

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ОБЪЕДИНЕННОГО ДИССЕРТАЦИОННОГО
СОВЕТА 99.2.081.02, СОЗДАННОГО НА БАЗЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНСКОЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ И ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ФЕВЗИ ЯКУБОВА» МИНИСТЕРСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ,
ПО ДИССЕРТАЦИИ
НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

аттестационное дело № _____

решение диссертационного совета от 28 ноября 2024 г. № 72

О присуждении Портнову Евгению Александровичу, гражданство российское, ученой степени кандидата психологических наук.

Диссертация «Смысловая актуализация как фактор стратегии избегания в условиях неопределенности» по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки) принята к защите 25 сентября 2024 года (протокол заседания № 60) объединенным диссертационным советом 99.2.081.02, созданным на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым (344003, г. Ростов-на-Дону, пл. Гагарина, д. 1; 295015, г. Симферополь, пер. Учебный, д. 8; приказ № 1080/нк от 25.10.2021 г.).

Соискатель Портнов Евгений Александрович, 18 ноября 1968 года рождения.

В 2023 году окончил аспирантуру частного образовательного учреждения высшего образования «ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVКАЗА» (г. Ставрополь) по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, направленность (профиль) образовательной программы: Общая психология, психология личности, история психологии (Приказ № 83 от 30.08.2023 г.); работает в должности заместителя начальника Ставропольского филиала федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Краснодарский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации» Министерства внутренних дел Российской Федерации.

Диссертация выполнена на кафедре общей и прикладной психологии частного образовательного учреждения высшего образования «ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVКАЗА».

Научный руководитель – доктор психологических наук, доцент, Годунов Михаил Викторович, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской государственный технический университет», факультет «Психология, педагогика и дефектология», кафедра «Общая и консультативная психология», профессор.

Официальные оппоненты:

Ральникова Ирина Александровна – доктор психологических наук, профессор, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный университет», кафедра социальной психологии и педагогического образования, заведующий;

Нелюбин Николай Иванович – кандидат психологических наук, доцент, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный педагогический университет», кафедра практической психологии, доцент; дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация – федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский

Томский государственный университет» (г. Томск), в своем положительном отзыве, подписанном Баланевым Дмитрием Юрьевичем, кандидатом психологических наук, факультет психологии, декан, кафедра общей и педагогической психологии, и.о. заведующего; указала, что диссертационное исследование Портнова Евгения Александровича является самостоятельной, завершенной научно-квалификационной работой, выполненной на высоком научном уровне, соответствующей требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г. По мнению ведущей организации практическая значимость проводимого исследования состоит в концептуальном обосновании и эмпирической верификации нового понятия «смыслообразующая стратегия избегания» за счет выраженной глубины проработки поставленной проблемы и корректного методического обеспечения исследования. Положения, разработанные Е.А. Портновым, расширяют научно-психологические представления о смысловой актуализации как факторе стратегии избегания в условиях неопределенности и создают предпосылки для дальнейших исследований. Созданный и апробированный психодиагностический инструментарий для изучения содержательных характеристик смыслообразующей стратегии избегания может быть использован для решения широкого круга научно-исследовательских и практических задач. Результаты диссертационного исследования могут использоваться в психодиагностической, психопрофилактической и психоконсультативной работе.

Соискатель имеет 13 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации опубликовано 13 работ, из них в рецензируемых научных изданиях опубликовано 5 работ; в изданиях, входящих в базы данных международных индексов научного цитирования Scopus и Web of Science опубликована 1 работа (общий авторский объем публикаций 4,33 п.л.; опубликовано 6 статей, 4 тезиса, 3 учебных пособия; все работы выполнены в нераздельном соавторстве). Все публикации соответствуют теме диссертационного исследования и содержат основные положения работы. В диссертации отсутствуют недостоверные сведения об

