литературы стран изучаемых языков», «Филология в системе современного гуманитарного знания».

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель освоения дисциплины «Актуальные проблемы синтаксиса» – ознакомить студентов-магистрантов с новейшими достижениями и проблемами различных отраслей современной украинской лингвистики.

Задачи:

1. Научиться работать с научной лингвистической литературой (формировать и развивать умения анализирования, реферирования и обобщения).
2. Познакомиться с основными лингвистическими терминами и понятиями.
3. Узнать цели, задачи и методы исследований следующих отраслей лингвистики и научных концепций: функциональной лингвистики, социолингвистики, психолингвистики, когнитивной лингвистики, антропологической лингвистики, гендерной лингвистики, этнопсихолингвистики, лингвистической прагматики, теории речевой деятельности, теории речевых актов.
4. Познакомиться с экспериментальными и теоретическими методами исследования современной лингвистики.
5. Научиться использовать экспериментальные и теоретические методы современной лингвистики для сбора и анализа материала научных исследований.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции.

1. Способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

1. Предмет, задачи и место дисциплины в системе наук.
2. Категориальный аппарат лингвистики, проблематику лингвистической науки, связанные с ней задачи и направления исследования.
3. Современные методики и методологии передового отечественного и зарубежного опыта.

Уметь:

1. Применять на практике понятийный аппарат современной лингвистики.

2. . Применять на практике современные методики и методологии передового отечественного и зарубежного опыта в области новых направлений лингвистики.

Владеть:

1. Навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта.
2. Способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
2	108	3	32	14	18			76	экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.В.ДВ. 1 «ЛИТЕРАТУРНАЯ РЕЦЕПЦИЯ МИФОЛОГИИ И
ФОЛЬКЛОРА»**

**ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ**

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Фольклор», «История украинской литературы», «История русской литературы», «История мировой литературы», «Культурология».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Теория литературы», «Литературная герменевтика», «История и теория литературно-художественной критики», «Литература украинской диаспоры».

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель: сформировать у студентов основные представления о мифологии как основе духовной культуры, об особенностях ее трансформации и функционирования в дальнейших сферах духовной культуры, прежде всего в художественном творчестве: фольклорном и литературном.

Задачи:

1. Обеспечить теоретическую базу в области мифологии и ее значения в развитии мировой культуры.
2. Развить компетентность студентов в осмыслении мифологических и фольклорных традиций, их значения для литературного творчества.
3. Обучить студентов анализу мифологических и фольклорных традиций в литературном творчестве.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) «Литературная рецепция мифологии и фольклора» студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

1. Предмет, задачи и место данной дисциплины в системе филологических наук;
2. Основные особенности мифологического мышления;
3. Особенности влияния мифологии на фольклорное творчество и дальнейшее развитие художественных процессов, прежде всего в литературе;

Уметь:

1. Применять на практике понятийный аппарат, связанный с изучением мифологии и ее традиций в фольклоре и литературе;
2. Интерпретировать мифологические мотивы и образы, развивающиеся в фольклорном и литературном творчестве;
3. Анализировать художественные явления и тенденции, связанные с функционированием мифологических и фольклорных мотивов.

Владеть:

1. Базовыми навыками постижения художественных явлений в широком культурно-историческом контексте;
2. Навыками анализа мировой мифологии и уяснения ее значения в развитии художественной культуры;
3. Методикой исследования мифологических и фольклорных традиций в литературном творчестве.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)	
			Всего	л	п	с	Л/р			
ДФО										
2	108	3	32	14	18			76	экзамен	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.В.ДВ. 1 «ОСНОВЫ ТЕРМИНОВЕДЕНИЯ»
ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Введение в языкознание», «Современный украинский язык», «История украинского языка», «Введение в славянскую филологию»

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «История и культура стран изучаемых языков», «Актуальные проблемы современного украинского языка», «Генологические исследования в славянском языкознании», «Теория и практика перевода», «Введение в языкознание», «Общее языкознание».

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель учебного курса «Основы терминоведения» является формирование и развитие компетенций, связанных с изучением взаимосвязи и взаимодействия культуры и языка в его функционировании, поскольку наука неразрывно связана с другими сферами общественной жизни: экономической, политической, культурной, религиозной и языковой.

Задачи:

1. Обеспечить теоретическую базу в области лингвистической терминологии славянских языков.
2. Обучить студентов использованию основных методов и методик изучения лингвистической терминологии славянских языков.
3. Обеспечить углубленные знания в избранной конкретной области филологии.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции.

1. Углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).
2. Навыки квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта (ПК-3).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

1. Предмет, задачи и место дисциплины в системе наук.
2. Категориальный аппарат теолингвистики, проблематику теолингвистики, связанные с ней задачи и направления исследования.
3. Основные положения изучаемой дисциплины и понимать специфику религиозного языка;

Уметь:

1. Применять на практике лингвистическую терминологию славянских языков.
2. Создавать условия, благоприятные для межличностного общения.
3. Применять междисциплинарный подход к анализу сравниваемых языковых фактов.

4. Распознавать национально-культурные механизмы формирования смыслов и средства их актуализации в языке.
5. Применять на практике современные методики и методологии передового отечественного и зарубежного опыта в области изучения лингвистической терминологии славянских языков и смежных новых направлений языкознания.

Владеть:

1. Навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта.
2. Способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
1	108	3	18	8	10			90	зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.В.ДВ. 2 «ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ ЛИТЕРАТУРНО-ХУДОЖЕСТВЕННОЙ
КРИТИКИ»
ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ

1.1. Место дисциплины «История и теория литературно-художественной критики» в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

В части освоения основных видов профессиональной деятельности научно-исследовательской деятельности, педагогической деятельности, прикладной деятельности, проектной деятельности, организационно-управленческой деятельности подготовки магистра ведется по профессиональному профилю украинский язык и литература.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Введение в литературоведение», «Фольклор», «История украинской литературы», «История русской литературы», «История зарубежной литературы», «Эстетика», «Анализ художественного текста».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Теория и практика перевода», «Литературная рецепция мифологии и фольклора», «Теория литературы», «Литература украинской диаспоры», «Литературная герменевтика».

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины «История и теория литературно-художественной критики»

Цель:

- овладение основными путями и периодами развития истории и теории литературно художественной критики в контексте мировой науки о литературе. Формирование у студентов понятия о предмете истории и теории литературно-художественной критики как науке о художественной литературе.
- познакомить студента с основными вехами истории литературоведческой науки, тенденциями и закономерностями ее развития

Задачи:

- дать студентам научное представление о литературном процессе как об особом, относительно самостоятельном феномене эстетического познания действительности, художественного сознания. Раскрыть специфику литературного произведения как явления искусства слова.
- дать представление о истории и теории литературно-художественной критики как об особом институте гуманитарной культуры, имеющем свои закономерности развития;
- очертить вехи истории и теории литературно-художественной критики, значимые имена и идеи внутри этих вех;
- акцентировать вопросы методологии истории и теории литературно-художественной критики в качестве механизма преемственности и динамики ее функционирования;
- выявить достижения отечественной истории и теории литературно-художественной критики на фоне мирового научного опыта.

В результате изучения дисциплины «История и теория литературно-художественной критики» студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

– способностью к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований (ПК-1).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

1. Теорию и историю литературы, теорию коммуникации и интерпретации текста;
2. Методы проведения локальных исследований в области истории и теории литературно-художественной критики как одной из главных дисциплин литературоведения;

Уметь:

1. Применять приобретенные навыки в области теории и истории литературы, теории коммуникации и интерпретации текста;
2. Анализировать и оценивать литературно-критические материалы, их роль в художественном процессе, значение в постижении художественного замысла автора, особенностей его воплощения

Владеть:

1. Навыками применения полученных знаний во время занятий по изучаемой дисциплине;
2. Навыками анализа, научного постижения литературно-критического материала в сопоставлении с фактами и явлениями художественного процесса.

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
1	108	3	18	8	10			90	зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.В.ДВ. 3 «СРАВНИТЕЛЬНАЯ ГРАММАТИКА СЛАВЯНСКИХ ЯЗЫКОВ»
ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
45.04.01ФИЛОЛОГИЯ

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Старославянский язык», «Историческая грамматика украинского языка».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Современный украинский язык».

