

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Спивак Илоны
на тему: «Влияние национально-культурной модели воспитания
Мирослава Тырша на становление и развитие Сокольского движения»,
представленной на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук, по специальности
5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования
(педагогические науки)

Актуальность исследования. Сложные социальные и педагогические реалии, связанные с воспитанием патриотизма, мужественности, культурной самоидентификации, саморазвитием личности в настоящее время обрели государственный характер, требующий поиск новых эффективных форм воспитания и деятельности образовательных организаций. В этом контексте изучение генезиса Сокольского движения являются актуальными и востребованными, в связи с заложенными в ней идеями борьбы за культурную автономию, национальную самоидентификацию народов и отдельных представителей.

Автореферат представленной работы дает основание сделать вывод о соответствии исследования научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки). По структуре и содержанию, результаты исследования отвечают требованиям ВАК. Сформулированный научный аппарат исследования позволили соискателю выделить сущность педагогической концепции Мирослава Тырша и выделить основные положения панславистских идей как важных аспектов теории и практики современного процесса воспитания, что отражено в публикациях соискателя и апробации результатов исследования.

Представляют научный интерес раскрытые в работе особенности Сокольского движения, сущность воспитательной системы сокольской гимнастики, нравственный идеал в педагогическом наследии М. Тырша. Соискатель, обращается к широкому массиву источников, представленных в архивах, а также в прижизненных изданиях трудов Мирослава Тырша и его последователей на немецком, чешском и русском языках. Данные результаты указывают на целостность проведенного исследования.

Проблема исследования позволяет раскрыть вопрос о ментальных установках, сформировавшиеся в детстве и юном возрасте, определяющие самоидентификацию личности во взрослом возрасте. Полученные результаты являются основой для обоснования новой идентификационной матрицы, оригинальной педагогической концепции построенной на основе практики Сокольского движения, оказавшие существенное влияние на развитие

национально-культурных моделей воспитания представителей иных этнокультурных групп

Практическая значимость диссертационного исследования выражается в обогащении профессиональной деятельности тех, кто занимается организацией воспитательной работы в образовательных организациях. Положительным акцентом является тот факт, что результаты исследования могут быть применены при разработке учебных программ по педагогике, истории педагогики и др. Материалы диссертации и содержащиеся в них выводы могут оказаться полезными для дальнейших исследовательских работ по темам, связанным с активностью международных и неформальных организаций, движений и объединений, направленных на реализацию национально-культурных моделей воспитания и организацию досуга.

Проведенное исследование позволяет учитывать особенности проведения воспитательных мероприятий в условиях растущей ответственности за их результаты, однако, необходимо отметить ряд спорных моментов.

Соискатель утверждает, что результаты исследования можно применить в разных возрастных группах, но, эта интересная мысль не подкреплена фактами, что делает рассуждения автора декларативными, не снижая при этом общую положительную оценку.

Безусловным достоинством исследования является глубокий анализ литературы, однако, на наш взгляд соискатель недостаточно аргументировала влияние философских взглядов и тенденций развития педагогических идей XIX-XX веков на становление национально-культурной модели воспитания М. Тырша.

Замеченные недостатки носят локальный характер и не влияют на конечные результаты исследования. Текст автореферата диссертации Спивак Илоны Анатольевны на тему: «Влияние национально-культурной модели воспитания Мирослава Тырша на становление и развитие Сокольского движения», позволяет сделать вывод, что данное исследование является самостоятельной, завершенной научно-квалификационной работой, которая содержит новое решение актуальной задачи по развитию национально-культурных моделей воспитания представителей иных этнокультурных групп.

По своей актуальности, теоретической и практической значимости, научной новизне исследование Спивак Илоны Анатольевны соответствует требованиям пп. 9, 10, 11, 13 и 14 «Положения о присуждении ученых степеней» Постановления Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней», а ее автор

заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Отзыв подготовлен кандидатом педагогических наук (13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования), доцентом, доцентом департамента образовательного проектирования института естествознания и спортивных технологий Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» Колоколовой Инной Валерьевной.

Кандидат педагогических наук, доцент
доцент департамента образовательного
проектирования, института естествознания и
спортивных технологий,
ГАОУ ВО г. Москвы
«Московский городской
педагогический университет»

И.В. Колоколова

129226, Москва, 2-й Сельскохозяйственный проезд, д. 4, корп. 1
Тел.: +7(985)887-49-56
E-mail: kolokolovaiv@mgpu.ru
Сайт организации: <https://www.mgpu.ru/>

Выражаю согласие на обработку персональных данных

Подпись руки И.В. Колоколовой ПОДТВЕРЖДАЮ
Начальник отдела кадрового учета
В.Н. Шолохова

