

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ
КРЫМ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра истории

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор (И.И. Тюманов)
«28» 03 / 2016 года



**АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

для магистров
направления подготовки 46.04.01 История
профиля «Отечественная история»

Симферополь, 2016

1. АННОТАЦИЯ

1.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО).

Учебная дисциплина «Философия образования» относится к категории гуманитарных и предназначена для изучения студентами, подготавливаемыми в университете для последующей профессиональной деятельности в сферах общественного образования.

Для успешного изучения учебного курса «Философии образования» требуются прочные навыки самостоятельной и творческой работы с опорными учебными материалами и, исходя из этого, он рекомендуется для преподавания магистрам.

Содержание учебной дисциплины «Философия образования» базируется: на имеющихся опорных учебных материалах по «Философии», «Истории философии», «Философии образования», а также на монографиях и научных публикациях отечественных и зарубежных философов и педагогов.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате прохождения курса учебной дисциплины студенты должны знать:

- историю формирования современных образовательных процессов и систем, их формы и виды, проблемные моменты в функционировании современных образовательных процессов и систем;
- современный методический, морально-этический, духовный и научный арсенал общественных образовательных процессов;
- начала и историю философии образования; место философии образования в истории Человечества и её роль в формировании современных и будущих обществ, а также направления последующего развития Человечества;
- наличные предложения философской мысли по совершенствованию систем общественного образования;
- базисные философские видения: целей, направленности развития и перспектив последующего бытия Человечества.

В результате прохождения курса учебной дисциплины студенты должны владеть методологией:

- поиска учебной и научной информации, её критического анализа и её логического обобщения;
- изложения результатов своего поиска учебной и научной информации в виде доклада, эссе и научной статьи;
- проведения научных и аналитических исследований.

В результате прохождения курса учебной дисциплины студенты должны уметь:

- выстраивать социальные взаимодействия и отношения на принципах

толерантности (ОК-5);

- разрешать конфликтные ситуации и оказывать поддержку людям в проблемных и кризисных ситуациях с учётом – их этнокультурной специфики (ОК-6);

- самосовершенствоваться и саморазвиваться на основе саморефлексии в своей деятельности (ОК-7);

- оценивать историческую и текущую информацию правильно и действовать на этой основе адекватно как в текущих общественных процессах, так и в личной своей жизни (ОК-9);

- выстраивать свою деятельность и своё поведение в соответствии с общепринятыми нравственными, этическими и правовыми нормами (ОК-10);

- выбирать и обосновывать свои аргументы в научных и общественных дискуссиях, правильно оценивать в них аргументы своих оппонентов и превращать дискуссии с ними – в полезные и плодотворные;

- использовать полученные знания в своей практической деятельности.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции (ОК):

- способность изучать объекты и процессы путём анализа социально-экономических и культурно-исторических условий их происхождения (ОК-1);

- способность к использованию методологии культурно-исторического и деятельностного подхода к происходящему в среде Человечества (ОК-2);

- способность к поиску научной информации с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний (ОК-3);

- способность к участию в научных дискуссиях, к логической аргументации своей точки зрения и к созданию научных текстов по заданной структуре (ОК-4).

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану).

Се- местр	Общее количе- ство часов	Количе- ство зачетных единиц	Контактные часы					Само- стоя- тельная работа	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	Лек- ции	Практ. зая- тия	Семи- нарские занятия	Лаб. ра- боты		
Дневная форма обучения									
I-II	108	4	80	54	-	26	-	28	экзамен
Заочная форма обучения									
I-II	108	4	40	28	-	12	-	68	экзамен

1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ГРАЖДАНСКАЯ ЗАЩИТА»

**Программы бакалавриата, магистратуры по направлению подготовки
— 050100 (шифр)**

1.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Пример.

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла. Составлена в соответствии с ч. II, пунктом 18 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. N 1367 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». Она соответствует требованиям федеральных законов «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», постановлений Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2003 г. № 547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и от 2 ноября 2000 г. № 841 «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Безопасность жизнедеятельности», «Экология».

Учебная дисциплина "Гражданская защита" имеет междисциплинарные связи с блоками естественных, инженерных и гуманитарных дисциплин, поскольку:

- имеет с ними общие методические и практические достижения в прогнозировании распространения чрезвычайных ситуаций;
- имеет сопредельные области познания;
- обогащает эти сферы методикой борьбы с распространением чрезвычайных ситуаций и организацией спасательных и других неотложных работ.

1.2 Планируемые результаты обучения дисциплине

Цель курса - формирование у студентов способности творчески мыслить, решать сложные проблемы инновационного характера и принимать продуктивные решения в сфере гражданской защиты (ГЗ), с учетом особенностей будущей профессиональной деятельности выпускников, а также достижений научно-технического прогресса.

Задачи, которые должны быть решены в процессе преподавания дисциплины, являются:

- усвоение студентами новейших теорий, методов и технологий по прогнозированию ЧС способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные,

этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

- построения моделей их развития, определение уровня риска и обоснование комплекса мероприятий, направленных на предотвращение ЧС, что выражается в способности к профессиональной эксплуатации современного электронного оборудования в соответствии с целями основной образовательной программы магистратуры (ОПК-6);

- способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, в области защиты персонала, населения, материальных и культурных ценностей в условиях ЧС, локализации и ликвидации их последствий толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

требования нормативных правовых документов по организации и проведению мероприятий ГО и мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС;

структуру и задачи ГО, подсистемы РСЧС соответствующего уровня, содержание, методiku разработки и планирования мероприятий ГО и мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС;

опасности для населения, присущие чрезвычайным ситуациям, характерным для территории проживания и работы, а также возникающие при военных действиях и вследствие этих действий, и возможные способы защиты от них работников организации;

сигналы оповещения об опасностях и порядок действия по ним;

правила безопасного поведения в быту;

основные принципы, средства и способы защиты от опасностей чрезвычайных ситуаций и военного времени, свои обязанности и правила поведения при возникновении опасностей, а также ответственность за их не выполнение;

правила применения средств индивидуальной защиты (далее - СИЗ) и порядок их получения;

место расположения средств коллективной защиты и порядок укрытия в них работников организации, правила поведения в защитных сооружениях;

основные требования пожарной безопасности на рабочем месте и в быту;

уметь:

практически выполнять основные мероприятия защиты от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, а также при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также в случае пожара;

четко действовать по сигналам оповещения;

адекватно действовать при угрозе и возникновении негативных и опасных факторов бытового характера;

пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты;
 проводить частичную санитарную обработку, а также, в зависимости от профессиональных обязанностей, дезактивацию, дегазацию и дезинфекцию сооружений, территории, техники, одежды и СИЗ;
 оказывать первую помощь в неотложных ситуациях.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
9-10	72	2	36	20	16			36	зачет
ЗФО									
	72	2	8	6	2			56	зачет

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра английской филологии

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор по научно-
педагогической работе

_____ (Э.М. Люманов)

«__» _____ 20__ года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Деловой английский язык»**

направление подготовки 46.04.01 История

профиль “Отечественная история”

факультет историко-филологический

Симферополь, 2014

Рабочая программа дисциплины «Деловой английский язык» для магистров направления 46.04.01 История профиля «История» составлена на основании ФГОС ВО (ВПО) и учебного плана по направлению магистерской подготовки 46.04.01 История утвержденного ректором РВУЗ «КИПУ» от «_____» _____ № _____;

Составитель рабочей программы Ибрагимова С.С., к.ф.н., преп.

Рабочая учебная программа утверждена на кафедре английской филологии
Протокол № 1 от 29 августа 2014 г.

Заведующий кафедрой _____ (Макеева Л.Н.)

Рабочая учебная программа одобрена и утверждена на заседании УМК историко-филологического факультета

Протокол № 1 от 29 августа 2014 г.

Председатель УМК _____ (Грозьян Н.Ф.)

Рабочая учебная программа переутверждена на заседании кафедры _____
Протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Примечание: После рабочей программы прилагается «Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу».

Заведующий кафедрой _____ (ФИО)

Рабочая учебная программа переутверждена на заседании кафедры _____
Протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Примечание: После рабочей программы прилагается «Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу».

Заведующий кафедрой _____ (ФИО)

1	Аннотация	4
1.1	Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.2	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	4

1.3	Объем дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)	5
2.	Содержание дисциплины, структурированное по темам	5
3	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов	6
4	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	7
4.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины (курса)	7
4.2	Критерии оценивания сформированности компетенции на каждом этапе (шкалы и процедуры оценивания)	8
4.3	Вопросы и задания для практической работы / портфолио	9
4.4	Вопросы к зачету	9
5	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	10
6	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)	10
7	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)	10
8	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	10
9	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	11

2.АННОТАЦИЯ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ДЕЛОВОЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Программы магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 История

2.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Настоящая дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Практический курс английского языка», «Иностранный язык (английский)».

1.2. Планируемые результаты обучения дисциплине

Цель дисциплины «Деловой английский язык»: практическое формирование языковой компетенции выпускников, т.е. обеспечение уровня знаний и умений, который позволит пользоваться английским языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, для самообразовательных и других целей.

Наряду с практической целью, курс реализует образовательные и воспитательные цели, способствуя расширению кругозора студентов, повышению их общей культуры и образования, а также культуры мышления и повседневного и профессионального общения, воспитанию терпимости и уважения к духовным ценностям народов других стран.