Изучение данной дисциплины на последнем курсе филологических факультетов обусловлено необходимостью сознательного сравнительно-исторического анализа языковых фактов с опорой на ранее уже изученные лингвистические дисциплины (введение в языкознание, старославянский язык, диалектология, современный русский и украинский языки, дисциплины исторического цикла).

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Целью освоения дисциплины «Сравнительная грамматика славянских языков» является сравнительное изучение в определенной, внутренне обусловленной системе фонетических и грамматических явлений русского и украинского языков. В таком же плане рассматривается их словарный состав, фразеология и словообразование.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

1. Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
2. Владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2).

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
3	72	2	24	4	20			48	зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.В.ДВ. 3 «СРАВНИТЕЛЬНОЕ ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ»
ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «История украинской литературы», «Теория литературы», «Сравнительная история славянских литератур»

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель данного курса– формирование у студентов-филологов знаний основных положений литературной компаративистики, умений использовать их в процессе анализа художественных произведений и во время преподавания курса украинской литературы

Задачи:

1. Формирование у студентов-филологов фундаментальных теоретических знаний в отрасли литературной компаративистики, благодаря чему они должны осознать специфику этой дисциплины в системе других вузовских дисциплин
2. Формирование у студентов-филологов знаний основных положений литературной компаративистики, истории ее зарождения и становления, типов и видов межлитературных связей в национальных, региональных и мировых литератур; ознакомление студентов с наиболее значимыми компаративными исследованиями зарубежных и отечественных литературоведов
3. Воспринимать жизненные факты и события, изображенные в литературном произведении, давать им правильную, обоснованную оценку с позиции общечеловеческих морально-этических ценностей
4. Формировать у студентов представление о художественной литературе как искусства слова, важную составляющую системы искусств и духовной культуры народов мира
5. Закреплять со студентами умения и навыки анализа и интерпретации литературного текста, способность воспринимать его с учетом замысла и стиля автора, видеть каждое конкретное литературное произведение в литературном, культурном и историческом контекстах

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4);

- владением навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта (ПК-3);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

1. Основные направления и достижения литературной компаративистики;
2. Эволюцию литературных стилевых систем и проблемы их интерпретации в литературоведении
3. Жизнь и творчество выдающихся мировых ученых-компаративистов

4. Предусмотренные программой художественные тексты, проблемы их интерпретации

Уметь:

1. Анализировать основные проблемы литературной компаративистики
2. Использовать теоретические знания во время компаративного анализа художественных произведений

Владеть:

1. Умениями и навыками анализа художественных произведений

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
3	72	2	24	4	20			48	зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.В.ДВ. 4 «ЛИТЕРАТУРНАЯ ГЕРМЕНЕВТИКА»
ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «История украинской литературы», «Теория литературы»

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель данного курса – ознакомить учащихся с основными веяниями и проблемами литературной герменевтики.

Задачи:

1. Выработка у студентов умений решать общие проблемы коммуникации – определять и объяснять точки зрения по тому или иному поводу, находя общие позиции для разговора, обмена мыслей, понимания проблемы в пределах определенной общности (нации, профессиональной группы и т.д.)
2. Воспринимать жизненные факты и события, изображенные в литературном произведении, давать им правильную, обоснованную оценку с позиции общечеловеческих морально-этических ценностей
3. Формировать у студентов представление о художественной литературе как искусства слова, важную составляющую системы искусств и духовной культуры народов мира
4. Закреплять со студентами умения и навыки анализа и интерпретации литературного текста, способность воспринимать его с учетом замысла и стиля автора, видеть каждое конкретное литературное произведение в литературном, культурном и историческом контекстах

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4);

- владением навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта (ПК-3);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

1. Основные системы интерпретации художественных текстов;
2. Эволюцию литературных стилевых систем и проблемы их интерпретации в литературоведении
3. Жизнь и творчество выдающихся мировых ученых-герменевтов
4. Предусмотренные программой художественные тексты, проблемы их интерпретации

Уметь:

1. Анализировать основные проблемы литературной герменевтики
2. Определять преимущества и недостатки различных герменевтических систем

3. Использовать различные системы интерпретации художественных произведений

Владеть:

1. Умениями и навыками анализа художественных произведений

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет) Всего	
			Всего	л	п	с	Л/р			
ДФО										
2	72	2	18	36		1		54	зачет	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.В.ДВ. 4 «ЗАПАДНОСЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК»
ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в магистратуре.

Она тесно связана с курсами общего языкознания, истории языка, современного украинского языка, украинской диалектологии, а также стилистики украинского языка, во многом синтезирует их содержание, требует серьезной филологической подготовки, умения обобщать знания по лингвистике. Освоение названного курса способствует выработке у будущего филолога понимания особенностей функционирования польского литературного языка.

Дисциплина имеет практическую направленность. Основными формами учебной работы студентов являются практические занятия. На практических занятиях совершенствуют культуру устной и письменной речи, стилистическую компетентность, осваивают кодифицированный язык, грамматические и языковые средства оформления письменного текста.

Текущий контроль осуществляется в форме письменных контрольных работ, тестовых заданий, устных выступлений на практических занятиях с речевыми эскизами и т.п.

Итоговый контроль проводится в форме зачета.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: на практических занятиях и во время самостоятельной работы познакомить студентов с родственным славянским языком: фонетическими особенностями, частями речи и их основными категориями; дать краткие сведения по синтаксису; развить навыки устной и письменной речи.

Задачи:

– привить знания и умения, необходимые в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

1. Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
2. Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; владением коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-1)

Знать:

- содержание понятий изучаемого курса «Западнославянский (польский) язык»;
- правила артикуляции звуков польского языка;
- активный лексический минимум;

- орфографический материал и каллиграфический стандарт, принятый в Польше.
- знать особенности развития и функционирования грамматики литературного польского языка;

–

Уметь:

- используя многообразие лексических и грамматических средств польского языка, высказаться на элементарном уровне на любую тему из предложенных за период обучения тем,
- составлять стереотипный текст (напр. адрес на конверте, заполнять анкету, и т.п.);
- задавать вопросы и отвечать на них к тексту, диалогу, описанию, и т. п.;
- читать и переводить тексты средней степени трудности

Владеть:

- навыками чтения польских текстов средней степени трудности;
- навыками понимания польских текстов средней степени трудности;
- элементарным навыками коммуникативного общения на польском языке.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
2	72	2	18	36		1		54	зачет

–

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.В.ДВ. 5 «ЛИТЕРАТУРА УКРАИНСКОЙ ДИАСПОРЫ»
ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «История украинской литературы»

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель данного курса – ознакомить учащихся с основными веяниями и проблемами литературы украинской диаспоры.

Задачи:

1. Выработка у студентов умений воспринимать жизненные факты и события, изображенные в литературном произведении, давать им правильную, обоснованную оценку с позиции общечеловеческих морально-этических ценностей
2. Формировать у студентов представление о художественной литературе как искусства слова, важную составляющую системы искусств и духовной культуры народов мира
3. Закреплять со студентами умения и навыки анализа и интерпретации литературного текста, способность воспринимать его с учетом замысла и стиля автора, видеть каждое конкретное литературное произведение в литературном, культурном и историческом контекстах

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

1. готовность руководить коллективом в сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2)
2. способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4)

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

1. Основные тенденции украинской эмиграционной литературы;
2. Жанровые особенности литературы украинской диаспоры
3. Жизнь и творчество украинских писателей-эмигрантов
4. Предусмотренные программой художественные тексты, литературно-критические материалы

Уметь:

1. Анализировать основные тенденции литературного процесса за пределами Украины
2. Определять идейно-художественную специфику творчества украинских писателей-эмигрантов

Владеть:

Умениями и навыками анализа художественных произведений

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
1	108	3	16	16				92	Зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.В.ДВ. 5 «ТЕОЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В СЛАВЯНСКОМ
ЯЗЫКОЗНАНИИ»
ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Введение в языкознание», «Современный украинский язык», «История украинского языка», «Введение в славянскую филологию»

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «История и культура стран изучаемых языков», «История литературы стран изучаемых языков», «Актуальные проблемы современного украинского языка», «Актуальные проблемы современной украинской литературы» «Генологические исследования в славянском языкознании».

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель учебного курса «Теолингвистические исследования в славянском языкознании» - формирование целостного понимания развития науки как социокультурного процесса, поскольку наука неразрывно связана с другими сферами общественной жизни: экономической, политической, культурной, религиозной и др.