опубликованных соискателем работах. Наиболее значительные работы: 1) Portnov, E. Establishing Markers of Avoidant Behavior in the Context of Developing Sustainable Behavior [Electronic resource] / M. Godunov, E. Portnov // BIO Web of Conference. – 2024. – Vol. 84. – Article Number 04034. – DOI: 10.1051/bioconf/20248404034. – авт. вклад 0,15 п.л.; 2) Портнов, Е. А. Категория значения и смысла в психологическом дискурсе [Электронный ресурс] / М. В. Годунов, Е. А. Портнов, Ю. А. Карнаух, О. Ю. Тузова // EDUCATIONAL BULLETIN «CONSCIOUSNESS» / «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ВЕСТНИК «СОЗНАНИЕ». – 2023. – Т. 25, № 2. – С. 13-22. – Режим доступа: <http://dx.doi.org/10.26787/nydha-2686-6846-2023-25-2-13-22> (дата обращения 05.06.2024 г.). – авт. вклад 0,15 п.л.; 3) Portnov, E. A. Understanding the Meaning in Humanitarian Research / M. V. Godunov, E. A. Portnov, Yu. A. Karnaukh, O. Yu. Tuzova // The world of academia: Culture, Education (перевод наименования на государственный язык Российской Федерации: *Мир университетской науки: культура, образование*). – 2023. – № 2. – Рр. 83-91. – DOI: 10.18522/2658-6983-2023-2-83-91. – авт. вклад 0,2 п.л.; 4) Портнов, Е. А. Перспективы изучения смыслообразующей стратегии избегания / М. В. Годунов, Е. А. Портнов // Инновационная наука: Психология. Педагогика. Дефектология. – 2023. – Т. 6, № 4. – С. 81-88. – DOI: 10.23947/2658-7165-2023-6-4-81-88. – авт. вклад 0,25 п.л.; 5) Портнов, Е. А. Специфика избегающего поведения студентов в различных ситуациях / М. В. Годунов, С. Н. Ахмедова, Е. А. Портнов // Научно-педагогическое обозрение. Pedagogical Review. – 2024. – Вып. 2(54). – С. 122-128. – DOI: 10.23951/2307-6127-2024-2-122-128. – авт. вклад 0,2 п.л.; 6) Портнов, Е. А. Выявление предикторов смыслообразующей стратегии избегания / М. В. Годунов, Е. А. Портнов // Инновационная наука: Психология. Педагогика. Дефектология. – 2024. – Т. 7, № 1. – С. 114-121. – DOI: 10.23947/2658-7165-2024-7-1-114-121. – авт. вклад 1,1 п.л.

На диссертацию и автореферат поступили отзывы от: Воденко Констан-

тина Викторовича – доктора философских наук, профессора, директора Академии социальных исследований и гуманитарного развития, заведующего кафедрой «Социальные и гуманитарные науки» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова»; Кагермазовой Лауры Цраевны – доктора психологических наук, профессора РАО, профессора кафедры психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет»; Кековой Зинаиды Очировны – доктора педагогических наук, профессора, профессора кафедры педагогики и психологии высшей школы факультета педагогического образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»; Калинкиной Евгении Михайловны – кандидата психологических наук, доцента, доцента кафедры юридической психологии и педагогики факультета психологии и пробации федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний»; Макаревской Юлии Эдуардовны – кандидата психологических наук, доцента, декана социально-педагогического факультета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сочинский государственный университет».

Все отзывы положительные. В отзывах отмечается, что в диссертации разработана новая научная идея, обогащающая концепцию актуализации личностных смысловых образований, представленная личностными профилями смыслообразующей стратегии избегания различной выраженности и направленности. Предложены оригинальные научные суждения по исследуемой проблематике о специфике смыслообразующей стратегии избегания, позволяющие устанавливать особенности её реализации в различных ситуационных взаимодействиях

личности.

По мнению авторов отзывов практическая значимость работы, которая заключается в том, что подобрана и апробирована батарея тестовых методик для эмпирического изучения смыслообразующей стратегии избегания. Получена эмпирическая картина выраженности личностных свойств, выступающих особыми смысловыми индикаторами и образующими личностные профили стратегии избегания. Полученные результаты могут использоваться в ходе разработки смылодидактических инструментов разной направленности. Дополнительную ценность работе придают составленные автором практические рекомендации, которые могут быть полезны педагогам и преподавателям в сфере среднего профессионального и высшего профессионального образования, психологам и психотерапевтам в работе с группами и индивидуально, воспитателям разнообразного профиля, специалистам по работе с персоналом и управлению разной направленности.

Ученые отмечают, что, судя по автореферату, диссертация соответствует паспорту специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки) и требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г., а её автор, Портнов Евгений Александрович, заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки).