Учебные задачи дисциплины:

-знакомство с национальной культурой, а также культурой ведения бизнеса стран изучаемого языка;

-овладение грамматическими явлениями и синтаксическими конструкциями, типичными для языка делового и повседневного общения;

-овладение формами речевого этикета;

-знакомство с основами языка бизнеса и экономики;

-формирование навыков и умений письменной речи при ведении деловой корреспонденции.

В результате освоения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-1);
- способность к созданию, редактированию, реферированию и систематизированию всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (ПК-9).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент

должен:

Знать:

- ✓ Общепринятые формы коммерческого письма и резюме;
- ✓ Бизнес-реалии, финансовую и банковскую терминологию;
- ✓ Культурные традиции делового общения в англоязычных странах;

Уметь:

- ✓ Грамотно и корректно вести деловую переписку;
- ✓ Работать с источниками информации (текущей прессой, письмами, телеграммами, рекламными проспектами);
- ✓ Устраивать деловые встречи, презентации;

Владеть:

- ✓ Профессиональными основами речевой коммуникации (аудирование, чтение, говорение, письмо);
- ✓ Лексическим минимумом ключевых слов, которые содержат основную информацию делового общения;
- ✓ Навыками работы с коммерческой корреспонденцией (письмо, факс, телекс, электронная почта, запрос, заказ, рекламации и другие).

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
1	108	3	36		36			72	зачет
ЗФО									

3.АННОТАЦИЯ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Интеллектуальная собственность»

Программа для специалистов и магистратуры по направлению подготовки _____ (шифр)

3.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «История», «Основы права», «Логика».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Гражданское право», «Патентование», «Административное право», «Основы менеджмента», «Хозяйственное право».

3.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса):

сформировать у студентов основные представления о государственно-правовых процессах и специфике правовой практики в сфере реализации прав на интеллектуальную собственность.

Задачи:

1. Обеспечить теоретическую базу в области интеллектуальной собственности.
2. Развить компетентность студентов в сфере реализации и защиты прав на интеллектуальную собственность.
3. Обучить студентов использованию основных процессуальных методов в сфере интеллектуальной собственности.
4. Сформировать навыки в сфере защиты прав на интеллектуальную собственность.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность к выявлению нарушений в сфере реализации прав на интеллектуальную собственность;
- способность к решению правовых и процессуальных задач в сфере реализации прав на интеллектуальную собственность;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

1. Предмет, задачи и место интеллектуальной собственности в системе наук;
2. Основные исторические и международные этапы развития правоотношений объектом которых является интеллектуальная собственность ;
3. Структуру и специфику процесса реализации прав на интеллектуальную собственность;
4. Классификацию и особенности каждой группы объектов интеллектуальной собственности;
5. Содержание, стадии и институты в системе защиты интеллектуальной собственности;

Уметь:

1. Применять на практике понятийный аппарат предмета;
2. Создавать условия, благоприятные для реализации и защиты прав интеллектуальной собственности;
3. Интерпретировать юридические факты;
4. Решать правовые задачи;
5. Обрабатывать и анализировать правовые данные по конкретным правовым ситуациям.

Владеть:

1. Базовыми правовыми навыками;
2. Базовыми навыками организации правового процесса;
3. Навыками проведения групповой дискуссии, мозгового штурма, правового тренинга;

4. Методиками исследования государственно-правовых особенностей правоотношения с интеллектуальной собственностью.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
1	36	4	16	8	4	4			зачет
ЗФО									
1	36		6	4	2				зачет

4.АННОТАЦИЯ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1. Б07. Методология и организация исторических исследований»

Программы магистров по направлению подготовки

030600.68

1.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Дисциплина «Б1. Б07. Методология и организация исторических исследований» входит в «Профессиональный цикл» раздела «Дисциплины по выбору студентов», изучается в 1 семестре. Изучение дисциплины «Б3. Б9. Методология и организация исторических исследований» опирается на знания, полученные в результате изучения дисциплин: Б1.Б.1 «Философия», Б1.В.ОД.3 «Социология», Б1.В.ДВ.3.2. «Основы исследовательской работы», Б3.Б.10 «Источниковедение». Знания, полученные в результате изучения «Теории и методологии истории», могут быть использованы в дальнейшем изучении дисциплин: Б3.Б.11 «История исторической науки», Б1.В.ОД.7 «Методика преподавания истории»

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель дисциплины – получение знаний по теории и методологии истории, организации исторических исследований, овладение научными принципами и методами познания истории.

Задачи дисциплины:

- освоение тематического материала;
- приобретение навыков самостоятельного анализа событий при опоре на исторические факты и формирование исторического мышления;
- подготовка к самостоятельной организации исторических исследований;
- воспитание патриотизма и толерантности;
- осмысление с различных подходов интерпретируемых событий мировой истории. *Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):*

способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программ магистратуры (ПК-1);

владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3).

знать:

- программный материал, грамотно и последовательно его излагать;
- основные этапы исторического развития, школы и направления историографического развития, принципы и методы познания истории.

уметь:

- применять знания по теории и методологии истории в практической деятельности;
- всесторонне и глубоко анализировать исторический процесс;
- выделять основные явления истории;
- на основе предложенного курса сформировать целостную систему исторического мировоззрения

владеть:

- навыками сбора и анализа исторической информации;
- умением определять объект и предмет исследования;
- методологическим инструментарием познания темы исследования;
- определять положения выносимые на защиту.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
1	144	4	36	28		8	-	78	Экзамен

5.АННОТАЦИЯ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОХРАНА ТРУДА В ОТРАСЛИ»

Программы магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 История

5.1. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Данная дисциплина базируется на знаниях и умениях, освоенных при изучении дисциплин – «Безопасность жизнедеятельности», «Основы охраны труда».

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель: формирование у будущих специалистов знаний и умений в правовых и организационных вопросах обеспечения эффективного управления охраной труда, улучшения условий труда, а также - осознание ими неразрывного единства успешной профессиональной деятельности с обязательным соблюдением всех требований безопасности.

Задачи:

5. Обеспечить теоретическую базу СУОТ (Системы управления охраной труда).
6. Развить компетентность студентов в области законодательства по охране труда.
7. Обучить студентов идентифицировать опасности и использовать основные мероприятия и средства для улучшения условий труда.
8. Сформировать навыки работы с документацией по охране труда.

Компетенции, формируемые в ходе освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Охрана труда в отрасли» студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

способность формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук (ПК-9).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

1. Законодательство в области охраны труда;
2. Функциональную схему СУОТ;
3. Проблемы физиологии, гигиены труда и производственной санитарии в отрасли;
4. Систему пожарной безопасности, ее составные части;
5. Способы и методы защиты от различных опасных и вредных факторов производственной среды и трудового процесса в своей профессиональной деятельности;

уметь:

1. Применять на практике понятийный аппарат охраны труда;
2. Идентифицировать опасности;
3. Использовать законодательную базу охраны труда;
4. Анализировать условия труда на рабочем месте;
5. Дать оценку эффективности функционирования СУОТ в отрасли;

владеть:

1. Терминологией науки «охрана труда», СУОТ;
2. Пониманием приоритетности жизни и здоровья работников, профилактики профессионального травматизма и снижения работоспособности в ходе выполнения профессиональных обязанностей;
3. Методикой разработки инструкций;
4. Базовыми навыками проведения специальной оценки условий труда, расследования инцидентов; работы с документацией по охране труда;
5. Базовыми навыками использования баз данных, каталогов и нормативной информации по охране труда.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее	Количество	Контактные часы	Сам.	Итоговый
---------	-------	------------	-----------------	------	----------

	количество часов	зачетных единиц	Всего	Лекц.	Практ.	Сем.	Лаб.	раб.	контроль (экзамен, зачет)
ОФО									
1	72	2,0	18	12	6			27	экзамен
ЗФО									
1	72	2,0	10	6	4			62	экзамен

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра педагогики

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор по научно-
педагогической работе

_____ (Э.М. Люманов)

«___» _____ 2015 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Современные проблемы образования и науки»

направление подготовки

46.04.01 ИСТОРИЯ

Факультет крымскотатарской филологии, истории и искусства

(название факультета)

Симферополь, 2015

1	Аннотация	
---	-----------	--

Рабочая программа дисциплины «**Современные проблемы образования и науки**»

(составлена на основании ФГОС ВО (ВПО) и учебного плана по направлению магистерской подготовки **46.04.01 ИСТОРИЯ**

(шифр и наименование направления)

ГБОУ ВО РК «КИПУ» от «_____» _____ № _____;

Составитель рабочей программы

к.пед.н, зав.кафедрой педагогики Абибуллаева Э.Э.

(ФИО, ученая степень, должность)

Рабочая учебная программа утверждена на кафедре педагогики

Протокол № 2 от 18. 09. 2014г.

Заведующий кафедрой к.пед.н. Абибуллаева Э.Э.

Рабочая учебная программа одобрена и утверждена на заседании УМК психолого-педагогического факультета

Протокол № _____ от _____ 20____ г.

Председатель УМК Шевцова Н.П.

Рабочая учебная программа переутверждена на заседании кафедры педагогики

Протокол № 5 от 19 декабря 2014 г.

Примечание: После рабочей программы прилагается «Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу».

Заведующий кафедрой Абибуллаева Э.Э.

Рабочая учебная программа переутверждена на заседании кафедры педагогики

Протокол № 9 от 19 марта 2015 г.

Примечание: После рабочей программы прилагается «Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу».