Задачи:

1. Научиться работать с научной лингвистической и теологической литературой (формировать и развивать умения анализа, реферирования и обобщения).
2. Познакомиться с основными теолингвистическими терминами и понятиями.
3. Узнать цели, задачи и методы исследований различных отраслей лингвистики и научных концепций: функциональной лингвистики, социолингвистики, психолингвистики, когнитивной лингвистики, антропологической лингвистики, гендерной лингвистики, этнопсихолингвистики, лингвистической прагматики, теории речевой деятельности, теории коммуникации, теолингвистики.
4. Познакомиться с экспериментальными и теоретическими методами исследования современной лингвистики.
5. Научиться использовать экспериментальные и теоретические методы современной лингвистики для сбора и анализа материала научных исследований.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

1. углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).
2. навыки квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта (ПК-3);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

1. Предмет, задачи и место дисциплины в системе наук.
2. Категориальный аппарат теолингвистики, проблематику теолингвистики, связанные с

ней задачи и направления исследования.

3. Основные положения изучаемой дисциплины и понимать специфику религиозного языка;

Уметь:

1. Применять на практике понятийный аппарат теолингвистики.
2. Применять на практике современные методики и методологии передового отечественного и зарубежного опыта в области новых направлений лингвистики.

Владеть:

1. Теоретическими и практическими знаниями в области изучаемой дисциплины.
2. Навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта.
3. Способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)	
			Всего	л	п	с	Л/р			
ДФО										
1	108	3	16	16				92	Зачет	

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.В.ДВ. 6 «СЛАВЯНСКИЙ ПЕРЕВОД»
ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Введение в языкознание», «Современный украинский язык», «История украинского языка», «Введение в славянскую филологию»

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «История и культура стран изучаемых языков», «История литературы стран изучаемых языков», «Актуальные проблемы современного украинского языка», «Актуальные проблемы современной украинской литературы» «Генетические исследования в славянском языкознании», «Теория и практика перевода»

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель учебного курса «Славянский перевод» является формирование и развитие компетенций, связанных с изучением взаимосвязи и взаимодействия культуры и языка в его функционировании, , поскольку наука неразрывно связана с другими сферами общественной жизни: экономической, политической, культурной, религиозной и др.

Задачи:

1. Научиться работать с научной лингвистической и переводоведческой литературой (формировать и развивать умения анализа, реферирования и обобщения).
2. Познакомиться с основными переводоведческими терминами и понятиями известных славянских языков.
3. Узнать цели, задачи и методы исследований различных отраслей переводоведения и славянского перевода..
4. Познакомиться с экспериментальными и теоретическими методами исследования современной лингвистики.
5. Научиться использовать экспериментальные и теоретические методы современной лингвистики для сбора и анализа материала научных исследований.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

1. Углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).
2. Навыки квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта (ПК-3);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

1. Предмет, задачи и место дисциплины в системе наук.
2. Категориальный аппарат теолингвистики, проблематику теолингвистики, связанные с ней задачи и направления исследования.
3. Основные положения изучаемой дисциплины и понимать специфику религиозного

языка;

Уметь:

1. Применять на практике понятийный аппарат теолингвистики.
2. Применять на практике современные методики и методологии передового отечественного и зарубежного опыта в области новых направлений лингвистики.

Владеть:

4. Теоретическими и практическими знаниями в области изучаемой дисциплины.
5. Навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта.
6. Способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
3	72	2	36	18	18			36	зачет

**Б.1.В.ДВ. 6 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ СЛАВЯНСКИХ ЯЗЫКОВ»
ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ**

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Введение в языкознание», «Современный украинский язык», «История украинского языка», «Введение в славянскую филологию»

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «История и культура стран изучаемых языков», «Актуальные проблемы современного украинского языка», «Генетические исследования в славянском языкознании», «Теория и практика перевода», «Введение в языкознание», «Общее языкознание».

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель учебного курса «Лингвистическая терминология славянских языков» является формирование и развитие компетенций, связанных с изучением взаимосвязи и взаимодействия культуры и языка в его функционировании, поскольку наука неразрывно связана с другими сферами общественной жизни: экономической, политической, культурной, религиозной и языковой.

Задачи:

1. Обеспечить теоретическую базу в области лингвистической терминологии славянских языков.
2. Обучить студентов использованию основных методов и методик изучения лингвистической терминологии славянских языков.
3. Обеспечить углубленные знания в избранной конкретной области филологии.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции.

1. Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)
2. Способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

1. Предмет, задачи и место дисциплины в системе наук.
2. Категориальный аппарат теолингвистики, проблематику теолингвистики, связанные с ней задачи и направления исследования.
3. Основные положения изучаемой дисциплины и понимать специфику религиозного языка;

Уметь:

1. Применять на практике лингвистическую терминологию славянских языков.
2. Создавать условия, благоприятные для межличностного общения.
3. Применять междисциплинарный подход к анализу сравниваемых языковых фактов.
4. Распознавать национально-культурные механизмы формирования смыслов и средства их актуализации в языке.

Владеть:

1. Навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта.
2. Способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

Общекультурные компетенции (ОК):**1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)**

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
3	72	2	36	18	18			36	зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.В.ДВ. 7 «Нарративный анализ художественного текста»
ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Введение в литературоведение».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «История мировой литературы», «История украинской литературы», «Лингвистический анализ художественного текста», «Фольклор».

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель данного курса – ознакомление студентов со спецификой и социальной значимостью художественной литературы, формировать навыки нарративного анализа литературных произведений, необходимые для восприятия и усвоения литературных курсов

Задачи:

1. Ввести в круг основных понятий, категорий, дефиниций нарратологии;
2. Вызвать интерес к литературному процессу, заложить основы нарративного анализа произведений;
3. Прививать осознание эстетической ценности высших достижений искусства слова.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3)

В результате формирования компетенций студент должен:

Знать:

1. Основные понятия, категории, дефиниции нарратологии
2. Особенности мирового историко-литературного процесса, его основные исторические и стилевые тенденции

Уметь:

1. Целостно последовательно анализировать нарративный уровень художественного произведения
3. Использовать полученные знания в профессиональной деятельности

Владеть:

1. Нормами устной и письменной речи.
2. Навыками анализа художественных произведений

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
3	72	2	36	18	18			36	зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.В.ДВ. 7 «Проблемы литературной текстологии» ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Введение в литературоведение».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «История мировой литературы», «История украинской литературы», «Лингвистический анализ художественного текста», «Фольклор», «Нарративный анализ художественного текста», «История зарубежной литературы»

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель данного курса – ознакомление студентов со спецификой и проблемами литературной текстологии, формировать навыки текстологического анализа литературных произведений, необходимые для восприятия и усвоения литературных курсов

Задачи:

4. Ввести в круг основных понятий, категорий, дефиниций текстологии;
5. Вызвать интерес к литературному процессу, заложить основы текстологического анализа произведений;
6. Прививать осознание эстетической ценности высших достижений искусства слова.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

- владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1).

В результате формирования компетенций студент должен:

Знать:

1. Основные понятия, категории, дефиниции текстологии.

2. Особенности мирового историко-литературного процесса, его основные исторические и стилевые тенденции.

Уметь:

1. Целостно последовательно анализировать текстологический уровень художественного произведения.
2. Использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

Владеть:

1. Нормами устной и письменной речи.
2. Навыками текстологического анализа произведений литературы.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
3	72	2	36	18	18			36	зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БЗ. Д 1. «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО УКРАИНСКОГО
ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ»
ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ**

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к дисциплинам подготовки и защиты ВКР

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «История украинской литературы», «Теория литературы, «общее языкознание», «Введение в языкознание», «Современный украинский язык».

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель данной дисциплины – ознакомить учащихся с основными веяниями и проблемами современной украинского языка и литературы.

Задачи:

1. Выработка у студентов умений воспринимать жизненные факты и события, изображенные в литературном произведении, давать им правильную, обоснованную оценку с позиции общечеловеческих морально-этических ценностей
2. Формировать у студентов представление о художественной литературе как искусстве слова, важную составляющую системы искусств и духовной культуры народов мира
3. Закреплять со студентами умения и навыки анализа и интерпретации литературного текста, способность воспринимать его с учетом замысла и стиля автора, видеть каждое конкретное литературное произведение в литературном, культурном и историческом контекстах

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4);
- владением навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и

обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта (ПК-3);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

1. Основные тенденции современного украинского языкознания и литературоведения;
2. Стилевую карту литературного периода;
3. Жанровые особенности современной литературы;
4. Жизнь и творчество современных украинских писателей
5. Предусмотренные программой художественные тексты, литературно-критические материалы

Уметь:

1. Анализировать основные тенденции литературного процесса в Украине последних десятилетий
2. Определять идейно-художественную специфику творчества современных украинских писателей
3. Использовать достижения современного литературоведения и языкознания.