В отзывах содержатся вопросы и замечания.

Воденко К.В.: В автореферате на рисунке 3 представлены эмпирические данные о склонности респондентов разных возрастов к реализации смыслообразующей стратегии избегания. Почему с возрастом склонность к стратегии избегания снижается?

Кагермазова Л.Ц.: В автореферате приведена процедура стратификации

выборки по величине половины среднеквадратического отклонения первого основного предиктора стратегии избегания. Почему именно так?

Кекеева З.О.: Почему для выявления предикторов исследуемой смыслообразующей стратегии избегания использовался именно корреляционный анализ?

Макаревская Ю.Э.: В автореферате в таблице 1 предоставлены шкалы авторского опросника на изучение избегающей стратегии. Однако не понятно, в каких единицах производится измерение показателей по шкалам этого опросника?

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается их широкой известностью своими достижениями в данной отрасли науки, наличием публикаций в соответствующей сфере исследования и способностью определить научную и практическую ценность диссертации.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

разработана научная идея, определяющая специфику актуализации личностных смысловых образований в условиях неопределенности, при этом личностные профили смыслообразующей стратегии избегания имеют различную выраженность и направленность;

предложены оригинальные научные суждения по исследуемой проблематике о специфике смыслообразующей стратегии избегания, позволяющие устанавливать особенности её реализации в различных ситуационных взаимодействиях личности;

доказано, что смыслообразующая стратегия избегания является дезадаптивной с позиции смыслогенеза в ходе личностного развития, так как в её основе лежит отстранение от возникающей проблемы, бездействие в её решении, беспечность поведения, инфантильность личности, стремление оставаться в зоне комфорта, эскапизм, гедонизм, прокрастинация и уход в виртуальную реальность;

введены предикторы избегающей стратегии – «интолерантность к неопределенности» и «избегание», которые совместно с многофакторным личностным профилем в виде свойств личности частного семантического дифференциала позволяют выявлять особенности смыслообразующей стратегии избегания в условиях неопределенности.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

доказаны положения, вносящие вклад в расширение представлений об актуализации ценностно-смысловых образований личности; предложено понятие смыслообразующей стратегии избегания, позволяющей более полно изучать особенности процессов формирования и перестройки системы личностных смыслов при актуализации избегания в различных взаимодействиях;

применительно к проблематике диссертации результативно (эффективно, то есть с получением обладающих новизной результатов) использован комплекс теоретических и эмпирических методов, позволивших выявить картину выраженности личностных свойств, выступающих особыми смысловыми индикаторами и образующими личностные профили стратегии избегания. Статистический анализ экспериментальных данных был выполнен с использованием прикладного программного обеспечения Microsoft Excel 2016 с пакетом статистических функций;

изложены новые данные, показывающие, что у респондентов, имеющих различную гендерную, возрастную и профессиональную принадлежность, выявлены как различия, так и сходства личностных профилей смыслообразующей стратегии избегания;

раскрыто наличие в личностных профилях смыслообразующей стратегии избегания не только частичных (парных) совпадений, но и двух полных совпадений для всех градаций выборки по возрастному, гендерному и профессиональному признакам по показателям «традиционность» и «безынттересность»;

изучена специфика смыслообразования, а также проявления личностных свойств, находящихся в отношениях взаимной обусловленности с личностными

смыслами и выражающих актуальную смыслообразующую стратегию избегания, которую можно выявлять с помощью предикторов как особых меток-индикаторов смысла;

проведена модернизация существующих моделей смыслогенеза посредством дополнения описания смыслообразующих стратегий функционирования личности в плане актуализации избегающего поведения, что позволяет более дифференцированно моделировать взаимодействие переживающего субъекта в условиях неопределенности.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

разработаны и внедрены теоретические положения и результаты эмпирического исследования, используемые в учебном процессе Донского государственного технического университета (г. Ростов-на-Дону), Южного федерального университета (г. Ростов-на-Дону), Северо-Кавказского федерального университета (г. Ставрополь), Ростовского института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования (г. Ростов-на-Дону), Ставропольского филиала Краснодарского университета Министерства внутренних дел Российской Федерации (г. Ставрополь);