1.1	Место дисциплины в структуре образовательной программы	
1.2	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
1.3	Объем дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)	
2.	Содержание дисциплины, структурированное по темам	
3	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов	
4	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	
4.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины (курса)	
4.2	Критерии оценивания сформированности компетенции на каждом этапе (шкалы и процедуры оценивания)	
4.3	Задания к тестовому контролю знаний	
4.4	Вопросы и задания к контрольным работам	
4.5	Вопросы к экзамену (зачету)	
5	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	
6	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)	
7	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)	
8	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	
9	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	

Аннотации следует уделить особое внимание, именно ее размещают на сайте. Ее объем не должен превышать 2-х страниц.

6.АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Современные проблемы образования и науки»

Программы магистратуры по направлению подготовки

46.04.01 ИСТОРИЯ

6.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Изучение дисциплины базируется на системе знаний, умений и универсальных компетентностей, полученных бакалаврами и специалистами при изучении философии, педагогических дисциплин, общей психологии, поэтому организация курса выстраивается на фундаменте знаний и умений, полученных в процессе изучения философии и педагогических дисциплин.

Материал курса основывается на знании основных положений философии, теории педагогической психологии, общей и социальной педагогики, теории социальной работы, создает необходимую теоретическую базу для выполнения заданий на практике, в исследовательской работе по социально-педагогической, психолого-педагогической и педагогической тематике.

Дисциплина «Современные проблемы науки и образования» учитывает накопленный опыт практической работы магистрантов в образовательных учреждениях, расширяет рамки представлений о сущности образования через освоение подходов к современной классификации наук и месте образования в этой классификации, раскрывает философские проблемы становления человека, методы получения современного научного знания в области образования, а также образовательные инновации, проекты, критерии оценки их эффективности.

6.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель дисциплины – формирование мировоззренческо-методологической общенаучной компетенции магистра в области образовательной деятельности в системе профессионального образования для решения образовательных и исследовательских задач, ориентированных на научно-исследовательскую и практическую деятельность в предметной области знаний.

Основные задачи дисциплины:

1) раскрыть философские представления о развитии науки и научного познания, сущности человека и его развитии и показать влияние этих представлений на развитие современной педагогики как науки и практики образования, способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

2) формирование способности к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

знать:

- категориально-понятийный аппарат дисциплины;
- современные концепции естественнонаучного и гуманитарного знания, концепции образования, парадигмы в предметной области науки;
- современные ориентиры развития образования;
- теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;
- сущность инновационных процессов в образовании РФ и мира;

уметь:

- анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований;
- давать обоснование категориально-понятийному аппарату дисциплины;
- соотносить содержание науки и содержание образования;
- использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;
- адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу;

владеть:

- современными методами научного исследования в предметной сфере; самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в

новых областях знаний, непосредственно не связанных с педагогической деятельностью, расширять и углублять своё научное мировоззрение;

- способами осмысления и критического анализа научной информации;
- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.

иметь опыт (навык):

- демонстрировать знания фундаментальных и стыковых прикладных разделов философии науки и философии образования;
- проектировать и проводить научные исследования, презентацию и апробацию их результатов;
- работы в научном коллективе, способность порождать новые идеи (креативность).

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДО									
1	36	1		10	4			22	зачёт
ЗО									

1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Актуальные вопросы украинской истории»

Программы магистратуры, по направлению подготовки

46.04.01 «История»

1.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «История России», «История Крыма», «История древнего мира», «История средних веков», «Специальные исторические дисциплины».

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7).

Цель: Ознакомление студентов с основными достижениями исторической науки в изучении истории Украины, основными методами при исследовании архивных источников советского периода.

Задачи:

- получение ее слушателями знаний, достаточных для участия в архивных исторических исследованиях;
- изучение тенденций развития Украины;
- изучение основных этапов развития УССР в период 20-80-х годов XX века;
- раскрытие характерных черт и особенностей политического и социально-экономического, этнокультурного развития УССР в 1920-1980-х годах;
- определение места и роли УССР в общей истории Советского Союза, региональных особенностей развития Крымской АССР.

В результате освоения компетенций студент должен:

Знать:

1. знать современные историографические подходы к отечественной истории XX века;
2. пути и проблемы развития общества и власти СССР в XX веке.

Уметь:

1. аргументировано, логически верно и содержательно ясно строить устную и письменную речь, способность использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики;
2. понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической организации общества, использование знания о современной естественнонаучной картине мира в процессе обучения и в профессиональной деятельности;
3. уметь формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;

4. уметь выбирать необходимые методы исследования и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования.

Владеть:

1. культурой мышления, способность к восприятию, обобщению, анализу информации, к постановке цели и выбору путей ее достижения, способность анализировать философские, мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы;
2. основами методологии научного исследования, готовность применять полученные знания и навыки для решения практических задач в процессе обучения и в профессиональной и социальной деятельности;
3. навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, требующими широкого образования в соответствующем направлении.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
3	108	3	20	16		4		88	Зачёт
ЗФО									

7.АННОТАЦИЯ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«НАЗВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

Программы магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 «История»

7.1 Место дисциплины в структуре ООП ВО (ВПО)

Пример.

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «История России», «История стран Восточной Европы», «История Крыма».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Внешняя политика Российской империи в XVIII в.», «Избранные вопросы исторической науки», «Идейный мир русского средневековья», «Спецсеминар по истории Крыма».

7.2 Планируемые результаты обучения дисциплине

Целью изучения данной дисциплины является формирование у студентов исторического мышления

Задачи курса:

- освоение студентами систематизированных знаний об истории России в XVII-XVIII вв,
- формирование у обучающихся целостного представления о месте и роли России во всемирно историческом процессе,
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира,
- воспитание гражданственности

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7).

Знать:

3. знать современные историографические подходы к отечественной истории XVII-XVIII вв.;
4. пути и проблемы развития общества и власти России в XVII-XVIII вв.

Уметь:

5. аргументировано, логически верно и содержательно ясно строить устную и письменную речь, способность использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики;
6. понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической организации общества, использование знания о современной естественнонаучной картине мира в процессе обучения и в профессиональной деятельности;

7. уметь формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;
8. уметь выбирать необходимые методы исследования и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования.

Владеть:

4. культурой мышления, способность к восприятию, обобщению, анализу информации, к постановке цели и выбору путей ее достижения, способность анализировать философские, мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы;
5. основами методологии научного исследования, готовность применять полученные знания и навыки для решения практических задач в процессе обучения и в профессиональной и социальной деятельности;
6. навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, требующими широкого образования в соответствующем направлении.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
2	108	3	32	12		20		40	Экзамен 36

8.АННОТАЦИЯ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Внешняя политика Российской империи в XVIII в.»

Программы бакалавриата, магистратуры по направлению подготовки

46.04.01 ИСТОРИЯ

8.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «История России», «История стран Восточной Европы», «История Крыма».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Власть и общество России в XVII-XVIII вв.», «Избранные вопросы исторической науки», «История международных отношений в XVII-XXI вв.», «Источниковедение и историография проблем истории России», «Спецсеминар по истории Крыма».

8.2 Планируемые результаты обучения дисциплине

Цель курса – проследить эволюцию внешней политики России в XVIII в.
Задачи:

- получение знаний достаточных для понимания сути внешнеполитической деятельности России в XVIII в.
- изучение внешнеполитических векторов
- определение роли внешней политики XVIII в. в истории России в целом

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации (ПК-14).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать

- теоретико-методологическую основу познания внешней политики государства;
- процесс становления, эволюцию развития внешней политики России;
- основные и приоритетные направления внешней политики Российской империи в XVIII в.;
- комплекс внешнеполитических понятий и категорий;
- основные внешнеполитические проблемы Российской империи в XVIII в.;
- концептуальные основы внешней политики Российской империи;

Уметь

- анализировать и оценивать внешнеполитические ресурсы Российской империи и других стран в XVIII в.;
- пользоваться внешнеполитическим терминологическим и понятийным аппаратом;
- проводить поиск внешнеполитической информации, давать ей объективную оценку;
- анализировать и оценивать внешнеполитические документы Российской империи и других стран;

Владеть

- научными методами и методиками внешнеполитического анализа;
- внешнеполитическим понятийным и категориальным;
- методами научного исследования внешнеполитических проблем Российской империи и других стран;

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
2	108	3	32	10		22		40	Экзамен 36

2. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Идейный мир русского средневековья»

Программы магистратуры, по направлению подготовки

46.04.01 «История»

2.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «История России», «История Крыма», «История древнего мира», «История средних веков», «Специальные исторические дисциплины», «История стран Азии и Африки».

2.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7).

Цель: Ознакомление студентов с основными достижениями исторической науки в изучении социально-политической и культурной истории Московской Руси,

основными методами при исследовании архивных и археологических источников периода.

Задачи:

- получение ее слушателями знаний, достаточных для участия в архивных исторических исследованиях;
- изучение тенденций социально-политического и культурного развития русского общества периода средневековья;
- изучение основных этапов философско-культурного развития Московской Руси;
- раскрытие характерных черт и особенностей политического и социально-экономического, этнокультурного развития Московской Руси;
- определение места и роли средневековой эпохи в общей истории России, Советского Союза.

В результате освоения компетенций студент должен:

Знать:

5. знать современные историографические подходы к отечественной истории периода средневековья;
6. пути и проблемы развития культуры, общества и власти Московской Руси.