Владеть:

Умениями и навыками анализа художественных произведений

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
4	216	6	216	4	212				

4.4.АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ПРАКТИК (ПРИЛОЖЕНИЕ 5)

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ Б 2.П «ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ» ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ

1.1 Целями педагогической практики являются:

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся;
- приобретение практических навыков и компетенций;
- приобретение магистрантом навыков педагогической и методической работы

1.2 Задачи практики:

- вырабатывать у магистрантов практические навыки преподавания филологических дисциплин в учреждениях высшего образования;
- развивать, углублять и закреплять теоретические знания в области языка и литературы и методики их преподавания, полученные в ходе изучения филологических и психолого-педагогических дисциплин;
- развивать педагогические умения и навыки с использованием разнообразных форм, средств, методов и приемов обучения и воспитания;
- научить магистрантов планировать учебный процесс и составлять учебно-методические материалы
- формировать и закреплять навыки анализа языкового и литературного материала для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний

1.3 Место практики в структуре ООП ВО

Научно-педагогическая практика является составной частью практики, предусмотренной учебным планом подготовки магистра по направлению 45.04.01 Филология. Она входит в профессиональный цикл учебного плана и определяется уровнем подготовки студента по следующим дисциплинам: «Методика преподавания украинского языка и литературы в высшей школе»

1.4 Формы проведения практики

Внутривузовская

1.5 Место и время проведения практики

Научно-педагогическая практика проводится в ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет

1.6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики.

В результате прохождения научно-педагогической практики магистрант формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2);
- подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-3);
- владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных, занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-5);
- владением навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (ПК-6);
- рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям) (ПК-7);
- готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками (ПК-8).
- педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО (ПК-9).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

различные типы текстов, в том числе раскрытия их смысла и связей с породившей их эпохой, анализ языкового и литературного материала для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний

Уметь:

анализировать языковой и литературный материал для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний

Владеть:

- навыками квалифицированной интерпретации различных типов текстов, в том числе раскрытия их смысла и связей с породившей их эпохой, анализ языкового и литературного материала для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний;
- навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в образовательных организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования;
- практических занятий по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования;
- навыками подготовки учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам;
- навыками подготовки методических пособий и организации профориентационной работы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)	
			Всего	л	п	с	Л/р			
ДФО										
3	216	6	216					216	зачет дифференцированный	

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ Б 2. П. 1 «НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ» ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ

1.1 Целями научно-исследовательской практики являются:

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся;
- приобретение практических навыков и компетенций;
- приобретение опыта самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

1.2 Задачи практики:

- формирование умения самостоятельно заниматься поиском библиографических источников по теме исследования;
- умение составлять библиографическое описание источников в соответствии с требованиями ГОСТ;
- формирование навыков реферирования библиографических источников по теме исследования;
- формирование умения самостоятельно проводить научные исследования, систематизировать и обобщать фактический материал;
- формирование умения доложить о результатах своей научно-исследовательской работы.

1.3 Место практики в структуре ООП ВО

Научно-исследовательская практика является видом учебных занятий, непосредственно ориентированных на теоретическую и профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика призвана обобщить уже имеющиеся у обучающихся знания в области таких базовых и профессиональных дисциплин, как «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Информационные технологии».

Практика готовит обучающихся к следующему этапу научно-исследовательской деятельности: научно-исследовательской работе и непосредственно к написанию магистерской диссертации, а также к адекватному восприятию сведений, содержащихся в других курсах.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов бакалавриата или специалитета при изучении лингвистических дисциплин.

1.4 Формы проведения практики

Лабораторная (проходит на кафедре или в лаборатории при кафедре). В лабораторных условиях происходит сбор и систематизация информации по теме научного исследования магистранта, оформление отчета, подготовка доклада.

1.5 Место и время проведения практики

Научно-исследовательская практика проходит на кафедре украинской филологии или в методическом кабинете украинско-польского образования (аудитория 165 а) с использованием оборудования кафедры и кабинета. Время проведения – 6 недель (семестр 4).

1.6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики.

В результате прохождения научно-исследовательской практики магистрант формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4).
- владением навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (ПК-6);
- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

- способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).

Уметь:

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

- готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками (ПК-8);;
- владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных, занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-5);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4).

Владеть:

- владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2);
- владением навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (ПК-6);

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)	
			Всего	л	п	с	Л/р			
ДФО										
4	324	9	324					324	зачет дифференцированный	

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
Б 2. П. 2 «ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ»
ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ

1.1 Целями преддипломной практики являются:

Основная цель преддипломной практики – получение теоретических и практических результатов, являющихся достаточными для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы магистра.

Выполнение программы преддипломной практики обеспечивает проверку теоретических знаний, полученных в период освоения основной образовательной программы, их расширение, а также способствует закреплению практических навыков, полученных студентами во время прохождения производственной практики.

1.2 Задачи практики:

Задачами преддипломной практики является приобретение навыков и умений планирования, подготовки, организации и выполнения выпускной квалификационной работ, а также оформления ее результатов. Это достигается посредством изучения предметной области филологии, анализа и обобщения данных научной литературы по теме выпускной квалификационной работы, формулирования проблемы, обзора методов исследования, формулирование ожидаемых результатов впускной квалификационной работы, грамотного оформления отчета по практике.

1.3 Место практики в структуре ООП ВО

Преддипломная практика входит в Блок 2. Практики (вариативная часть). Данная практика логически и содержательно-методологически связана со всеми частями ООП, так как является завершающим этапом обучения, предваряющим защиту выпускной квалификационной работы.

Поскольку преддипломная практика нацелена на изучение литературы по теме, сбор, обработку и систематизацию материалов для написания выпускной квалификационной работы, студентам необходимы компетенции, сформированные в рамках дисциплин «Основ филологии», «Введение в языкознание», «Общее языкознание», «Введение в литературоведение», «Теория литературы», «Современный украинский язык», «История украинской литературы», а также практические навыки, полученные в ходе предыдущих практик и выполнения курсовой работы.

Полученные знания, умения и навыки и собранные в процессе преддипломной практики материалы будут использованы магистрантами при подготовке и защите магистерской диссертации.

1.4 Формы проведения практики

Преддипломная практика является стационарной, проводится в структурных подразделениях университета, в которых обучающиеся осваивают основную образовательную программу.

1.5 Место и время проведения практики

Время проведения – 4 семестр.

1.6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики.

В результате прохождения преддипломной практики магистрант формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-3).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)	
			Всего	л	п	с	Л/р			
ДФО										
4	648	18	648					648	зачет	

4.5. Научно-исследовательская работа (Приложение 6)

**Б2.Н.1 «Научно-исследовательская работа»
программы магистратуры по направлению подготовки
45.04.01 «Филология»**

Магистерская программа: «Антропоцентрическая парадигма литературно-языкового пространства и ее роль в методике преподавания филологических дисциплин»

1. Трудоёмкость научно-исследовательской работы 9 ЗЕ 324

2. Цели и задачи научно-исследовательской работы

ЦЕЛИ НИР:

Целями научно-исследовательской работы являются:

1. Подготовка к решению профессиональных задач, направленных на организацию деятельности студенческой научной работы;
2. Формирование навыков организации и проведения семинаров, научных дискуссий и конференций;
3. Развитие творческой научной активности, самостоятельности студентов;
4. Закрепление и совершенствование умений планировать научно-исследовательскую работу, самостоятельно готовить устные публичные выступления в рамках НИР;

5. Закрепление и совершенствование умений и навыков ведения научно-исследовательской работы, оформления ее результатов в виде статей, магистерской диссертации и публичной защиты выполненной работы.

ЗАДАЧИ НИР:

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- самостоятельная организация, подготовка и проведение научных мероприятий;
- квалифицированный анализ, комментирование и обобщение результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;
- самостоятельное пополнение, критический анализ и применение теоретических и практических знаний в сфере филологии и других гуманитарных наук для собственных научных исследований.

