

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра немецкой филологии

Утверждаю

Проректор по научной и
инновационной деятельности

Гордиенко Т.П.

«30» 05 2017 г.



ПРОГРАММА

**ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА В АСПИРАНТУРУ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)»**

для всех специальностей и направлений

Симферополь, 2017

Программа вступительного экзамена в аспирантуру по дисциплине «Иностранный язык» для всех специальностей и направлений.

Программа разработана к. филол. н., доцентом В.М. Коваленко

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры немецкой филологии ГБОУВО РК «КИПУ»

Протокол №10 от 29.05.2017 г.

Зав. кафедрой  к.филол.н., доц. В.М. Коваленко

1. Общие положения по изучению немецкого языка

Прием в ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» аспирантуре осуществляется в порядке, установленном Министерством образования и науки Российской Федерации. На вступительном экзамене лица, поступающие в аспирантуру, должны продемонстрировать уровень владения немецким языком как средством профессионального общения в научной сфере.

2. Содержание

Поступающий в аспирантуру ГБОУВО РК «КИПУ» должен владеть иностранным языком в объеме программы по иностранному языку для специалистов (магистров) университета, включая следующие коммуникативные компетенции в сфере профессионального общения:

Фонетика

Интонационное оформление предложения; словесное, фразовое и логическое ударения, мелодия, паузация; фонологическое противопоставления, релевантные для изучаемого языка: долгота/краткость, закрытость/открытость гласных звуков, звонкость/глухость конечных согласных и т.п.

Лексика

На вступительном экзамене необходимо владеть лексическим минимумом в рамках школьной и вузовской программы по специальности и вести беседу по следующим темам:

- Моя специальность;
- Тема научного исследования.

Дополнительные рекомендуемые темы: Страна изучаемого языка (Германия, Швейцария).

Грамматика

Порядок слов простого предложения. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Бессоюзные придаточные. Употребление личных форм глагола в активном и пассивном залогах. Согласование времен. Понятие косвенной и прямой речи, их отличия; способы перевода повествовательных и побудительных предложений, общих и альтернативных вопросов в косвенную речь, временные сдвиги и наречия, употребляемые в косвенной речи; правила согласования времен. Функции инфинитива: инфинитив в функции подлежащего, определения, обстоятельства. Синтаксические конструкции: оборот «дополнение с инфинитивом» (объектный падеж с инфинитивом); оборот «подлежащее с инфинитивом» (именительный падеж с инфинитивом); инфинитив в функции вводного члена; инфинитив в составном именном сказуемом (be + inf.) и в составном модальном сказуемом; (оборот «for + smb. to do smth.»), причастные обороты: независимый причастный оборот, объектный падеж с причастием, именительный падеж с причастием, особенности перевода. Герундиальные обороты: предлог + герундий, предлог + притяжательное местоимение или существительное в притяжательном или общем падеже и способы перевода. Сослагательное наклонение. Модальные глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных). Эмфатические (в том числе инверсионные) конструкции в форме Continuous или пассива; инвертированное придаточное уступительное или причины; двойное отрицание. Местоимения, слова-заменители (that (of), those (of), this, these, do, one, ones), сложные и парные союзы, сравнительно-сопоставительные обороты (as...as, not so... as, the...the).

3. Требования и оценка по видам речевой коммуникации

Говорение

Поступающий должен владеть подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речью в ситуациях профессиональной и общенаучной коммуникации, содержащей терминологическую лексику, а также лексику общенаучного характера, наиболее часто встречающуюся в сфере профессионального общения. Оценивается содержательность, адекватная реализация коммуникативного намерения, логичность, связность, смысловая и структурная завершенность, нормативность высказывания.

Аудирование

Поступающий должен уметь воспринимать на слух и понимать содержание устной речи на иностранном языке и вычленять в них значимую / запрашиваемую информацию, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки.

Чтение

Умение читать, понимать оригинальную научную литературу (60 страниц) по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки. Поступающий должен владеть просмотровым и изучающим видами чтения.

Письмо

Необходимо овладеть навыками письма на иностранном языке, а именно: написание кратких сочинений на темы по специальности, написание резюме текста, составление плана или конспекта к прочитанному тексту.

4. Структура вступительного испытания

На вступительном экзамене будущий аспирант должен продемонстрировать свою подготовленность к изучению иностранного языка

на более высоком уровне, позволяющую ему совершенствовать профессиональную коммуникативную компетентность в научной сфере. Уровень подготовленности определяется успешностью освоения программы по иностранному языку для магистров (специалистов). Вступительное испытание состоит из следующих этапов:

1) Изучающее чтение и письменный перевод оригинального текста по специальности (со словарем). Объем 2000 печатных знаков. Время выполнения работы – 60 минут.

2) Беглое (просмотровое) чтение оригинального текста по специальности. Объем – 1000 печатных знаков. Время выполнения – 5-7 минут. Форма проверки – передача извлеченной информации на иностранном языке (гуманитарные специальности) и на языке обучения (естественнонаучные и технические специальности).

3) Беседа с экзаменаторами на немецком языке по следующим темам:

- Моя специальность;
 - Тема научного исследования.
- Объем – 20 предложений.

Список рекомендованных источников:

Основная литература: Заменить на немецкую!

1. Балицкая, И. В. Немецкий язык для аспирантов и соискателей : учебное пособие / И. В. Балицкая, И. И. Майорова, А. Н. Рендович. – Южно-Сахалинск : изд-во СахГУ, 2012.

2. Демина А. А., Олейник А. Н. Немецкий язык: Пособие для аспирантов. Томск: Изд-во ТПУ, 2004.

3. Миньяр-Белоручева, Алла Петровна. Немецко-русские обороты научной речи. : методическое пособие / А. П. Миньяр-Белоручева. - 4-е изд. - Москва : Флинта Наука, 2010. - 142 с.

4. Шахова Н.И. и др. Курс немецкого языка для аспирантов. – М.: Наука, 1980.

Дополнительная литература:

1. Белякова, Елена Ивановна. Немецкий язык для аспирантов. : [учебное пособие] / Е. И. Белякова. - Санкт-Петербург : Антология, 2007. - 224 с.

2. Журнал: Fujitsu Scientific & Technical Journal (FSTJ) - <http://www.fujitsu.com/global/news/publications/periodicals/fstj/>

3. Кузьменкова, Юлия Борисовна. Презентация научных проектов на немецком языке. = Academic project presentations : книга для преподавателя / Ю. Б. Кузьменкова. - 3-е изд. - Москва : Издательство Московского университета, 2012. - 138 с.

4. Петрашова Т. Г., Шиц Ю. Н. обучение академической устной и письменной речи:жанровый и дискурсный анализ устных и письменных текстов на примере немецкого языка. Из-во:ТПУ. Томск, 2009.

5. Учебно-научно-производственный журнал «СТАНКИН» (версия на нем. и русск. языках) - magazine.stankin.ru

6. Ibootson M. Cambridge English for Engineering. Cambridge University Press, 2008.