Уметь:

9. аргументировано, логически верно и содержательно ясно строить устную и письменную речь, способность использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики;
10. понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической организации общества, использование знания о современной естественнонаучной картине мира в процессе обучения и в профессиональной деятельности;
11. уметь формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;
12. уметь выбирать необходимые методы исследования и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования.

Владеть:

7. культурой мышления, способность к восприятию, обобщению, анализу информации, к постановке цели и выбору путей ее достижения, способность анализировать философские, мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы;
8. основами методологии научного исследования, готовность применять полученные знания и навыки для решения практических задач в процессе обучения и в профессиональной и социальной

конфессиональных процессах в Крыму.																			
Тема 5. Этнические и религиозные процессы в Крымском ханстве.		2	2																
Тема 6. Этническая и конфессиональная история Крыма в к.ХVIII п.п.ХІХ вв.		2	2																
Тема 7. Этническое и религиозное развитие Крыма во вт.п.ХІХ-ХХвв.		2	2																
Тема 8. Этнические и религиозные процессы в Крыму в 1917-1920 году.		2	2																
Тема 9. Этнические и религиозные процессы в Крымской АССР в 1920-1930гг.		2	2																
Тема 10. Этнические и религиозные процессы и социально-экономическое положение Крыма 1944-1954гг.		2																	
Тема 11. Национальная и религиозная карта Крымской области в 1954-1991гг.		2																	
Итого по модулю		22	14																

*Л – лекции П - практические занятия С - семинарские занятия
Лаб. - лабораторные занятия СР - самостоятельная работа*

3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов

№	Наименование тем и вопросы, выносимые на самостоятельную работу	Форма отчетности	Количество часов	Рекомендуемая литература
1	Социально-философские идеи периода Киевской Руси (X-XIII вв.).	Реферат, контрольная работа	20	ОЛ-1, ОЛ-3, ДЛ-3, ДЛ-4, ДЛ-12
2	Философские и политические концепции московского государства (XIV-XV вв.).	Устный ответ, контрольная работа	20	ОЛ-1, ОЛ-3, ДЛ-3, ДЛ-4, ДЛ-9, ДЛ-12

4. Фонд оценочных средств

4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля) и видов оценочных средств

Этапы формирования компетенции	Критерии сформированности на этапе	Оценочные средства
	ПК-7 (указаны компетенции из стандарта ФГОС 3+ «История»)	
Знаниевый этап (знать)	современные историографические подходы к отечественной истории XX века, пути и проблемы развития общества и власти СССР XX века;	Семинарские занятия, рефераты, теор. часть контрольной работы
Деятельностный этап (уметь)	аргументировано, логически верно и содержательно ясно строить устную и письменную речь, способность использовать навыки в публичной речи, ведения дискуссии и полемики; понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической организации общества, использование знания о современной естественнонаучной картине мира в процессе обучения и в профессиональной деятельности;	Контрольная работа (практич. часть), практические и лабораторные занятия, коллоквиум

	уметь формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующие углублённых профессиональных знаний; уметь выбирать необходимые методы исследования и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования.	
Личностный этап (владеть)	Культурой мышления, способностью к восприятию обобщению, анализу информации, к постановке цели и выбору путей её достижения, способность анализировать философские, мировоззренческие, социальные и лично значимые проблемы; основами методологии научного исследования, готовность применять полученные знания и навыки для решения практических задач в процессе обучения и в профессиональной и социальной деятельности; навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, требующими широкого образования в соответствующем направлении.	Экзамен (зачет).

4.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Форма контроля	Уровни сформированности компетенции			
	Компетентность несформирована	Пороговый уровень компетентности	Продвинутый уровень компетентности	Высокий уровень
	неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
Семинарские	1-59% правильных	60 -69% правильных	70-89% правильных	90-100% правильных

занятия (устный опрос) *	ответов	ответов	ответов	ответов
Реферат, доклад	Материал не структурирован без учета специфики проблемы	Материал слабо структурирован, не связан с ранее изученным, не выделены существенные признаки проблемы.	Материал структурирован, оформлен согласно требованиям, однако есть несущественные недостатки.	Материал структурирован, оформлен согласно требованиям
Контрольная работа	Выполнено правильно менее 30% теоретической части, практическая часть или не сделана или выполнена менее 30%	Выполнено не менее 50% теоретической части и практических заданий (или полностью сделано практическое задание)	Выполнено 51-80% теор, части, практическое задание сделано полностью с несущественными замечаниями	Выполнено более 80% теоретической части, практическое задание выполнено без замечаний
Экзамен	Не раскрыт полностью ни один теор.вопрос, практическое задание не выполнено или выполнено с грубыми ошибками	Теор.вопросы раскрыты с замечаниями, однако логика соблюдена. Практическое задание выполнено, но с замечаниями: намечен ход выполнения, однако не полностью раскрыты возможности выполнения	Работа выполнена с несущественными замечаниями	Работа выполнена полностью, оформлена по требованиям.

*** Устный ответ на семинарском занятии предусматривает логически правильно выстроенную, грамотную речь своими словами, с использованием верной научной (исторической) терминологии. Чтение конспекта, составленного при подготовке к семинарским занятиям, или**

любого другого источника (за исключением цитирования письменного исторического источника) недопустимо.

В ГБОУ ВО РК «КИПУ» возможно использование рейтинговой 100-бальной системы оценивания (50 баллов текущего контроля и 50 баллов итогового контроля) для текущего контроля с последующим переводом в 4-бальную шкалу. В зачетно-экзаменационную ведомость вносить оценки по четырехбальной системе. Студент, выполнивший все учебные поручения и набравший в семестре не менее 30 баллов, допускается к зачету или экзамену. Оценка на зачете или экзамене – 30-50 баллов, которые суммируются с баллами семестра. В итоге студент, получивший не менее 60 баллов, считается аттестованным.

Использовать для перевода следующую шкалу:

Шкала оценивания академической успешности студента

Сумма баллов по всем видам учебной деятельности	Оценка по национальной шкале	
	для экзамена, курсового проекта (работы), практики	для зачета
90 – 100	Отлично	зачтено
74-89	Хорошо	
60-73	Удовлетворительно	
0-59	Неудовлетворительно	не зачтено

4.3. Оформление комплекта заданий для контрольной работы

ГБОУ ВО РК КИПУ

Кафедра «Истории»
(наименование кафедры)

Комплект заданий для контрольной работы
по дисциплине «Идейный мир русского средневековья»
(наименование дисциплины)

Задания для контрольной работы №1

Задание № 1

Вариант 1.

1.Охарактеризуйте этно-конфессиональные процессы в Крыму в период позднего средневековья

2. Этно-конфессиональные процессы в период 1905- 1917 годов.

Вариант 2.

1. Раскройте теоретические концепции этногенеза крымскотатарского народа.
2. Охарактеризуйте антирелигиозную политику советской власти в 1920-1930-х годах.

Вариант 3.

1. Охарактеризуйте

4.5 Вопросы к зачёту.

Билет на зачёте включает в себя теоретические вопросы.

Вопросы для подготовки к зачёту

по дисциплине «история этно-конфессиональных отношений»:

1. Этнический состав Боспорского царства.
2. Крым под господством Римской империи.
3. Христианизация Крыма и его этническая составляющая.
4. Этнический и религиозный состав княжества Феодоро.
5. Итальянский этнический и религиозный компонент Капитанства Готия.
6. Научные концепции этногенеза крымскотатарского народа.
7. Тюркское население Крымского ханства во второй половине XV века.
8. Бейлики в этнической структуре Крымского ханства в XVI веке.
9. Православие в Крыму в средневековье..
10. Крымское ханство в середине XVII века. Роль ислама.
11. Армянская община Крыма в XVII – XVIII веках: конфессиональный аспект.
12. Греческая община Крыма в XVII – XVIII веках: религиозное положение.
13. Караимы Крыма в эпоху средневековья. Конфессиональная организация.
14. Караимский национальный центр Чуфут-кале. Кенасы.
15. Кючук-Кайнарджийский мирный договор и его влияние на изменение этнической и религиозной карты полуострова.
16. Крым при Шагин-Гирее II, начало этнополитических трансформаций.
17. Присоединение Крыма Россией в 1783 году и её влияние на национальную и религиозную структуру полуострова.
18. Эмиграция крымских татар в Турцию в конце XVIII начале XX века: статистический, демографический и религиозный аспекты.
19. Этническая структура городов в Крыму: Симферополь, Севастополь, Карасубазар, Евпатория. Создание новых религиозных центров.
20. Организация царским правительством заселения Крыма немцами-колонистами. Создание лютеранских и евангельских общин.