3. Место НИР в структуре ОПОП

НИР является необходимой для закрепления полученных умений и навыков по изученным дисциплинам (2 год обучения) и базируется на освоении ряда дисциплин общенаучного и профессионального цикла: «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Современные информационные технологии в филологии», «Основы теории языковой коммуникации» является обязательной составляющей обучения в магистратуре.

4. Требования к результатам научно-исследовательской работы

В результате научно-исследовательской работы студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- **ОК-4** способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;
- **ОПК-4** способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии;
- **ПК-3** подготовка и редактирования научных публикаций.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

- теоретические основы современных проблем национальной филологии;
- ориентироваться в наиболее общих и важных проблемах теоретического турецкого языкознания и литературоведения в современном их состоянии;

– основные положения методологии научного исследования и уметь применить их при решении поставленной задачи.

– определять перспективные направления научных исследований;

– адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу вуза.

Уметь:

– планировать исследование;

– использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации;

– осуществлять поиск литературы и другие источники информации, в соответствии с поставленной исследовательской задачей;

– организовывать исследование и анализ информации с выходом на позитивные теоретические и практические результаты, имеющие реальный эффект;

– анализировать труды отечественных и зарубежных лингвистов, литературоведов;

– проводить филологический анализ текста;

– собирать, классифицировать и анализировать научный материал.

Владеть:

– современными инструментальными средствами, позволяющими реализовывать разработанные аналитические решения;

– навыками сбора необходимой литературы, в области выбранной диссертационной темы;

– методами грамотного оформления отчета по результатам проведенных научных исследований;

Данная форма НИР способствует формированию у студентов навыков самостоятельной исследовательской деятельности, аналитической работы по конкретной проблеме, умение интерпретировать исследовательские эмпирические материалы и аргументировать свои научные позиции и взгляды.

5. Тип научно-исследовательской работы – Научно-исследовательская работа обучающихся под руководством научного руководителя может осуществляться в форме индивидуальной самостоятельной работы.

6. Место и время проведения научно-исследовательской работы

Местом проведения НИР могут быть кафедра украинской филологии ГБОУВО РК КИПУ либо научно-исследовательские и образовательные организации, соответствующие

направлению подготовки магистранта, на основе договора (письма-подтверждения) между ГБОУВО РК КИПУ и организацией, готовой принять магистранта для реализации ими научно-исследовательских целей и задач. Научно-исследовательская работа выполняется на протяжении всего периода обучения в магистратуре. **Время** и сроки определяются календарным планом выполнения НИР, который входит в состав индивидуального плана магистранта на выполнение НИР (в 3 семестре).

7. Виды научно-исследовательской работы

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом НИР;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;
- участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых в ГБОУВО РК КИПУ в рамках научно-исследовательских программ;
- выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых на кафедре;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, организуемых кафедрой, факультетом, университетом;
- самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальным вопросам украинской филологии;
- выступление на научно-практических конференциях, участие в работе круглых столов, проводимых в ГБОУВО РК КИПУ, а также в других вузах;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- рецензирование научных статей;

8. Форма аттестации по научно-исследовательской работы.

По результатам НИР составляется отчет в формах, предусмотренных рабочими программами подразделения, отвечающего за практику.

По окончании НИР студент представляет руководителю следующие **документы**:

- индивидуальный план научно-исследовательской работы магистранта, отражающий основные направления работы, календарные сроки выполнения и отметки о

выполнении (Приложение В);

- краткий отчет НИР (Приложение Г);

- отзыв руководителя практики ГБОУ ВО РК «КИПУ» о работе студента НИР (Приложение Д);

- отзыв научного руководителя магистранта о работе студента (Приложение Е);

- научно-исследовательскую работу на выбранную тему.

По итогам научно-исследовательской работы студент предоставляет на кафедру:

- список библиографического описания по теме магистерской диссертации;

- письменный отчет в виде первого варианта магистерской диссертации;

- текст подготовленных статей (докладов) по теме диссертации.

К отчету прилагается презентация доклада по НИР.

Отчет по НИР, завизированный научным руководителем, представляется руководителю программы подготовки магистров.

По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской работы магистранта, студенту в зачетную книжку и экзаменационную ведомость выставляется отметка в форме записи «зачтено».

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ПОДГОТОВКИ ПО ДАННОМУ НАПРАВЛЕНИЮ.

Ресурсное обеспечение ОПОП вуза формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ магистратуры, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ПрООП.

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора (**Приложение 7**).

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ГБОУ ВОРК «КИПУ» соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Преподаватели кафедры регулярно повышают свой научно-профессиональный уровень на конференциях, научных семинарах, публикуют научные статьи в рецензируемых научных журналах, о чем свидетельствуют ежегодные отчеты по научной и учебно-методической работе кафедр, ведущих занятия по дисциплинам учебного плана.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 100 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу, при требовании ФГОС ВО не менее 70 процентов, составляет 90 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу составляет 100 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих образовательную программу, составляет 100

процентов.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры данной направленности (профиля) осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, Гадомским Александром Казимировичем, доктором филологических наук, доцентом, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Образовательный процесс по дисциплинам ОПОП на 100 процентов обеспечен преподавателями, имеющими ученые степени кандидата и доктора наук и ученые звания.

Преподавателями пройдены курсы повышения квалификации по программе «Структура ФГОС ВО и особенности реализации образовательных программ» ФГБОУ ВПО «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова».

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

5.2.1. Информация об обеспеченности каждого обучающегося в течение всего периода обучения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде, как на территории организации, так и вне ее.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом минимум к одной электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде организации (**официальный сайт КИПУ**). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Обеспечивается доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, осуществляется фиксация хода образовательного процесса, ежедневный контроль посещаемости занятий студентами, фиксация результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы. Между участниками образовательного процесса осуществляется синхронное и (или) асинхронное взаимодействие, в том числе посредством сети «Интернет».

По отсутствующим в электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке)

материалам имеется библиотечный фонд, укомплектованный печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по образовательной программе.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

5.2.2.Наличие учебной литературы по образовательной программе магистратуры 45.04.01. Филология. Магистерская программа: «Антропоцентрическая парадигма литературно-языкового пространства и ее роль в методике преподавания филологических дисциплин».

Таблица 5.2.

№ п/п	Вид (подвид) образования, наименование образовательной программы, (основная /дополнительная), направление подготовки, наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом*	Объем фонда учебной литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося	Доля изданий, изданных за последние 5(10) лет, от общего количества экземпляров (%)
		количество наименований	количество экземпляров		
1	2	3	4	5	6
1.	Высшее образование Направление подготовки 45.04.01 Филология Магистерская программа Лингвокультурологическая парадигма в украинской филологии				
	Предметы, дисциплины в соответствии с учебным планом				
	Базовая часть				

2.	Филология в системе современного гуманитарного знания	10	128	12	100 %
	Методология научных исследований	5	50	59	100 %
	Информационные технологии		40	4	100 %
	Иностранный язык	3	50	5	100 %
	Вариативная часть				
	<i>Обязательные дисциплины</i>				
	Когнитивная лингвистика	7	10	1	100 %
	Лингвокультурология	6	18	1	100 %
	Межкультурная коммуникация	5	25	2	100 %
	Теория и практика перевода	15	84	8	100 %
	Теоретические проблемы фразеологии	7	23	2	100 %
	История украинской лексикографии	5	10	1	100 %
	Актуальные проблемы современной украинской литературы	2	10	1	100 %
	Актуальные проблемы современного украинского языка	8	103	10	100 %
	Методика преподавания укр. языка и лит. (в высшей шк.)	2	20	2	100 %
	Сравнительная история славянских литератур	7	73	7	100 %
	Теория литературы	16	94	9	100 %
	Общее языкознание	8	103	10	100 %
	<i>Дисциплины по выбору студента</i>				
	Гражданская защита	2	10	1	100 %
	Промышленная экология	16	133	13	100 %
	Интеллектуальная собственность	5	10	1	100 %
	Правовое регулирование образовательной деятельности	5	10	1	100 %
	Охрана труда в отрасли		10	1	100 %
	Литературная рецепция мифологии и фольклора	13	41	4	100 %

	Спецкурс по украинскому языку	5	10	1	100 %
	История и теория литературно-художественной критики	15	98	9	100 %
	Основы этнолингвистики	6	13	1	100 %
	Генологические исследования в славянском языкознании	10	114	10	100 %
	Сравнительное литературоведение	2	20	2	100 %
	Сравнительная грамматика славянских языков	5	30	3	100 %
	Западнославянский язык	6	60	6	100 %
	Литературная герменевтика	1	20	2	100 %
	Литература украинской диаспоры	1	20	2	100 %
	Теоллингвистические исследования в славянском языкознании	7	62	6	100 %%

В университете открыт годовой доступ к коллекциям ЭБС "Библиокомплектатор" в соответствии с Лицензионным договором № 2471/16 от 5 декабря 2016 г., а также к ЭБС издательства "Лань" в соответствии с договором №29/08-16 от 29.08.2016 г.

