

Отзыв
на автореферат диссертации А. Н. Юнусовой
«Педагогические особенности формирования правового поведения обучающихся в цифровой образовательной среде»
5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования
(педагогические науки)

В диссертационном исследовании А. Н. Юнусова обращается к значимой проблеме выявления педагогических особенностей формирования правового поведения обучающихся в цифровой образовательной среде, справедливо отмечая **актуальность** и целесообразность исследования данного феномена. Автор вполне обосновано констатирует необходимость государственного участия в процессах формирования правового поведения, выраженного посредством качественного правового обучения и воспитания подрастающего поколения.

В Автореферате обстоятельно, с современных теоретико-методологических позиций, раскрыта концепция исследования, грамотно сформулирована гипотеза, вполне конкретно определен, логически выдержан и содержательно наполнен научно-понятийный аппарат исследования.

Несомненной **новизной** и **теоретической значимостью исследования** являются раскрытые автором представления о сущности и содержании понятий *формирование правового поведения обучающихся* и *цифровая образовательная среда*; процессе формирования правового поведения обучающихся в цифровой образовательной среде, основанные на положениях педагогических теорий, теорий развития личности, методологических подходах и принципах; предложенная структурная модель формирования правового поведения обучающихся в цифровой образовательной среде, а также оптимальные и достаточные педагогические условия ее реализации.

Практическую ценность представляют разработанные соискателем и внедренные в учебно-воспитательное пространство общеобразовательной организации методические обеспечение правового образования, включающие методические рекомендации для проведения учебных занятий с применением интерактивных технологий, а также комплекс ситуационных проблемно-правовых задач для педагогов и обучающихся, дополнительные программы, способствующие правовому воспитанию и углублению правовых знаний обучающихся, реализуемые в рамках внеаудиторной и самообразовательной деятельности

Содержание автореферата показывает, что исследование отличается логичностью, цельностью, выдержан научный стиль речи.

Несомненную научную **ценность** представляет модель формирования правового поведения обучающихся в цифровой образовательной среде. Автор полно и доказательно моделирует процесс формирования правового поведения с учетом интеграции педагогических знаний, неукоснительного и добросовестного выполнения предписаний правовых норм. Структура модели представлена целевым (цели и задачи формирования правового поведения), теоретико-методологическим (методологические подходы и принципы), содержательно-процессуальным (компоненты и этапы формирования правового поведения) и оценочно-результативным (критерии, показатели и уровни оценивания) блоками.

Соискателем компетентно применяется методическое и дидактическое обеспечение. В качестве диагностического инструментария применялись различные методики, авторские анкеты и опросники, тестовые задания, интервью и беседы.

Основные научные идеи, положения и результаты исследования нашли отражения в 15 публикациях диссертанта, объем которых составляет 8,52 печатных листов, из них пять публикации в журналах, рекомендованных ВАК РФ для публикации материалов кандидатских диссертаций.

В целом, содержание автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертация Юнусовой Алиме Наримановны «Педагогические особенности формирования правового поведения обучающихся в цифровой образовательной среде» является самостоятельным научно-квалификационным исследованием, соответствует специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки); отвечает требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ № 842, от 24.09.2013 г., а её автор, Юнусова Алиме Наримановна, достойна присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Доцент кафедры педагогического образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный университет им. В. Н. Татищева», доцент, кандидат педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования



/ Акмамбетова Марияш Елемесовна

11.03.2024

Контактная информация:

Адрес места работы: 414036, г. Астрахань, ул. Татищева, 20 а.

Рабочий телефон: (8512) 24-64-80

E-mail: akmambetova@mail.ru