21. Немецкие «материнские» колонии: численность и влияние, религиозные общины.
22. Крымская (Восточная) война 1853-1856 годы и её влияние на этническую и религиозную карту полуострова.
23. Создание менонитских колоний Спат и Карасан.
24. Болгарские поселения в Восточном Крыму в поствоенный период. Болгарская православная церковь.
25. Греческие поселения в Крыму. Балаклава. Греческая православная церковь.
26. Движение джадидов в Крыму и его национальная программа.
27. И. Гаспринский и его программа национального крымскотатарского движения.
28. Революционные события в Крыму в 1905-1907 годах и национальное движение.
29. Деятельность национальных политических объединений в период 1907-1914 годов.
30. Национальные процессы в период гражданской войны в Крыму. Положение различных конфессий.
31. Национальная программа правительства П.Н. Врангеля и взаимоотношения с крымскотатарским движением.
32. Образование Крымской ССР в 1921 году и её национальная составляющая.
33. Национально-политическая жизнь в Крыму в 1920-х годах.
34. Специфика политики коренизации в Крымской АССР в 1920-х годах.
35. Изменение в реализации коренизации в Крыму в 1930-х годах.
36. Национально-религиозная политика в отношении различных этнических групп полуострова в межвоенный период.
37. Национальные районы и сельские советы в рамках политики коренизации.
38. Национальная культура в условиях коренизации.
39. Крымскотатарский национальный театр в 1920-1930-х годах.
40. Деятельность Общества Ново-тюркского алфавита в Крымской АССР.
41. Деятельность «Союза Воинствующих Безбожников» в Крыму в 1920-1930-х годах.

42. Положение православной церкви в межвоенный период
43. Лютеранские общины в немецких колониях Крымской АССР.
44. Евангелические церкви в Крымской АССР в межвоенный период.
45. Греческая и болгарская православные церкви в 1920-1930-х годах.
46. Менонитские общины Крыма в 1920-1930-х годах: структура и взаимоотношение с советской властью.
47. Иудейская община Крыма в межвоенный период.
48. Положение караимов и крымчаков в 1920-1930-х годах.
49. Религиозная ситуация в Крымской области в 1944-1954 годах.
50. Развитие этно-конфессионального образования: талмуд-торы, синагоги, начальные школы.
51. Особенности системы религиозного образования крымских татар, крымчаков, караимов.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-	Количество в
----------	----------------------------	---	-----------------

		методическое пособие, практикум, др.)	библиотеке
1	Авдусин Д. А. Основы археологии. М., 1989.	учебное пособие	Электронный ресурс
2	Археология зарубежной Азии (под ред. Н. Я. Мерперта). М., 1986.	монография	Электронный ресурс
3	Археология: Учебник/А.И. Мартынов. — 5-е изд., перераб. — М.: Высш. шк., 2005. — 447 с.: ил.	учебник	Электронный ресурс
4	Мартынов А. И., Шер Я. А. Методы археологического исследования: Учеб. пособие для студентов вузов.— М.: Высш. шк., 1989.— 223 с.	учебное пособие,	Электронный ресурс

Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Ольжич, О. Археология: монография. - К. : Вид-во ім. О. Теліги, 2007	учебное пособие	5
2.	Археология. Крым, Северо-Восточное Причерноморье и Закавказье в эпоху средневековья: IV-XIII вв. М., 2003.	практикум	Электронный ресурс
3.	Археология СССР: в 20-ти томах. М., 1981-1994.	практикум	Электронный ресурс
4.	Археология Украинской ССР: в 3-х томах. К., 1984-1986.	практикум	Электронный ресурс
5.	Бурханов, А. А. Археология Казанского ханства: история изучения, итоги последних исследований и перспективы : материалы и исследования по археологии Золотой Орды и Казанского ханства. - Казань, 2002	практикум	Электронный ресурс
6.	Бочаров С. Г.	практикум	Электронный ресурс

	Фортификационные сооружения Каффы (кон. XIII-2-я пол. XV вв.). // Причерноморье в средние века. М., 1998. Вып.3.		й ресурс
7.	Герцен А. Г., Махнева О. А. Пещерные города Крыма. Симферополь, 1989.	практикум	Электронный ресурс
8.	Клейн Л. С. Археологическая типология. Л., 1991.	практикум	Электронный ресурс
9.	Материалы по истории, археологии и этнографии Таврии. Симферополь Керчь, 1990-2014. Том 1-19.	практикум	Электронный ресурс
10.	Степи Евразии в эпоху средневековья. М., 1981.	практикум	Электронный ресурс
11.	Яacobсон А. Л. Средневековый Крым. М., 1964.	практикум	Электронный ресурс
12.	Храпунов И.Н. Древняя история Крыма. Симферополь: Доля, 2007. 272 с.	практикум	Электронный ресурс

5. Перечень ресурсов информационно-аналитической сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.archeo.ru/izdaniya-1/arheologicheskaya-literatura>
2. http://www.archaeology.ru/lib/lib_chud_lit_01.html
3. <http://arheologija.ru/>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (это одинаково для всех, если есть что-то индивидуальное – дописывайте)

- компьютерный класс и доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки) (должен быть приложен график занятости компьютерного класса);
- проектор, совмещенный с ноутбуком для проведения лекционных занятий преподавателем и презентации студентами результатов работы.

7. Методические указания для студентов по освоению дисциплины

9.1. Общие рекомендации по самостоятельной работе студентов

Подготовка современного бакалавра предполагает, что в стенах университета он овладеет методологией самообразования, самовоспитания,

самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы. С целью организации данного вида учебных занятий необходимо в первую очередь использовать материал лекций и семинаров. Лекционный материал создает проблемный фон с обозначением ориентиров, наполнение которых содержанием производится студентами на семинарских занятиях после работы с учебными пособиями, монографиями и периодическими изданиями.

Самостоятельная работа формирует творческую активность студентов, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления. Самостоятельная работа студентов по дисциплине предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем курса, определенных программой. Основными видами и формами самостоятельной работы студентов поданной дисциплине являются: подготовка сообщений и докладов к практическим/семинарским занятиям; выполнение практических заданий; самоподготовка по вопросам; подготовка к дидактическому тесту, экзамену.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников - ориентировать студента в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. Учебник также служит путеводителем по многочисленным произведениям, ориентируя в именах авторов, специализирующихся на определённых научных направлениях, в названиях их основных трудов. Вторая функция учебника в том, что он очерчивает некий круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на глубокое их раскрытие.

Чтение рекомендованной литературы - это та главная часть системы самостоятельной учебы студента, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Читать эту литературу нужно по принципу: «идея, теория, метод в одной, в другой и т.д. книгах». Во всех случаях рекомендуется рассмотрение теоретических вопросов не менее чем по трем источникам. Изучение проблемы по разным источникам - залог глубокого усвоения науки. Именно этот блок, наряду с выполнением практических заданий является ведущим в структуре самостоятельной работы студентов. Вниманию бакалавров предлагаются список литературы, вопросы к семинарам и экзамену, а так же практические задания. По желанию они по интересующим вопросам могут написать рефераты, предварительно согласовав тему с преподавателем. Для подготовки к семинарским занятиям преподавателем предлагается ряд вопросов для написания докладов. Требования к оформлению докладов и рефератов такие же, как к оформлению контрольных работ для бакалавров заочного отделения.

Для успешного овладения курсом необходимо выполнять следующие требования:

- 1) выполнять все домашние задания;
- 2) посещать занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и, зачастую, самостоятельного теоретического овладения пропущенным материалом недостаточно для качественного его усвоения;
- 3) все рассматриваемые на занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;

4) проявлять активность при подготовке и на занятиях, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому бакалавру;

5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно отрабатывать пропущенное преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Внеурочная деятельность бакалавра по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;

- выполнение заданий;

- выработку умений научной организации труда.

Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у бакалавра умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. Объём заданий рассчитан максимально на 2-3 часа в неделю. При этом алгоритм подготовки будет следующим:

1 этап – поиск в литературе теоретической информации по предложенным преподавателем вопросам;

2 этап – осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;

3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос;

4 этап – поиск примеров по данной проблематике.

9.2 Методические рекомендации по освоению лекционного материала,

подготовке к лекциям

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций в различных формах их проведения: проблемные лекции с элементами эвристической беседы, информационные лекции, лекции с опорным конспектированием, лекции-визуализации. На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с государственным образовательным стандартом. Из-за недостаточного количества аудиторных часов некоторые темы не удастся осветить в полном объеме, поэтому преподаватель, по своему усмотрению, некоторые вопросы выносит на самостоятельную работу студентов, рекомендуя ту или иную литературу. Кроме этого, для лучшего освоения материала и систематизации знаний по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам учебным пособиям. Во время самостоятельной проработки лекционного материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на семинарском занятии. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. Полный список литературы по дисциплине приведен в рабочей программе дисциплины.

9.3. Методические рекомендации по подготовке рефератов и докладов.

Подготовка рефератов, сообщений и докладов к семинарским занятиям. Доклад, реферат является формой работы, при которой студент самостоятельно готовит сообщение на заданную тему и далее на семинарском занятии выступает с этим

сообщением. Целью докладов является более глубокое знакомство с одной из проблем психологи развития. Доклад должен быть построен таким образом, чтобы наиболее ярко охарактеризовать выбранную проблему и сформировать интерес к её дальнейшему изучению. Обязательным требованием является научное, толерантное и корректное изложение материала. Доклад является элементом промежуточной аттестации и оценивается. В течение семестра каждый студент должен сделать как минимум один доклад, реферат. Если студент за время теоретического обучения не делает доклад, ему необходимо принести письменный текст доклада, реферата на экзамен. В таком случае, в ходе экзамена ему могут быть заданы вопросы по теме доклада. При подготовке к докладам необходимо:

- подготовить сообщение, включающее сравнение точек зрения различных авторов;
- сообщение должно содержать анализ точек зрения, изложение собственного мнения или опыта по данному вопросу, примеры;
- вопросы к аудитории, позволяющие оценить степень усвоения материала;
- выделение основных мыслей, так чтобы остальные студенты могли конспектировать сообщение в процессе изложения.