5.3. Материально-техническое обеспечение

С учетом требований ФГОС ВО по данному направлению подготовки учебный процесс полностью обеспечен материально-технической базой в виде специальных помещений, включающих учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещений для самостоятельной работы и помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Пожарная безопасность вуза соответствует государственным стандартам, что зафиксировано в следующем документе: «Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности №70/1 от 03 сентября 2015 г.».

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются необходимые наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в примерных основных образовательных программах.

5.3.1. Наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в ГБОУ ВО РК «КИПУ»

Имеются условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенностью обр. процесса (утв. МИНОБРНАУКИ РФ от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн): ведение специализированного учета инвалидов и (или) лиц с ОВЗ на этапах их поступления, обучения и трудоустройства; сопровождение вступительных испытаний в вузе для абитуриентов-инвалидов; включение в вариативную часть адаптационных модулей; форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов (устно, письменно на бумаге); установлены и работают три лифта; внеучебное пространство имеет доступ к интернету, в холе 1 этажа имеется «бегущая строка»; учебные аудитории оснащены мультимедийными досками для индивидуальных и групповых работ; путь следования к университету от остановки пассажирского транспорта имеет расстояние 300 м, время движения 7 мин.; наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути; перепады высоты на пути (входы в здание и в самом здании) для лиц с ОВЗ и (или) инвалидов обустроены пандусами; ширина дверных проемов позволяет проезд инвалидных колясок.

Оказывается содействие трудоустройству выпускников-инвалидов. В период распределения уделяется особое внимание инвалидам. При наличии вакансии, первоочередной приоритет имеют инвалиды, им предлагаются места в соответствии с их возможностями.

5.4. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие социально-личностных компетенций выпускников.

1. Общие положения

В ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» (далее КИПУ) сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников, всестороннее развитие личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы соответственно направлениям подготовки.

В условиях меняющейся социокультурной ситуации на первое место в образовательном процессе выдвинулась социальная конкретная личность, ее индивидуальность и духовность. В соответствии с этим, целью социальной и

воспитательной работы является модернизация КИПУ как среды социального развития, создание условий для становления профессионально и культурно ориентированной личности. Для этого в вузе ведется социально-воспитательная деятельность по таким направлениям, как гражданско-патриотическое, социально-экономическое, социально-психологическое, социально-медицинское, социально-бытовое, правовое, эстетическое, физическое и экологическое. Основные аспекты социокультурной среды вуза отражены в концепции социально-воспитательной работы, необходимость разработки которой обусловлена потребностями обновления содержания социально-воспитательной работы, усовершенствования процесса социализации учащейся молодежи, качественной и эффективной организации социальной защиты студенчества, а также требования модернизации системы образования.

2. Организация воспитательной работы

При разработке концепции воспитательной работы в КИПУ учитываются следующие принципы:

- воспитательная работа осуществляется в рамках учебного процесса и в то же время является самостоятельным направлением деятельности КИПУ;
- приоритетность воспитательной деятельности в организации образовательного процесса в КИПУ;
- отношение к студенту как к личности и индивидуальности в его целостном развитии, а не только в аспекте профессионального становления, учет психолого-социальных характеристик студенческого этапа жизни человека, индивидуальных и возрастных особенностей студента в организации воспитательного процесса в КИПУ;
- студенты являются субъектами воспитательного процесса, имеют право выбирать тот или иной вид образовательной, досуговой, общественно-полезной деятельности;
- воспитательная работа реализуется через различные формы общения преподавателей со студентами: встречи в группах, индивидуальные консультации, аудиторные и внеаудиторные формы работы, неформальное общение в ходе специально спланированных мероприятий;
- переход от разрозненных воспитательных мероприятий к созданию целостного воспитательного пространства как системообразующего фактора образовательной и социокультурной среды КИПУ;
- в содержательном отношении целостное воспитательное пространство КИПУ реализуется через разнообразие видов и направлений деятельности, осуществляемых на уровне КИПУ, факультетов, кафедр, академических групп, органов студенческого самоуправления, института кураторства;
- осуществление всесторонней поддержки студенческого самоуправления.

Данные виды деятельности направлены на формирование мировоззрения, толерантного сознания, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития студентов, самовыражения в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

В вузе созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера. В соответствии

с этим активно работает студенческое самоуправление, старостаты факультетов, студенческий профсоюз, решающие самостоятельно многие вопросы обучения, организации досуга, творческого самовыражения, вопросы трудоустройства, межвузовского обмена, быта студентов. Реализуются проектные технологии развивающего, творческого и социального характера. Студенты активно участвуют в проектах, как организуемых республиканскими и всероссийскими молодежными организациями, так и авторских проектах первичной профсоюзной организации обучающихся, таких как, например, проект комиссии по культурно-массовой работе (первичной профсоюзной организации обучающихся) и развитию творческих способностей «Фестиваль-конкурс молодых талантов КИПУ «SOLOWay»; авторский проект комиссии по информационной деятельности «НАС КИПУ» (Новостное агентство студентов КИПУ) и «КИПУ-МЕДИА», авторский проект комиссии по научно-исследовательской деятельности «Научная деятельность студента – шаг к успеху!». Студенческий актив университета системно принимает участие в университетских, городских, республиканских, всероссийских и международных мероприятиях, форумах и конференциях студенческого самоуправления, в школе профсоюзного актива, организованной и проводимой Крымской республиканской организацией профсоюза народного образования РФ. Студенты также организуют и принимают участие в акциях, созданных социально-правовой комиссией, так, например, в акции «Я+ТЫ=МЫ. Студенты принимают участие в международных молодежных форумах «Селигер», «Таврида Сэлэт» и др. Студенческим активом налажено сотрудничество с рядом молодежных общественных организаций («Лига Студентов» Республики Татарстан, Российский Союз молодежи, Всероссийский студенческий координационный совет, РАСНО).

В Вузе созданы условия для творческого развития студентов, развита благоприятная культурная среда. Университет является центром культурно-массовой и просветительской работы. В настоящее время в вузе работают клубы по интересам, созданы и успешно действуют творческие коллективы - победители и лауреаты многих международных и республиканских конкурсов. Это такие студенческие коллективы как смешанный хор (руководитель Сейтмететова Э.А.), оркестр народных инструментов (руководитель Федоров С.В.), вокальный ансамбль «Тан-йылдызы» (руководитель Сейтмететова Э.А.), ансамбль скрипачей «Сельсебиль» (руководитель Алиева З.Э.), оркестр крымскотатарских народных инструментов (руководитель Комурджи Р.З.), народный хореографический ансамбль «Учан-Су» (руководитель Алимов А.О.), имеющий в своем составе более 120 участников разного возраста. Данные коллективы представляли Крым в Украине, России, Болгарии, Турции, Румынии, Польше, Объединенных Арабских Эмиратах и др.

Объединяющим фактором в системе воспитательной работы университета являются общеуниверситетские мероприятия, в которых участвуют все студенты. К числу таких мероприятий относятся:

- проведение торжественных собраний, посвященных датам (День Знаний, День университета, День открытых дверей, Новогодние балы, День защитника отечества, День победы и др.);
- организация и проведение массовых мероприятий (акций милосердия, мероприятий для детей «КИПУША», языковых курсов для детей, организованных и проводимых студентами старших курсов, митингов, собраний, слетов, фестивалей и др.);
- проведение бесед, лекций, дебатов, диспутов, конференций по проблемам

духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания молодежи, по актуальным проблемам литературы, искусства, науки, политики, по проблемам защиты прав и свобод личности, предупреждения и преодоления негативных явлений среди молодежи (наркомания, алкоголизм, правонарушения), сотрудничество с молодежными центрами;

- проведение дней здоровья, спортивных праздников, соревнований, экскурсий, походов по родному краю, по местам боевой славы;
- организация «Дней факультетов», «Дней кафедр», недели студенческой науки, выставок лучших студенческих работ.

