

ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА

кандидата психологических наук, доцента кафедры педагогики, психологии и социальной работы Тимофеевой Татьяны Сергеевны
на диссертацию Шорохова Александра Григорьевича «Личностные трансформации психолога в процессе профессиональной онлайн-супервизии», представленную на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки)

Диссертация Шорохова Александра Григорьевича представляет собой законченный научно-квалификационный труд, направленный на исследование актуальной проблемы развития и трансформации личности консультирующего психолога в процессе профессиональной супервизии. Автором работы поднимаются вопросы не только совершенствования профессиональных знаний и навыков, необходимых в работе психолога, но и сохранения целостности его личности, повышения стрессоустойчивости, рефлексивности, которые необходимо сформировать в условиях повышенной неопределенности современного мира. Показаны возможности достижения высокого уровня профессионального самоопределения через ликвидацию неопределённости личности. Особый интерес представляет рассмотрение личностных трансформаций практикующих психологов в процессе супервизии и ее новой формы – онлайн-супервизии.

Новизна, теоретическая и практическая значимость работы.

Необходимо подчеркнуть научную новизну, масштаб затронутых в ходе работы над диссертацией вопросов, в частности: выявлены типы психологов, готовых к личностному росту в процессе супервизионного процесса; описан механизм, запускающий трансформации развития психологов в супервизионном процессе; впервые прописан статус онлайн-супервизий в деятельности психологов; определены критерии дифференциации отношения к неопределенности в процессе онлайн-супервизии психологов; выявлены

особенности направленности личностной трансформации психологов в процессе супервизии; эмпирически установлены виды личностной трансформации психологов в процессе супервизии и типы психологов, принимающих и сопротивляющихся личностным трансформациям в ходе онлайн-супервизии.

Наиболее *ценным теоретическим результатом* представляется то, что автором проведен комплексный анализ методологических подходов к организации супервизии в онлайн-формате.

Работа Шорохова Александра Григорьевича имеет высокую *практическую значимость* сопровождения профессионального становления психолога, так как автором сформирован ряд основополагающих мероприятий, которые позволят реализовать эффективную супервизию в онлайн-режиме при подготовке профессиональных психологов. Разработанная автором программа супервизии, направленная на личностное и профессиональное развитие специалистов-психологов, прошла апробацию и показала свою эффективность.

Общая характеристика работы, достоверность и надежность результатов.

Программа диссертационного исследования А. Г. Шорохова отличается глубиной теоретического анализа, оригинальностью замысла и качественным анализом эмпирических данных.

Содержательная проработка теоретико-методологической основы проблемы личностных трансформаций практического психолога в процессе профессиональной онлайн-супервизии, применение адекватных и надежных методик, а также использование математико-статистических методов обработки, достаточный объем выборки, сочетание качественных и

количественных методов анализа данных обеспечивают высокую *достоверность и надежность результатов.*

Диссертация и автореферат написаны научным языком. Автореферат достаточно полно раскрывает содержание диссертации.

Структура и объем диссертации

Структура и объем работы позволяют решить поставленные задачи. Диссертация состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованной литературы. Литература включает достаточный объем иностранных источников. Работа сопровождается рисунками и таблицами. По теме исследования автором опубликовано 9 печатных работ, 4 из которых – в журналах, рекомендованных ВАК РФ. Результаты обсуждались на научных конференциях. Работа представляет собой заверченный, самостоятельный, научно-квалификационный труд.

Имеются некоторые замечания и рекомендации к представленной диссертационной работе:

1. В эмпирическом исследовании проведен сравнительный анализ показателей личностных особенностей выпускников, проходивших сначала очную супервизию, затем онлайн-супервизию. При этом у обучающихся выявлено снижение показателей субъективного контроля по некоторым шкалам при переходе к ее онлайн-формату. На основе теоретического анализа предполагается, что получение достаточного опыта в качестве супервизанта в целом должен способствовать позитивным личностным трансформациям, но тут наблюдается обратная тенденция. Какими причинами это может быть обусловлено?

2. В эмпирическом исследовании было выявлено, что некоторые обучающиеся уже на первом курсе и до начала супервизии показали наличие

достигнутой профессиональной идентичности. Чем объясняется данный результат?

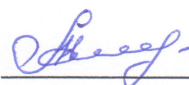
3. В результате эмпирического исследования выявлены личностные трансформации психологов, которые автор связывает с процессом воздействия профессиональной онлайн-супервизии. При этом требуется достаточно много времени, чтобы сформировались устойчивые изменения. Соответственно возникает вопрос о том, могли ли повлиять на личность психологов другие факторы, которые оказывали воздействие в период проведения исследования?

Высказанные замечания и пожелания в общем не влияют на положительное впечатление от работы, не снижают ценность проведенного исследования и могут составить перспективу дальнейших исследований.

Диссертационное исследование Шорохова А.Г. на тему «Личностные трансформации психолога в процессе профессиональной онлайн-супервизии» соответствует пунктам: 30 (Структура личности. Полипарадигмальность и разнообразие теоретических подходов к исследованию личности. Диспозициональная регуляция поведения. Структурно-функциональный и динамический подходы в описании личности. Устойчивость и изменчивость личности. Личностные процессы. Личность как субъект саморазвития. Самодетерминация и самоактуализация личности. Личность в условиях транзитивного общества. Цифровизация и виртуализация бытия как факторы трансформации личности) и 33 (Жизнестойкость, устойчивость и ситуативная обусловленность поведения личности. Ситуационный, жизненный и бытийный (экзистенциальный) контексты существования человека. Соотношение внешнего и внутреннего в жизненном пространстве человека. Ценностные ориентации и жизненные планы личности. Экзистенциальные проблемы и экзистенциальные кризисы человека) Паспорта научной специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки) и требованиям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 Положения о

присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г., предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата психологических наук; а ее автор, Шорохов Александр Григорьевич, заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

Тимофеева Татьяна Сергеевна
кандидат психологических наук (5.3.3.
«Психология труда, инженерная психология,
когнитивная эргономика»), доцент кафедры
педагогики, психологии и социальной работы
института истории, международных отношений
и социальных технологий ФГАОУ ВО
«Волгоградский государственный университет»

 Т.С. Тимофеева

« 22 » мая 2024 г.

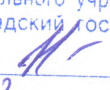
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный университет» Министерства науки и высшего образования РФ

Адрес: 400062, г. Волгоград, просп. Университетский, 100

Телефон: 8 (8442) 46-02-63

Сайт: <https://volsu.ru/>

E-mail: ob.otdel@volsu.ru

Подпись	<u>Тимофеева Т.С.</u>
Начальник Управления кадров Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный университет»	
	
 Н.С. Станкевич	
« 22 »	<u>мая</u> 20 <u>24</u> г.