По усмотрению преподавателя рефераты могут быть представлены на семинарах, а также может быть использовано индивидуальное собеседование преподавателя с бакалавром по выбранной теме.

- При разработке реферата используется не менее 3 различных источников.
- Реферат должен соответствовать заявленной теме.

Учитывается:

- глубина проработки материала,
- правильность и полнота использования источников.
- оформление реферата.

Требования к выполнению контрольной работы

Контрольная работа является обязательной частью ФОС по дисциплине. Целью выполнения контрольной работы является более глубокое изучение отдельных вопросов и закономерностей науки (указать).

В начале семестра студент изучает требования и рекомендации по выполнению контрольной работы, а также рекомендуемую и дополнительную литературу по дисциплине. В течение семестра преподаватель уточняет и объясняет наиболее сложные вопросы как дисциплины в целом, так и касающиеся отдельных заданий данной контрольной работы. Кроме того, студент может получить дополнительную консультацию преподавателя на кафедре в заранее согласованное время.

9.АННОТАЦИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«НАЗВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

Программы магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 «История»

Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «История России», «История Крыма», «История стран Восточной Европы».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «История международных отношений в XVII-XXI вв.», «История политических институтов и систем в новое и новейшее время», «Источниковедение и историография проблем истории России».

9.1 Планируемые результаты обучения дисциплине

Цель: расширение и систематизация знаний студентов по курсу истории Крыма, истории России, истории СССР

Задачи:

1. развитие навыков самостоятельной работы, в том числе с документами, которые относятся к вопросам блока семинарских занятий;
2. развитие умений аналитического мышления

В результате изучения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

- основные термины курса
- основные даты

- дать оценку хода политических и миграционных процессов в указанных хронологических рамках

Уметь:

- самостоятельно работать с основной и дополнительной литературой по темам курса;
- умело владеть терминологией и фактическим материалом
- анализировать и обобщать результаты научного исследования

Владеть:

1. Категориальным аппаратом
2. Базовыми навыками научного анализа и синтеза.
3. Навыками ведения дискуссии

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
2	180	5	60	32	6	22		84	36 Экзамен

4.АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История международных отношений в XVII – XXI веках»

Программы магистратуры, по направлению подготовки

46.04.01 «История»

4.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «История России», «История Крыма», «История древнего мира», «История средних веков», «Специальные исторические дисциплины».

4.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития в области международных отношений, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7).

Цель: Ознакомление студентов с основными достижениями исторической науки в изучении истории международных отношений и основными методами при исследовании архивных источников периода.

Задачи:

- получение ее слушателями знаний, достаточных для участия в архивных исторических исследованиях;
- изучение тенденций развития международных отношений;
- изучение основных этапов развития международных отношений в XVII-XX века;
- раскрытие характерных черт и особенностей международных отношений;
- определение места и роли международных отношений в общей истории России и Советского Союза.

В результате освоения компетенций студент должен:

Знать:

7. знать современные историографические подходы к отечественной истории XX века;
8. пути и проблемы развития международных отношений.

Уметь:

13. аргументировано, логически верно и содержательно ясно строить устную и письменную речь, способность использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики;
14. понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической организации общества, использование знания о современной естественнонаучной картине мира в процессе обучения и в профессиональной деятельности;
15. уметь формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;
16. уметь выбирать необходимые методы исследования и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования.

Владеть:

10. культурой мышления, способность к восприятию, обобщению, анализу информации, к постановке цели и выбору путей ее

- достижения, способность анализировать философские, мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы;
11. основами методологии научного исследования, готовность применять полученные знания и навыки для решения практических задач в процессе обучения и в профессиональной и социальной деятельности;
12. навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, требующими широкого образования в соответствующем направлении.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
2	108	2	94	30		64		14	экзамен
ЗФО									

1. Аннотация

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа данной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. Дисциплина **«История политических институтов и систем в новое и новейшее время»** включена в базовую часть профессионального цикла основной образовательной программы по направлению подготовки магистра «История». Цикл, к которому относится дисциплина Б.1. БЗ Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть.

Требования к «входным» знаниям, умениям и владениям, необходимым при освоении дисциплины:

Для успешного освоения вузовского курса истории студент должен иметь базовые знания по истории и историографии России в объеме, дающемся при подготовке бакалавра истории, для того, чтобы понимать место России в мировом сообществе цивилизаций.

Дисциплины и практики, для которых освоение дисциплины необходимо как предшествующее:

«Философия», «Культурология», «Политология».

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, а именно:

- способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);
- способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7);

-

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические модели политических систем;
- функции политических систем);
- типологии политических режимов;
- тоталитаризм как политический феномен XX века ;
- авторитарные политические режимы ;
- критерии и модели демократии ;
- понятие и политическое содержание Конституции ;
- право, закон и государство ;
- формальные и неформальные отношения в политико-управленческих структурах общества и государства;
- политический статус неформальных субъектов власти в России;
- верховная власть государства;
- форма правления и устройства;
- политический режим;
- парламент как институт представительской власти;
- Федеральное собрание — парламент России: становление и эволюция;
- Общее и особенное в статусе глав государств различных форм правления;
- Президент в парламентских, президентских и полупрезидентских республиках;
- Институт президентства в России;
- Место правительства в системе государственных органов;
- Правительство и бюрократия;
- Взаимодействие правительства с высшими институтами государственной власти;
- Политический состав и структура правительств;
- Теории власти бюрократии;
- Типология бюрократий;
- Природа судебной власти;
- Понятие «судебной власти», «правосудия», «судебной системы», «суда»;
- Основные модели организации зарубежных судебных систем;
- Конституционно-правовой статус судей
- Судебная власть в Российской Федерации;
- Международные судебные органы;
- Понятие «силовой институт»;
- Война и военная политика;
- Эволюция институтов госбезопасности и правопорядка;
- Структурные элементы силовых институтов современной России;
- Силовой институт в контексте отечественной управленческой модели;
- Военно-промышленный комплекс;
- Общество политическое и гражданское;
- Гражданское общество в России;
- Социальная природа, организационная структура и типология политических партий;

- Институционализация современных политических партий России;
- Группы интересов: понятие, типологии, роль в принятии политических решений;
- Типология групп интересов;
- Роль средств массовой информации в политическом процессе;
- Функции, принципы и типы избирательных систем;
- Влияние институциональных норм на индивидуальные партийные предпочтения;
- Особенности внеинституционального государственного управления конфликтами;

В качестве содержания программы следует считать не только знания, но и учебную деятельность, результатом которой должно стать наряду с усвоением знаний овладение рядом **умений**, в том числе:

- 1) выделять главную мысль текста, составлять план, тезисы;
- 2) конспектировать (не только на основе одного текста, но и по определенной проблеме на основе нескольких источников);
- 3) описывать изучаемый объект, объяснять общественные явления с помощью конкретных примеров, а потом теоретически;
- 4) сравнивать и делать вывод по изучаемому вопросу и аргументировать их;
- 5) участвовать в дискуссии, сопоставлять различные точки зрения, выдвигать аргументы в обосновании собственной позиции и контраргументы по отношению к иным взглядам.
- 6) адаптации к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей;
- 7) использованию знаний правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности;
- 8) оформлению, представлению в устной и письменной форме результатов выполненной работы;

Наряду с общеучебными умениями реализация данной программы направлена на формирование **специальных умений**:

- 1) анализа конкретных жизненных ситуаций
- 2) выработки личностного отношения к явлениям окружающей действительности;
- 3) принятии практических решений на основе полученных теоретических знаний;
- 4) планирование практических действий;
- 5) составление ряда документов, необходимых для жизнедеятельности человека: заявления, договора, завещания, контракта, устава и т. д.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий.

1. Аннотация

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа данной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. Дисциплина «**Источниковедение и историография проблем истории России**» включена в базовую часть профессионального цикла основной образовательной программы по направлению подготовки магистра «История» Цикл, к которому относится дисциплина Б.1. БЗ Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть.

Требования к «входным» знаниям, умениям и владениям, необходимым при освоении дисциплины:

Для успешного освоения вузовского курса истории студент должен иметь базовые знания по истории и историографии России в объеме, дающемся при подготовке бакалавра истории, для того, чтобы понимать место России в мировом сообществе цивилизаций.

Дисциплины и практики, для которых освоение дисциплины необходимо как предшествующее:

«Философия», «Культурология», «Политология».

1.3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, а именно:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3);

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

1. Роль истории как самостоятельной научной дисциплины.
2. Теоретические основания научного исторического знания.
3. Идеи Просвещения в русской исторической науке.
4. Организацию научных исследований.
5. Методику собирания, публикаций и критики источников.
6. Проблематику исторических исследований.
7. Рационалистически-прагматическую концепцию истории России.
8. Условия развития исторической науки.
9. Организационные формы исторической науки.
10. Новые подходы к осмыслению прошлого.
11. Предмет и задачи исторической науки.
12. Основные направления исторической науки.
13. Историческую проблематику в общественной полемике.
14. Новые тенденции в развитии исторической науки.
15. Теорию и методологию исторической науки.
16. Исторические концепции истории России .
17. Историческая наука в концепциях русской истории.
18. Историческая проблематика в общественной политике .
19. Реализацию новых принципов организации учебных и научных центров.
20. Внедрение в историческую науку марксистско-ленинских мировоззрений.
21. Влияние внутриполитической ситуации в стране на состояние исторической науки.
22. Состояние исторической науки в послереволюционные годы: школы, концепции, дискуссии.
23. Становление советской исторической науки. Выработка единой концепции отечественной и мировой истории.
24. Методологические поиски в советской исторической науке.
25. Формы и методы изучения устной истории.