Наряду с творческими успехами стабильны и спортивные достижения студентов. На базе кафедры физической культуры организованы и функционируют спортивные клубы с секциями по армспорту, пауэрлифтингу, футболу, регби, шахматам, легкой атлетике, дзю-до, куреш, спортивным танцам. Студенческий спортивный клуб занимает достойное место в спортивном мире Республики Крым и занимал ранее в Украине. Женская и мужская команды регби принимали участие в чемпионатах Украины, и по борьбе куреш в Чемпионате мира. Большой популярностью пользуются в университете такие виды спорта как пауэрлифтинг и армреслинг, регби, шахматы, аэробика, футбол.

Преподаватели кафедры физической культуры и студенты Университета принимают участие в конкурсах и спортивных мероприятиях регионального, отечественного и международного уровня, при этом достигают высоких результатов, (так в 2015г. преподаватель кафедры физической культуры Ибришев Х.Р. принял участие на чемпионате Европы по армспорту (г.София, Болгария) 01-06 июня 2015г и занял 3 место и участвовал на Чемпионате Украины (г. Харьков) 22 – 24 марта 2015г где занял – 1 место. Эбубекиров Ф.С. - получил удостоверение к.м.с. Украины по регбилиг; Мухамедьярову Н.Н- присвоено звание судьи Международной категории 10. 15г.Фаттахов Ф.Б. – в конкурсе «7-ка лучших» среди преподавателей ГБОУВО РК «КИПУ» - 16 мая 2015г., занял 1 место. Студент гр. ТР-2-14, Григорян Г. принял участие на первенство Республики Крым по киокусинкай – 1 марта 2015г. и завоевал 3 место, студентка гр. НО-3-14, Ошманина Е. заняла 3 местона первенстве Республики Крым по киокусинкай – 16 мая 2015г. Команда по регби участвовала во всероссийских соревнованиях по регби-7 среди студенческих команд, 15-17 мая 2015г., г. Воронеж и заняла 6 место);

За истекший год студенты заняли 1, 2 и 3 – места в различных весовых категориях. Кроме того традиционно проводятся спортивные соревнования студентов на Кубок «КИПУ» по регби, футболу, куреш, шахматам, настольному теннису, спортивные турниры по шахматам памяти академика Бекира Чобан-заде, Первенства Чемпионата университета по различным видам спорта (армспорт, пауэрлифтинг, футбол, регби, шахматы, легкая атлетика, дзю-до, куреш, спортивные танцы и др.), постановки танцевально-музыкальных проектов-мюзиклов.

Особое значение и внимание придается в университете патриотическому и гражданскому воспитанию студентов, что отражено в перспективном плане воспитательной работы и представлено в конкретных видах деятельности студентов, а именно:

- участие студентов в конкурсах плакатов по военной тематике, конкурсах инсценированной песни, посвященной 70- летию Победы в ВОВ;
- участие студентов в вечерах, посвященных Дню защитников Отечества;
- создание центров и опорных зон патриотического воспитания, использование

средств массовой информации в патриотическом и гражданском воспитании студентов.

Указанные виды деятельности и формы работы стали основой для формирования традиций университета: проведение праздничных мероприятий, конкурсов, смотров, организация благотворительной деятельности (шефство, помощь ветеранам); организация фестивалей, выставок, спортивных праздников и др.

Воспитательная работа в общежитии – предмет особой заботы всего профессорско-преподавательского коллектива университета и самих студентов. Главная особенность воспитательной работы в общежитии – опора на студенческий актив, организация студенческого самоуправления. В общежитии работает студсовет, который выполняет свои функции в сотрудничестве с ректоратом, деканатами, кураторами групп.

Вопросы организации воспитательной работы постоянно рассматриваются и обсуждаются на заседаниях Ученого Совета университета. Руководство университета уделяет большое внимание организационно-управленческой деятельности в области воспитания студентов. В КИПУ имеется должность проректора по воспитательной работе, функционирует институт кураторства и студенческое самоуправление. Куратор в работе со студентами ориентируется, прежде всего, на создание коллектива, для которого характерны взаимопонимание, требовательность и уважение к личности, стимулирование личностного развития каждого члена группы.

3. Научно-исследовательская деятельность

Большое внимание в вузе уделяется научно-исследовательской работе студентов как основному источнику формирования профессиональных компетенций продвинутого и высокого уровня (**Приложение 6**). В университете работают СНО (студенческие научные общества) такие как «Полиглот», «Современные тенденции развития дошкольного образования», «Научное сообщество студентов XXI века: экономические науки», студенческие лаборатории: «Лаборатория моды СеЛяМ» и лаборатория психологии «Психологическое сопровождение деятельности Женского перинатального центра», студенческие конструкторские бюро при кафедрах автомобильного транспорта и инженерных дисциплин и профессиональной педагогики и электромеханики, а также научные кружки «Аудитор», «Главный бухгалтер», «Аналитик», «Менеджмент», кружок по изучению этнологии, СНО при кафедрах английской и немецкой филологии. Ежегодно на базе университета проводятся Международные конференции студентов, молодых ученых и аспирантов, олимпиады по специальностям и конкурсы дипломных и научных работ. Результаты научных исследований студентов находят свое отражение в курсовых, дипломных, индивидуальных работах, научных статьях и проектах. Издаются сборники тезисов докладов студенческих конференций *«Практика ключ к профессии»*, *«BonumInizium»*, публикуются статьи в журналах «Ученые записки КИПУ», «Культура народов Причерноморья» и др. Ежегодно студенты активно участвуют в республиканских, всероссийских, международных, вузовских и межвузовских научных конкурсах различного уровня, представляя свои научные и творческие работы, занимая ежегодно призовые места и получая стипендии. В этом году, студенты приняли также участие в научных и научно-практических конференциях различного уровня, всего было сделано 1699 докладов в том числе - 408 на международных и 573 на региональных. Всего к выполнению научных исследований и научно-исследовательской учебной работы в 2015г. были привлечены 2279 студентов, по результатам были опубликованы

студенческие работы. 5 студентов групп АТ и ТМ стали победителями конкурсов. В среднем по вузу ежегодно в научных исследованиях участвуют от 40-55 % студентов.

4. Трудоустройство

Для углубления практической направленности образовательного процесса реализуется программа взаимодействия с работодателями, направленная на содействие трудоустройству и адаптации выпускников университета к рынку труда, выборе первого рабочего места. В системе трудоустройства задействованы деканаты и кафедры, Центр трудоустройства, имеется штатная единица инспектора по трудоустройству, обеспечивающего прогнозирование развития рынков труда и образовательных услуг, консультирование выпускников по правовым вопросам и осуществляющего учет трудоустройства выпускников. Активное участие в организации трудоустройства принимают органы студенческого самоуправления (студенческая профсоюзная организация). Университетом заключены договора о сотрудничестве, о приеме на практику с дальнейшим трудоустройством при наличии вакансий с рядом предприятий, школ, фирм.

Ежегодно организуется анкетирование работодателей, позволяющее выявить факторы влияния на эффективность профессиональной деятельности бакалавров и магистров, оценить базовую подготовленность выпускников к самостоятельной работе, а также определить удовлетворенность работодателей в целом качеством подготовки бакалавров и магистров, окончивших. Результаты исследований выявляют наиболее важные компетенции, необходимые сегодня на рынке труда, такие как, например, «Способность воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи», «Уровень практических знаний и умений», формируемый прежде всего с помощью учебных практических работ, а также во время производственной и преддипломной практик. Частности нехватку. В настоящее время выпускники работают в школах, юридических фирмах, университетах и т.п.

