

ОТЗЫВ

на автореферат диссертационного исследования А. Н. Юнусовой
«Педагогические особенности формирования правового поведения
обучающихся в цифровой образовательной среде», представленного на
соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности
5.8.1. - Общая педагогика, история педагогики и образования

В настоящее время государственная политика России ориентирована на развитие правовой грамотности и правового сознания населения на основе исторически сложившихся в обществе норм морали, а также общепризнанных духовно нравственных ценностей, обеспечивающих правомерное и добропорядочное поведение личности. Формирование правовой сознательности граждан обеспечивается системой мер, направленных на духовое, нравственное, патриотическое развитие, на создание устойчивого гражданского мира и межнационального согласия. Автор справедливо отмечает, что состояние правового поведения общества на сегодняшний день не в полной мере отвечает требованиям социально-правовой и образовательной политики нашего государства. Недостаточная разработанность в педагогике теоретико-методической основы формирования правового поведения требует решения задач, связанных с эффективной интеграцией подрастающего поколения в правовое поле государства. В связи с этим тема диссертационного исследования является актуальной.

А. Н. Юнусова отмечает необходимость формирования правового поведения в цифровой образовательной среде и предлагает рассматривать данный процесс с позиции стратегии государственной политики, реализуемой через правовое образование и воспитание подрастающего поколения.

Из представленной в автореферате структуры диссертации можно заключить, что исследование состоит из введения, трех глав, заключения, списка литературы, состоящего из 208 источников (из них 16 – на иностранных языках) и 10 приложений. Содержание методологического аппарата исследования четко структурировано.

Автором автореферата представлен процесс формирования правового поведения обучающихся в цифровой образовательной среде, который обеспечивается целевым (цели и задачи формирования правового поведения), теоретико-методологическим (методологические подходы и принципы), содержательно-процессуальным (компоненты и этапы формирования правового поведения) и оценочно-результативным (критерии, показатели и уровни оценивания) блоками.

Научная новизна исследования заключается в том, автором уточнены понятия «формирование правового поведения обучающихся» и «цифровая образовательная среда», разработана и теоретически обоснована модель формирования правового поведения обучающихся в цифровой образовательной среде, определены оптимальные педагогические условия

реализации модели формирования правового поведения обучающихся в цифровой образовательной среде.

Практическая значимость исследования заключается во внедрении в учебно-воспитательный процесс методического обеспечения правового обучения и воспитания обучающихся, включающего методические рекомендации для проведения учебных занятий с применением интерактивных технологий; комплекс ситуационных правовых задач для педагогов и обучающихся; дополнительных программ, способствующих правовому воспитанию и углублению правовых знаний обучающихся образовательных организаций, реализуемых в процессе внеаудиторной и самообразовательной деятельности.

На основе анализа научных источников и практического опыта автором выделены оптимальные педагогические условия и определены особенности организации системной работы по формированию правового поведения обучающихся в цифровой образовательной среде. По итогам реализации интерактивных форм, методов и технологий обучения, воспитательных мероприятий в рамках учебной, внеаудиторной и самообразовательной деятельности отмечаются позитивные изменения в уровне правовой мотивации, правовой грамотности обучающихся, в умении последовательно применять полученные знания в практической деятельности, а также значительно повысились показатели моральной нравственности респондентов.

Автореферат грамотно оформлен и написан современным научно-педагогическим языком. Основное содержание диссертации раскрыто в 15 публикациях автора, 5 из которых – это статьи в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК при Министерстве науки и высшего образования РФ, в том числе и в соавторстве.

Положительно оценивая проведенное соискателем исследование, хотелось бы задать уточняющие вопросы:

1) В исследовании отмечено, что формирование правового поведения обучающихся в цифровой образовательной среде обеспечиваются выбором системного, аксиологического, деятельностного и личностно ориентированного подходов. Какова их иерархия для данного исследования и как положения каждого из них нашли отражение в организации системной работы по формированию правового поведения обучающихся в цифровой образовательной среде?

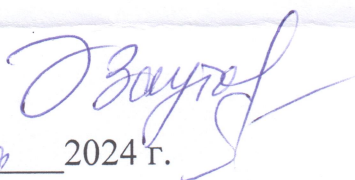
2) Какими показателями измерялся уровень повышения моральной нравственности респондентов?

С учетом вышеизложенного и опираясь на текст автореферата, можно утверждать, что цель диссертационного исследования, заключавшаяся в изучении педагогических особенностей формирования правового поведения обучающихся в цифровой образовательной среде, достигнута. Результаты проведенного исследования подтверждают выдвинутую в обосновании гипотезу.

Судя по автореферату и его содержанию можно сделать вывод, что актуальность, научная новизна, теоретическая и практическая значимость, полученные результаты и выводы диссертационного исследования А. Н. Юнусовой «Педагогические особенности формирования правового поведения обучающихся в цифровой образовательной среде» представляет собой завершенное самостоятельное исследование, которое соответствует требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г., а Юнусова Алиме Наримановна заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв подготовила:

Доктор педагогических наук, профессор
(13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования),
профессор кафедры юридической психологии и педагогики
федерального государственного образовательного учреждения
высшего образования «Вологодский институт права
и экономики ФСИН России»



Зауорова Эльвира Викторовна

«04» марта 2024 г.

Почтовый адрес: 160002, Россия, г. Вологда, ул. Щетинина, д.2;
8-911-504-91-76; elvira-song@mail.ru
ФГОУ ВО «Вологодский институт права и экономики ФСИН России»

Исполнительное отделение канцелярии
постоянного состава отдела кадров
ФГОУ ВО «Вологодский институт права и экономики
ФСИН России»
04.03.2024



А. С. Волошкин