определены перспективы практического использования результатов теоретического изучения смыслообразования и эмпирического исследования психологических особенностей актуализации смыслообразующей стратегии избегания в условиях неопределенности – педагогами и преподавателями в сфере среднего профессионального и высшего профессионального образования, психологами и психотерапевтами в работе с группами и индивидуально, воспитателями различного профиля, специалистами по работе с персоналом и управлению разной направленности;

создан набор шкал свойств личности по типу частного семантического дифференциала, отражающий многофакторный личностный профиль как модель

возможных состояний ценностно-смысловой сферы, где представлены актуальные стратегии смыслообразования;

представлены предложения по использованию в качестве основного предиктора избегающей стратегий смыслообразования показателя «избегание» по «Мельбурнскому опроснику принятия решений», что подтверждается статистически достоверными коэффициентами корреляции со шкалами личностных свойств разработанного частного семантического дифференциала.

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

для экспериментальных работ результаты получены на репрезентативной выборке при помощи корректных методов сбора и математической обработки с применением компьютерной программы Microsoft Excel 2016 с пакетом статистических функций и последующим системным анализом;

теория построена на известных достижениях фундаментальных и прикладных научных дисциплин и согласуется с эмпирическими данными в области изучения смысловой регуляции поведения личности, а также соответствует опубликованным экспериментальным данным по теме диссертации;

идея базируется на анализе современных деятельностно-смысловых подходов к регуляции поведения переживающего и взаимодействующего субъекта в отечественных и зарубежных исследованиях психологии и смежных гуманитарных наук (педагогике, философии, социологии);

использованы теоретические источники зарубежных и отечественных авторов, полно раскрывающие проблематику исследования и отражающие последние тенденции в исследованиях смысловой регуляции поведения личности в условиях неопределенности;

установлено качественное соответствие полученных автором результатов с данными, полученными другими исследователями по установлению личностных смыслов, отражающих избегающую стратегию смыслообразования;

использованы качественные подходы к изучению особенностей смысло-

образования и количественные методы исследования смысловой сферы, принятые в современных психологических дисциплинах.

Личный вклад соискателя состоит в самостоятельном проведении сбора и обработки эмпирических данных, анализе полученной информации, формулировании основных положений и выводов проведенного исследования, личном участии и выступлении с докладами по теме диссертации на конференциях; в подготовке публикаций по результатам исследования, в том числе в журналах, рекомендованных ВАК РФ для публикации материалов кандидатских диссертаций.

В ходе защиты диссертации были высказаны следующие критические замечания: В разработанном Вами опроснике двусторонние семантические шкалы имеют четыре промежуточных уровня и разную направленность, чем это обосновано и как это можно объяснить? Вы использовали пять апробированных методик, насколько чувствительна к ним Ваша авторская методика? Как с возрастом изменяется склонность к стратегии избегания? Были ли выявлены респонденты с промежуточной смыслообразующей стратегией? Вы использовали вспомогательные предикторы? Если да, то какова их роль? Чем обусловлен подбор данного комплекта методик в батарею тестов для исследования смысловой реальности респондентов, которые реализуют данную стратегию избегания? Почему для выявления маркеров исследования стратегии избегания Вами применялся статистический аппарат именно корреляционного анализа, а не другого? В чем суть акмеологической динамики развития стратегии избегания? Как меняется стратегия избегания в зависимости от возраста, от стажа работы?

Соискатель Портнов Е.А. ответил на задаваемые ему в ходе заседания вопросы и привел собственную аргументацию по высказанным замечаниям.

На заседании 28 ноября 2024 г. диссертационный совет принял решение: за решение научной задачи – изучить смысловую актуализацию как фактор стратегии избегания в условиях неопределенности, присудить Портнову Е.А. ученую степень кандидата психологических наук.

При проведении тайного электронного голосования диссертационный совет в количестве 13 человек (из них 2 члена совета – в удаленном интерактивном режиме), в том числе 7 докторов наук по специальности 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки), участвовавших в заседании, из 14 человек, входящих в состав совета, дополнительно введены на разовую защиту – нет, проголосовали: за – 13, против – нет.

Председатель объединенного
диссертационного совета



Федотова Ольга Дмитриевна

Ученый секретарь объединенного
диссертационного совета



Пищик Влада Игоревна

28 ноября 2024 г.