Группа МУ-14		
№ п/п	Ф.И.О.	Место работы, должность
1.	Эреджебова Фериде Бахтияр кизи	Учитель МБОУ Нижнегорская СОШ №2
2.	Кулаева Земине Киязимовна	Учитель МБОУ Нивовская СОШ Раздольненского района РК
3.	Тимофеева Анастасия	Учитель МБОУ школа-лицей №2 Белогорск РК
Группа МУ-15		
1.	Звягинцева Руслана Васильевна	Учитель МБОУ открытый космический лицей муниципального образования городской округ Симферополь РК
2.	Гришина Марина Дмитриевна	Переводчик украинского и русского языков ИП «Лисин Виталий Викторович»

3.	Османова Севиля Сейтягьяевна	Специалист по учебно-методической работе ГБОУВО РК «КИПУ»
----	------------------------------	---

5. Социально-бытовые условия

В целях создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации обучающихся, максимального удовлетворения учебой, в университете ведется активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки участников образовательного процесса, обеспечению социальных гарантий и развития экономических стимулов.

Силами студентов старших курсов специальности «Психология» создана и функционирует волонтерская скорая психологическая помощь.

В университете имеются объекты социальной сферы (общежития, столовые и пр.) Для обеспечения проживания студентов и аспирантов очной формы обучения университет арендует места в 5 студенческих общежитиях. Студенты и преподаватели обслуживаются в медицинском объединении № 2 г. Симферополя, при университете работает медицинский пункт, где студенты и сотрудники могут получить первую медицинскую помощь. Кроме того, медицинское обслуживание можно получить в санаториях и профилакториях Крыма, путевками в которые обеспечивает Профсоюзная организация Университета. Оздоровительная работа проводится на базах отдыха Крыма, в частности сотрудники и студенты имеют возможность отдохнуть в пансионате «Учитель».

Для обеспечения питания в университете созданы пункты общественного питания. Общее количество мест и расположение столовых и буфетов позволяют удовлетворить потребность сотрудников и студентов в горячем питании.

Социальная защита студентов – одно из ведущих направлений работы Первичной профсоюзной организации обучающихся ГБОУВО РК КИПУ. Относительно высок процент студентов, нуждающихся в оказании помощи в нашем университете. Это студенты-сироты, студенты, имеющие детей, студенты из многодетных, неполных семей и другие категории студентов, имеющие право на льготы, а также студенты, чей доход не превышает величины прожиточного минимума.

Комиссией по социально-правовой защите студентов разработана социальная база данных каждого факультета, определяющая студентов по десяти категориям: студенты-сироты, студенты-инвалиды, студенты из неполных семей, матери-одиночки, семейные студенты и т.д. Это позволяет адресно подойти к оказанию социальной помощи.

Комиссией по социально-правовой защите проводится работа со студентами по оформлению документов на социальную стипендию, адресную материальную помощь, единовременную материальную помощь, специальное социальное пособие.

Государственные социальные стипендии назначаются студентам, нуждающимся в социальной помощи.

В обязательном порядке социальная стипендия назначается студентам:

- из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- признанным в установленном порядке инвалидами I и II групп;
- имеющие родителей инвалидов I и II группы;
- пострадавшим в результате аварии на Чернобыльской АЭС и других радиационных катастроф;

- воспитывающие детей;
- из неполных семей;
- из многодетных детей;
- семейные студенты.

Право на получение социальной стипендии имеют только студенты, обучающиеся на бюджетной основе. Социально-правовая комиссия ООППОО ГБОУВОРК КИПУ разработала авторскую электронную базу данных, охватывает абсолютно всех студентов дневного отделения. Она создана для формирования контингента студентов относящихся к социально незащищенным слоям и для оперативного доступа ко всем данным. Она охватывает следующие категории студентов: студенты-сироты, студенты-инвалиды, студенты из неполных семей, из многодетных семей, матери-одиночки, малоимущие. Фильтры базы данных легко и быстро открывают доступ ко всем данным студента, относящего к запрашиваемой категории.

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

В соответствии с требованиями 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС ВО по данному направлению подготовки оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств и конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой дисциплине содержатся в рабочих программах дисциплин, учебно-методических пособиях и доводятся до сведения обучающихся в течение первых недель обучения.

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения в полном объеме образовательной программы.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки государственная итоговая аттестация включает:

- государственный экзамен (**Приложение 8**);
- защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также требования к государственному экзамену соответствуют положению о государственной итоговой аттестации выпускников вуза.

Целью проведения ГЭ по направлению подготовки является выполнение комплексной оценки полученных за период обучения теоретических знаний и практические навыки выпускника в соответствии с профилем направления подготовки.

ГЭ проводится по следующим дисциплинам: «Филология в системе гуманитарного

знання», «Практический курс английского языка».

Перечень тем (тематика), по которым готовятся и защищаются выпускные квалификационные работы выпускниками по данному профилю (специализации) направления подготовки:

1.	На українському мові	На російському мові
2.	Авторські новотвори в поетичному дискурсі Василя Стуса	Авторские новообразования в поэтическом дискурсе Василия Стуса
3.	Відображення сприйняття простору будинку в російській та англійській культурах.	Отображение восприятия пространства дома в русской и английской культурах.
4.	Головні напрямки сучасної української теолінгвістики	Главные направления современной украинской теолингвистики
5.	<i>Земля</i> як фрагмент просторової картини світу	<i>Земля</i> как фрагмент пространственной картины мира
6.	Концепт <i>закон</i> в російській й англійській лінгвокультурах	Концепт <i>закон</i> в русском и английском лингвокультурах
7.	Лексика народного календаря (порівняльний аспект)	Лексика народного календаря (сравнительный аспект)
8.	Лексичні засоби мовленнєвого етикету в українських народних казках	Лексические средства речевого этикета в украинских народных сказках
9.	Поетика і жанрові особливості прози Григорія Косинки	Поэтика и жанровые особенности прозы Григория Косинки
10.	Психологічні та лінгвістичні аспекти корпоративного іміджу (філологія і психологія)	Психологические и лингвистические аспекты корпоративного имиджа (филология и психология)
11.	Семіотичні функції графічних засобів в рекламному дискурсі (філологія, семіотика і реклама).	Семиотические функции графических средств в рекламном дискурсе (филология, семиотика и реклама).
12.	Символіка «автомобіля» в культурі та літературі 20 століття (філологія та культурологія)	Символика «автомобили» в культуре и литературе 20 века (филология и культурология)
13.	Тексти Internet-комунікації: юридичний і лінгвістичний аспекти	Тексты Internet-коммуникации: юридический и лингвистический аспекты.
14.	Термінологічна лексика в ідіолекті Івана Драча	Терминологическая лексика в идиолекте Ивана Драча
15.	Термінологічні дослідження в українській теолінгвістиці	Терминологические исследования в украинском теолингвистике
16.	Українська еміграційна література: еволюція стилевих систем	Украинский эмиграционная литература: эволюция стилевых систем
17.	Фольклорні та етнографічні матеріали в Журналі «Вісник Європи» 20-х років XIX ст. (Філологія та журналістика).	Фольклорные и этнографические материалы в журнале «Вестник Европы» 20-х годов XIX в. (филология и журналистика).
18.	Фразеологічна мікросистема	Фразеологическая микросистема «Родина» в

	«Батьківщина» в українській мові	украинском языке
19.	Фразеологічні одиниці на позначення пороків людини в українському мово просторі.	Фразеологические единицы для обозначения пороков человека в украинском языковом пространстве.
20.	Функція соціального управління в текстах масової культури (філологія та соціологія).	Функция социального управления в текстах массовой культуры (филология и социология).
21.	Художнє осягнення історії в драматургії Івана Кочерги.	Художественное постижение истории в драматургии Ивана Кочерги.

7. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7.1. Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов.

Введено «Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний и обеспечения качества учебного процесса ГБОУ ВО РК «КИПУ», утверждено решением Ученого Совета протокол № 10 от 29.02.2015 г. для оценки успеваемости студентов очной, очно-заочной (заочной) форм обучения.

Рейтинговая система для оценки успеваемости ставит перед собой следующие цели:

- обеспечение прозрачности требований к уровню подготовки студента и объективности оценки результатов его труда;
- стимулирование ритмичной учебной деятельности студента в течение всего семестра, повышение учебной дисциплины;
- формализация действий преподавателя в учебном процессе по организации работы студента и количественной оценки результатов этой работы;
- стимулирование борьбы за лидерство в студенческой среде;
- возможность применения в учебном процессе оригинальных преподавательских методик.

В рабочей программе каждой дисциплины расписана методика текущего контроля успеваемости, внутрисеместровой и промежуточной аттестации студентов по дисциплине.