Уметь:

- логично излагать события истории;
- ориентироваться в хронологии, подводить итоги отдельных этапов Отечественной истории;
- раскрыть особенности и характер, как отдельного исторического факта, так и целой эпохи;
- анализировать и сопоставлять исторические факты и давать им оценку;
- устанавливать причинно-следственные связи между историческими фактами и явлениями;
- ориентироваться в исторической и современной политической карте;
- рассматривать историю России в сравнении со странами Запада и Востока;
- уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

Владеть:

- навыками самостоятельно формулировать и обосновывать собственную точку зрения на исторические события, иметь своё мнение на произошедшие и происходящие события;

- основами анализа исторического развития нашей страны для понимания процессов современного этапа её истории;
- приёмами самостоятельной работы с научной, учебной, справочной и учебно-методической литературой;
- методикой подготовки письменных или электронных вариантов работ по общественно–политической и исторической проблематике;
- оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

составляет 19 час.

2-й семестр: 19 час . Из них лекции – 16 ч. к.р. – 3 ч.

2. Аннотация

1.1. Место дисциплины в структуре ООП

Программа данной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. Дисциплина «Методика преподавания исторических дисциплин в средней школе» включена в базовую часть профессионального цикла основной образовательной программы по направлению подготовки магистр «История» Цикл, к которому относится дисциплина Б.1. В.ОД.02 Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть.

Требования к «входным» знаниям, умениям и владениям, необходимым при освоении дисциплины:

Для успешного освоения вузовского курса истории студент должен иметь базовые знания по истории России в объеме, дающемся в средней образовательной школе, а также элементарные знания по всемирной истории для того, чтобы понимать место России в мировом сообществе цивилизаций.

Дисциплины и практики, для которых освоение дисциплины необходимо как предшествующее:

«Философия», «Педагогика», «Политология».

2.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций, а именно:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1);
- способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);
- владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3);

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: Основную и дополнительную литературу по истории. Сформировать четкие представления об общих основах педагогики, процессах обучения, воспитания и развития, о педагогической диагностики; сформировать навыки и умения проведения основных форм учебных занятий и воспитательных дел с применением различных методов и приемов (ПК-1)

Воспитывать любовь к педагогической науке и педагогической деятельности; развивать педагогическое и профессиональное мышление и речь. (ПК-2)

Формировать навыки самостоятельной работы, основ педагогического мастерства;

научить видеть педагогический аспект в профессиональной деятельности;

использовать богатые возможности курса «Методика преподавания истории» в самовоспитании и самообразовании студентов. (ПК-3).

Уметь:

- логично излагать события истории;
- ориентироваться в хронологии, подводить итоги отдельных этапов Отечественной истории;
- раскрыть особенности и характер, как отдельного исторического факта, так и целой эпохи;
- анализировать и сопоставлять исторические факты и давать им оценку;
- устанавливать причинно-следственные связи между историческими фактами и явлениями;
- ориентироваться в исторической и современной политической карте;
- рассматривать историю России в сравнении со странами Запада и Востока;
- уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

Владеть:

- навыками самостоятельно формулировать и обосновывать собственную точку зрения на исторические события, иметь своё мнение на произошедшие и происходящие события;
- основами анализа исторического развития нашей страны для понимания процессов современного этапа её истории;
- приёмами самостоятельной работы с научной, учебной, справочной и учебно-методической литературой;
- методикой подготовки письменных или электронных вариантов работ по общественно-политической и исторической проблематике;
- оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования.

2.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий

составляет 41 час.

Из них лекции – 28 ч. Семинарские 8 ч.; к.р. – 3 ч. Консультация и экзамен – 11 час.

5.АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Политическое развитие русских земель в XIV – XV веках»

Программы магистратуры, по направлению подготовки

46.04.01 «История»

5.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «История России», «История Крыма», «История древнего мира», «История средних веков», «Специальные исторические дисциплины».

5.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7).

Цель: Ознакомление студентов с основными достижениями исторической науки в изучении политической истории Московской Руси, основными методами при исследовании архивных и археологических источников периода.

Задачи:

- получение ее слушателями знаний, достаточных для участия в архивных исторических исследованиях;
- изучение тенденций политического развития русского общества периода средневековья;
- изучение основных этапов политического развития Московской Руси;
- раскрытие характерных черт и особенностей политического и социально-экономического, этнокультурного развития Московской Руси;
- определение места и роли средневековой эпохи в общей истории России, Советского Союза.

В результате освоения компетенций студент должен:

Знать:

9. знать современные историографические подходы к отечественной истории XX века;
10. пути и проблемы развития общества и власти Московской Руси.

Уметь:

17. аргументировано, логически верно и содержательно ясно строить устную и письменную речь, способность использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики;
18. понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической организации общества, использование знания о современной естественнонаучной картине мира в процессе обучения и в профессиональной деятельности;

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ГБОУ ВО РК
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра истории

«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор по научно-
педагогической работе

_____ (Э.М. Люманов)

«__» _____ 20__ года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Спецкурс по крымскотатарскому языку.

(Современный крымскотатарский язык. Синтаксис)

направление подготовки 46.04.01. «История»

Профиль : «Отечественная история»

факультет Историко-филологический

Симферополь, 2015

Рабочая программа дисциплины: Спецкурс по крымскотатарскому языку. «Современный крымскотатарский язык. Синтаксис» для образовательно-квалификационного уровня «магистр»

(название образовательно-квалификационного уровня)

1	Аннотация	
---	-----------	--

направления подготовки **46.04.01. «История»**

Профиль : «Отечественная история»

(название профиля)

составлена на основании ФГОС ВО (ВПО) и учебного плана по направлению магистерской подготовки ___**46.04.01. «История»** , утвержденного ректором

(шифр и наименование направле

РВУЗ «КИПУ» от «___» _____ № _____;.

Составитель рабочей программы Аджимамбетова Г.Ш. к.филол.н., доцент
ученая степень, должность)

(ФИО,

Рабочая учебная программа утверждена на кафедре _____

Протокол № _____ от _____ 20___ г.

Заведующий кафедрой _____ (ФИО)

Рабочая учебная программа одобрена и утверждена на заседании УМК _____
факультета

Протокол № _____ от _____ 20___ г.

Председатель УМК _____ (ФИО)

Рабочая учебная программа переутверждена на заседании кафедры _____

Протокол № _____ от _____ 20___ г.

Заведующий кафедрой _____ (ФИО)

1.1	Место дисциплины в структуре образовательной программы	
1.2	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
1.3	Объем дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)	
2.	Содержание дисциплины, структурированное по темам	
3	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов	
4	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	
4.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины (курса)	
4.2	Критерии оценивания сформированности компетенции на каждом этапе (шкалы и процедуры оценивания)	
4.3	Задания к тестовому контролю знаний	
4.4	Вопросы и задания к контрольным работам	
4.5	Вопросы к экзамену (зачету)	
5	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	
6	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)	
7	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)	
8	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	
9	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	

10. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ДВ.04 «Спецкурс по крымскотатарскому языку. (Современный крымскотатарский язык. Синтаксис).

Направление подготовки: **46.04.01. «История»** для образовательно-квалификационного уровня «магистр».

10.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Учебно-методический комплекс дисциплины " Спецкурс по крымскотатарскому языку. (Современный крымскотатарский язык. Синтаксис)" относится к вариативной части профессионального цикла Б.1.В.ДВ.04, содержит базовый компонент, куда входит программа дисциплины, учебно-методические указания к выполнению заданий, вопросы для самоконтроля и экзаменационные вопросы.

«Спецкурс по крымскотатарскому языку (Современный крымскотатарский язык. Синтаксис)" базируется на следующих дисциплинах– «Современный крымскотатарский язык. Фонетика», «Современный крымскотатарский язык. Лексикология», «Современный крымскотатарский язык. Морфология».

Знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данного курса необходим для дальнейшего изучения крымскотатарского языка.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности магистров: теория изучаемого языка, теоретическая и прикладная лингвистика.

Освоение данного курса предполагает следующие формы работы: лекции, семинарские занятия, самостоятельную работу студентов (изучение основных методических трудов, чтение периодической литературы, изучение вопросов, не освещавшихся в лекциях, на основе рекомендованных материалов и личных наблюдений).

Комплекс составлен в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования и учебным планом по направлению подготовки Б.1.В.ДВ.04 для образовательно-квалификационного уровня «магистр». Предназначен для студентов 1 курса очной формы обучения, обучающихся на филологическом факультете Крымского инженерно-педагогического университета.

10.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель дисциплины состоит в том, чтобы познакомить студентов с наиболее важными проблемами, понятиями и терминами синтаксиса и таким образом обеспечить условия для более глубокого и эффективного усвоения ими конкретных лингвистических дисциплин.

Применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Учебные задачи дисциплины:

- формирование у магистранта знаний о общезыковых закономерностях в системе синтаксиса;
- рассмотреть основные положения синтаксиса на основе его взаимосвязи с фонетикой, лексикой и морфологией;
- формирование у магистранта знаний о синтаксических единицах и их компонентах;
- формирование у магистранта навыков выявления и интерпретации основных синтаксических характеристик словоформ, словосочетаний и предложений;
- при изучении отдельных разделов курса работать над пунктуационной грамотностью.

В результате изучения дисциплины «Спецкурс по крымскотатарскому языку (Современный крымскотатарский язык. Синтаксис)» магистрант формирует и демонстрирует следующие **компетенции**

– способностью самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять своё научное мировоззрение (ПК-3);

– умением навыков практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального образования (ПК -16).

– знать:

- законы функционирования отдельной формы слова;
- правила соединения слов в словосочетания и предложения;
- различие между словосочетанием и предложением;
- строение словосочетания как основной синтаксической единицы;
- структуру предложения, его грамматические свойства и типы, функционирование в речи;
- изученные правила пунктуации.
- структурную схему предложения и квалифицировать ее составляющие.

уметь:

- Уметь анализировать семантику, структуру и характер функционирования компонентов предложения, не соединяющихся с членами предложения связью сочинения и подчинения.
- Уметь характеризовать предложение с точки зрения его коммуникативной организации, определить тип высказывания по целеустановке, в зависимости от выражаемого субъективно-модального качества.
- Уметь анализировать сложные предложения минимальной конструкции разных структурно-семантических типов в структурно-семантическом аспекте.
- Уметь обосновывать постановку знаков препинания.

владеть:

- Владеть навыками структурно-семантического анализа главных и второстепенных членов предложения.
- Владеть навыками структурно-семантического анализа односоставных предложений. Уметь определять их стилистическое своеобразие.
- Владеть навыками структурно-семантического анализа однородных членов как одного из средств осложнения предложения.
- Владеть навыками анализа предложений с обособленными членами.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
2	72	2	72	8		6		58	зачёт
ЗФО									

1. АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Спецкурс по украинскому языкознанию»

Программы магистратуры по направлению подготовки 46.04.01

1.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативного цикла и представляет собой курс по выбору.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «введение в языкознание», «Современный украинский язык», «История украинского языка».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Общее языкознание».

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель освоения дисциплины **«Спецкурс по украинскому языкознанию»** – курса заключается в предоставлении сведений об основных научных понятиях лингвистического терминоведения, об основных методах современного терминоведения, а также об основных проблемах современных направлений исследования языковых явлений в области специальной лексики

Задачи:

1. Сформировать у студентов систематизированные теоретические знания положений современного терминоведения, которые можно считать принятыми большинством ведущих специалистов;
2. Сформировать навыки решения проблем, возникающих в практической терминологической работе;
3. Снабдить студентов знаниями о наиболее перспективных в настоящее время направлениях терминологических исследований.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- Способность свободно пользоваться русским и иностранным языками, как средством делового общения (ОПК-1)

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

1. Предмет, задачи и место дисциплины в системе филологической подготовки магистра.
2. Категориальный аппарат лексикографии, проблематику изучаемой науки, связанные с ней задачи и направления исследования.
3. Исследования по широкой филологической проблематике.
4. Алгоритм подготовки лексических материалов для создания глоссариев.

Уметь:

1. Применять на практике понятийный аппарат терминоведения.
2. Проводить исследования по широкой филологической проблематике.

3. Создавать картотеки лексических материалов для дальнейшей лексикографической обработки.

Владеть:

1. Навыками участия в работе научных коллективов.
2. Практическими навыками составления лексических картотек и создания глоссариев для магистерских исследований.

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий (по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
1	72	1,0	14	8	-	6		58	зачет
ЗФО									

2.АННОТАЦИЯ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Спецсеминар по истории Крыма»

Программы магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 История

2.1 Место дисциплины в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «История России», «История Крыма», «Этнография России».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Избранные вопросы исторической науки», «Власть и общество в России в XVII-XVIII вв.», «Этническая история Крыма».

2.2 Планируемые результаты обучения дисциплине

Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – изучение законов естественного воспроизводства населения в их общественно-исторической обусловленности, знакомство с базовыми основами демографической и миграционной политики, формирование представления о важнейших демографических закономерностях и концепциях, изучение особенностей крымской территориальной специфики народонаселения.

В ходе освоения программы предполагается решение следующих задач:

1. научить магистрантов анализировать демографические и миграционные процессы, демографическую обстановку;
2. дать представление о тенденциях и факторах основных демографических и миграционных процессов;
3. обучить основными приемами разработки демографических прогнозов;
4. ознакомить с мерами демографической и миграционной политики;
5. охарактеризовать особенности демографической ситуации в Крыму на разных исторических этапах.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации (ПК-14).

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

Знать:

- базовый понятийный аппарат дисциплины;
- её историю, основные направления и школы;
- демографическую историю Крыма;
- связь дисциплины с мировой историей.

Уметь:

- применять полученные знания к решению конкретных задач, определять взаимосвязи демографии и истории;
- на основе полученных знаний, самостоятельно производить общий и сравнительный демографические анализы с применением готовых данных и личных расчетов;
- рассматривать материал отечественной истории в демографическом аспекте на основе изучения и сопоставления исторических фактов с демографическими процессами;

Владеть навыками:

- самостоятельного поиска и систематизации демографической информации;
- построения и интерпретации демографических прогнозов;

- применения методов демографической политики при анализе исторических событий;

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий(по учебному плану)

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					с/р	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	л	п	с	Л/р		
ДФО									
3	108	3	42	30		12		30	Экзамене 36

1. Аннотация

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа данной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. Дисциплина «**Эволюция мирового хозяйства**» включена в базовую часть профессионального цикла основной образовательной программы по направлению подготовки магистра «История» Цикл, к которому относится дисциплина Б.1. В. ОД. 05 «Отечественная история».

Требования к «входным» знаниям, умениям и владениям, необходимым при освоении дисциплины:

Для успешного освоения вузовского курса истории студент должен иметь базовые знания по обществоведению в объеме, дающемся при подготовке бакалавра истории, для того, чтобы понимать место России в мировом сообществе цивилизаций.

Дисциплины и практики, для которых освоение дисциплины необходимо как предшествующее:

«Философия», «Культурология», «Политология».

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, а именно:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).
- способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3);
- способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации (ПК-14).

В качестве содержания программы следует считать не только знания, но и учебную деятельность, результатом которой должно стать наряду с усвоением знаний овладение рядом умений, в том числе:

- выделять главную мысль текста, составлять план, тезисы;
- конспектировать (не только на основе одного текста, но и по определенной проблеме на основе нескольких источников);

- описывать изучаемый объект, объяснять общественные явления с помощью конкретных примеров, а потом теоретически;
- сравнивать и делать вывод по изучаемому вопросу и аргументировать их;
- участвовать в дискуссии, сопоставлять различные точки зрения, выдвигать аргументы в обосновании собственной позиции и контраргументы по отношению к иным взглядам;
- адаптации к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей;
- использованию знаний правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности;
- оформлению, представлению в устной и письменной форме результатов выполненной работы;

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: Понятие национальной экономики; основные этапы развития мировой экономики; структура мировой экономики

Мировое хозяйство, его эволюция, субъекты и основные формы; периоды развития и причины возникновения; этапы, тенденции и формы международного разделения труда.;

Место России в международном разделении труда

Наряду с общеучебными умениями реализация данной программы направлена на формирование **специальных умений:**

- анализа конкретных жизненных ситуаций;
- выработки личностного отношения к явлениям окружающей действительности;
- принятии практических решений на основе теоретических знаний основ правоведения, а также изучение документов правоведческой деятельности;
- планирование практических действий;
- составление ряда документов, необходимых для жизнедеятельности человека: заявления, договора, завещания, контракта, устава и т. д.;

1.3. Объем дисциплины по семестрам и видам занятий
составляет 19 час.

2-й семестр: 19 час. Из них лекции – 16 ч. к.р. – 3 ч.

6.АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Этническая история Крыма»

Программы магистратуры, по направлению подготовки

46.04.01 «История»

6.1 Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО (ВПО)

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативного цикла.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «История России», «История Крыма», «История этно-конфессиональных отношений в Крыму», «История средних веков», «Специальные исторические дисциплины», «История стран Азии и Африки».

6.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7).

Цель: Ознакомление студентов с основными достижениями исторической науки в изучении этнической истории Крыма, советского общества и основными методами при исследовании архивных источников периода.

Задачи:

- получение ее слушателями знаний, достаточных для участия в архивных исторических исследованиях;
- изучение тенденций этнического развития общества;
- изучение основных этапов развития Крымской АССР в период 20-30-х годов XX века;
- раскрытие характерных черт и особенностей политического и социально-экономического, этнокультурного развития Крымской области в 1950-1980-х годах;
- определение места и роли этнической истории Крыма в общей истории Советского Союза, региональных особенностей развития Крымской АССР.

В результате освоения компетенций студент должен:

Знать:

11. знать современные историографические подходы к отечественной истории XX века;
12. пути и проблемы развития общества и власти СССР в XX веке.

Уметь:

21. аргументировано, логически верно и содержательно ясно строить устную и письменную речь, способность использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики;
22. понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и политической организации общества, использование знания о современной естественнонаучной картине мира в процессе обучения и в профессиональной деятельности;
23. уметь формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;
24. уметь выбирать необходимые методы исследования и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования.

Владеть:

16. культурой мышления, способность к восприятию, обобщению, анализу информации, к постановке цели и выбору путей ее достижения, способность анализировать философские, мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы;

